凝旭日之力 育旭日少年

合肥市朝霞小学打造“五维·五色”大思政课



合肥市朝霞小学深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，聚焦立德树人根本任务，打造“五维·五色”大思政课，构筑“大思政课”育人“同心圆”。

杨波 叶睿





强化党的全面领导，坚守教育本色

合肥市朝霞小学将“立德树人”作为必须坚守的教育“本色”，学校党支部认真履行主体责任，把思政课建设纳入学校总体发展规划，健全协同育人机制，在思政课教师队伍建设、教育教学、学科教研、社会实践、经费投入等方面充分发挥引领、监督、保障作用。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为抓手，通过“三会一课”、主题教育、工作例会、教研活动、校本培训、读书交流等方式常态化开展宣传教育，激励党员教师自觉发挥先锋模范作用，引导全体教师不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

发挥课程育人功效，为生命润色

学校发展本质上其实是对“培养什么样的人，如何培养人”的思考和实践。在这一过程中，课程建设是最为核心的路径。朝霞小学以课程规划为统领，进行顶层设计，将学科拓展课程、专题教育课程、综合实践课程、节礼课程、个性化课程进行了有机整合，构建了“旭日之红、旭日之志、旭日之力、旭日之新、旭日之美”五大课程群。其中，“旭日之红”课程群重点关注意识形态教育，培养学生爱党、爱祖国、爱人民、遵纪守法等，锤炼品德修为，涵养高尚情操。“旭日之志”课程群关注学生心理健康，培养学生知恩感恩，逐步形成责任担当意识，立大志向，回报祖国和社会。“旭日之力”课程群关注学生体育和智育。“旭日之新”课程群主要关注学生科学素养和创新意识，筑基拔尖创新人才培养。“旭日之美”课程群主要关注学生对劳动、艺术以及传统文化的热爱之情，提高文明素养和审美情趣。



丰富育人场域，打好人生底色

朝霞小学充分发掘办学历史和文化积淀中蕴涵的教育资源，提炼出“旭日教育”作为学校的教育哲学，围绕培育“有‘红色基因’、有志向、有力量、有创新精神，向美而行的‘旭日少年’”这一育人目标，不断创新少先队教育、爱国主义教育、法治教育等德育活动形式。将拥护党的领导、弘扬优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识等思政元素有机融入科技文化艺术节、读书节、开学礼、入学礼、成长礼、毕业礼、研学游、运动会等文化体育活动和校园文化建设之中。实现显性教育与隐性教育同音共律，让思政课增加“宽度”。

打造思政课教师队伍，使思政课教学出色

思政课能否讲深、讲透、讲活，关键在于教师。聚焦思政课教师队伍的建设，学校组建了以骨干教师、优秀班主任、党务工作者为主体的思政课教师队伍。推进以“分层培养，多维评价”为先导，“三级听课”“走近名师”“区域联动”等十项举措为主要内容的“强师工程”，促进教师专业成长。常态化开展思政课集体备课、课例研讨、课题研究，让思政课教师准确把握教材思想，创新教学方式方法，提升教学效果。同时，通过系列活动，打造一批思政“金课”。

构建协同育人格局，给成长增色

合肥市朝霞小学2024年成功加入了省级大中小学思政课一体化共同体(安徽大学)，在专家引领、思政教育资源获取等方面得到了有力支撑。学校通过聘任法治副校长、科技副校长，邀请自卫反击战老战士、世界冠军、非遗传承人、劳动模范、公共安全专家、公安民警，以及各行各业的优秀家长走进校园、走进课堂，积极构筑“大思政课”育人“同心圆”。立足思政“小课堂”与社会“大课堂”有机融合，打造“行走的大思政课”，丰富教育情境，生动展现教育内容，给成长增色。



这儿真美

合肥一六八玫瑰园学校南校区三年级(6)班 赵蔚涵 指导老师：孔涵

我居住的小区，这里绿化很好，树木繁茂，白桦、银杏、绿柳、翠竹、苍梧……她们让小区变得多姿多彩。乌鸫鸟、麻雀、灰喜鹊、珠颈斑鸠都过来搭窝建巢，这里是它们的家园。

春天，树木抽出新芽，有浅绿的，嫩黄的，生机勃勃。花也开了，桃花、樱花争先恐后地探出头来。桃花那一片片娇小的粉色花瓣在春风中舒展，活泼可爱。樱花穿着粉红的裙子在角落里安静浅笑。金黄的迎春花把枝条垂向水面，像在照镜子。鸟儿们的家里多出了新的成员，经常看见小鸟在学飞呢！

夏天，树叶更茂密了。小区郁郁葱葱，知了爬上了树“吱吱”叫着。傍晚，青蛙也“咕呱、咕呱”地叫起来，它们是夏天里的歌唱家。我和小朋友们常常带着网到小区的池塘里捞鱼虾、摸螺蛳，还能看见乌龟在石头上晒太阳。

秋天，银杏树叶像一把把金黄的小扇子，风一吹飘飘洒洒铺了一地。这时候，桂花献出了它的花朵，人们用它的花瓣做桂花糕、桂花茶……

冬天，树木虽然枯萎了，但是一场雪过后，整个小区银装素裹。路边的腊梅花迎寒而开，幽幽香气弥漫在生活的每个缝隙，为严冬增添了暖意。

小区的四季各有各的美，我爱我家的小区，我爱这美好的生活！



美丽的校园

合肥市明珠小学三(7)班 陈诺豪 指导老师：陈红

我们的校园，宛如一首清新隽永的诗篇，每个角落都值得静静赏读。

踏入校园，门口的一块巨大无比的景观石吸引了我的目光，它长约八米，正面刻着几个鲜红的大字——合肥市明珠小学，在阳光下熠熠生辉；反面刻着《明珠赋》，洋洋洒洒，古韵流淌，道出了学校深厚的文化底蕴。校门东侧还有一块小一些的石头，上面刻着一个大大的“爱”字，仿佛是在告诉人们：每一位老师都有一颗仁爱之心——慧眼识珠，爱心育人。

往里走，在学生活动中心门口，一株株玫红色的三角梅在风中摇曳，花儿在枝头绽放，这儿一串，那儿一簇，在蓝天的映衬下，勾勒出一幅绝美的图画，让人流连忘返。

拐个弯，向西走，我们就来到了“明德楼”下的“小明珠农场”。郁郁葱葱的青菜，香气扑鼻的香菜，晶莹如玉的大白菜……瞧，白萝卜调皮地探出头，欣赏着这一片生机勃勃的丰收景象呢！菜园旁边是“灼华园”，春天，灼灼桃花芬芳四溢；夏天，硕果累累挂满枝头。

走到“小明珠农场”的尽头，长长的樱花大道展现在眼前。每年春天，花团锦簇、美不胜收。微风吹过，花瓣儿从树上飘落下来，像一只只粉红色的蝴蝶在空中翩翩起舞。

这就是我们美丽的校园，不仅是知识的殿堂，更是我们梦想起飞的地方。我爱校园，爱它的一草一木，更爱它给予了我的美好童年。



三招放风筝

合肥市明珠小学 六(1)班 于乐妍 指导老师：闫小茜

看，在那里，是一个大草坪，上面有一位穿着粉色连衣裙的小女孩，她手握一个线轴，在阳光下欢乐地放着风筝。没错，那个小女孩就是我。说到放风筝，我可是有绝招呢！第一招是选，第二招是准，而第三招就是收。你们可别不信，这三招可是我在实践中一点点尝试得来的秘诀呢！接下来，就让我们来看一看我是怎样放风筝的，大家一起学一学吧！

首先第一招——选。就是选择合适的天气，风既不能太大，又不能太小，大概三到五级风力。选好天气后就是第二步：如何把风筝送上蓝天，先把风筝线拉出大约2米的长度，慢慢地跑起来，风筝就会从和地面角为0° 转变为75° ，而大概在45° 时就可以开始慢慢放线。这样风筝就升上了天空。

敲黑板，重点来啦！第二招——准。这个“准”可意义非凡，风筝是上了天，可是只在半空中，要想把风筝升得更高，一定要注意，风只是吹时才能放线。找准时机，慢慢放线，使线一直处于一个紧绷的状态，这样才能保证风筝中途不会“突发奇想”回到地面。这一步完成后，就会看见这只活泼好动的“鸟儿”在天空中自在翻飞，活像一个刚从妈妈肚子里出来的小宝宝似的。

等风筝宝宝在天上玩够了，我们就可以开始后面一步——收。放风筝、放风筝，放够之后的收风筝也是一门技术。收风筝的精髓就是一个字“慢”，俗话说“心急吃不了热豆腐”。收风筝也一样，一慢，它和风产生的阻力就小了，也就好收了。你要一手牵着风筝线，一手拿着线轴，牵线的手要先试探般轻轻拽一下，风大时不要收，风小时也不要收，风中等时就是收线的好时机。同学们，你们学会了吗？

以上就是我的拿手好戏——三招放风筝。它使我的课外生活变得更加丰富多彩。同学们，你们的拿手好戏是什么？快来和我分享吧！

