



全面清理取消无谓证明材料

安徽省2023年
中小学招生入学方案发布

记者 祁琳

5月10日晚,安徽省教育厅印发《关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知》,其中对全面落实义务教育免试就近入学、全面规范普通高中招生秩序做了详细规定。

义务教育
阶段

不得随意反复采集学生信息

《通知》要求,要积极使用“安徽省中小学入学登记服务系统”或各市教育行政部门自建的招生入学登记服务系统,加快推进区域内户籍、房产、社保等入学相关信息共享,逐步实现网上报名、材料审核和录取,切实为群众办事提供便利。

2023年起,各市市区须使用省级或自建的入学登记服务系统开展招生工作,鼓励所辖县(市)积极使用;2025年实现入学登记服务系统全省推广使用。全面清理取消学前教育经历、计划生育证明、超过正常入学年龄证明等无谓证明材料;预防接种证明不作为入学报名前置条件,可在开学后及时要求学生提供。应当采集学生基本信息、家庭住址及家长姓名、联系方式等必要信息,严禁采集学生家长职务和收入信息。信息采集工作应在招生入学时一次性采集,不得利用各类APP、小程序随意反复采集学生相关信息。

不得违规招收学区外适龄儿童少年入学

根据规定,要严格执行免试就近入学,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、面谈、评测等名义选拔学生。义务教育学校不得招收特长生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办义务

教育学校同步招生。

公办义务教育学校要严格执行免试、划片、就近入学的要求,按照本地教育行政部门划定的学区招收适龄儿童少年入学,不得违规招收学区外的适龄儿童少年入学。乡镇寄宿制义务教育学校由县(市、区)教育行政部门根据本地实际情况,可在县域内确定招生范围。

报名人数小于或等于招生计划的,直接录取;报名人数超过招生计划的,一律通过审批地教育行政部门统一或认定的系统实施电脑摇号,邀请纪检监察机关现场监督或公证部门现场公证,学校不得自行选择性录取。

不得设立或变相设立重点班

小学入学年龄原则上截至2023年8月31日年满6周岁,在学校有空余学位的情况下,可以适当放宽,但截至2023年12月31日须年满6周岁,对于放宽年龄招收的,必须公开规范办理。

各市、县(市、区)教育行政部门要认真排查并依法依规严肃查处社会培训机构等以“国学班”“读经班”“私塾”等形式替代义务教育的非法行为。父母或者其他法定监护人无正当理由未送适龄儿童少年入学接受义务教育或造成辍学,情节严重或构成犯罪的,依法追究法律责任。

起始年级全面落实均衡分班要求,不得通过考试分班,不得设立或变相设立重点班和非重点班;非起始年级不得以升学为目的重新组建加强班、尖子班、升学班等。

录取,不得单独设置指标到校生最低录取分数线。到校指标原则上根据各初中实际在籍且就读满三年以及报名参加初中学业水平考试的毕业年级学生数,按比例切块分配,指标分配向乡村初中和薄弱学校倾斜,严禁将指标分配与初中升学率挂钩;原则上不跨区域分配指标,防止跨区域掐尖招生。

严禁公布、宣传、炒作升学率

普通高中要严格按照各市教育行政部门统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。严禁以任何形式提前组织招生、免试招生、超计划招生、违规跨区域招生、“掐尖”招生;严禁学校间混合招生、招生后违规办理转学;严禁公办学校参与举办的民办学校以公办学校名义招揽生源;严禁与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用社会培训机构组织的考试成绩作为招生依据;严禁以高额物质奖励、免收学费、虚假宣传等方式争抢生源;严禁招收已被中等职业学校录取的学生;严禁录取未参加初中学业水平考试、未达到考试所在地普通高中录取分数线或未填报普通高中志愿的学生;严禁招收借读生、人籍分离、空挂学籍;严禁收取择校费、与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取学费;严禁公布、宣传、炒作中考“状元”和升学率。

另据了解,今年加分政策规定与往年相比变化不大,仍为六项。同一考生如符合多项加分条件,只取其中最高一项分值加分,不得重复加分。

高中阶段

起始年级班额不得超过55人

各市教育行政部门要落实教育事业发展规划及高中阶段毛入学率目标,科学编制普通高中和中等职业学校招生计划,严格防止产生新的大校额、大班额,起始年级班额不得超过55人。

普通高中实行属地招生,具体招生范围由市级教育行政部门在本市域内明确。地处县域(含县级市)的公办普通高中应在本县域内招生,地处设区市城区的公办普通高中应在所在区或本市若干城区内招生。

民办普通高中招生工作纳入所在地教育行政部门统一管理,招生范围与所在地公办普通高中保持一致,实现同步招生;生源不足的,可由市级教育行政部门在辖区内统筹调剂安排招生计划。高校附属普通高中招生范围与所在地其他公办普通高中相同。对在大班额消除过程中普通高中学位资源不足的地区,由上一级教育行政部门依据这些地区申请,统筹调配学位资源,合理安排跨区域招生计划。

严禁将指标分配与初中升学率挂钩

《通知》要求保持示范高中指标分配政策,按照不低于当地省示范高中招生计划80%的比例切块分解到初中学校,按志愿从高分到低分依次

正规出版物惊现
“丁汝昌投降图”

历史学家:史实不要夸大,也不要贬低

记者 张亚琴

清朝晚期将领、官至北洋水师提督的丁汝昌以死报国的事迹广为人知。可是近日,有网友发帖表示,北京工业大学出版社2017年出版的《写给孩子看的中国史》书中竟然出现一张“丁汝昌投降图”。据悉,该系列小学生读物简介为“从秦汉到现代上千幅插画贯穿中国历史,为儿童描绘一个完整具体的历史轮廓”,而引发争议的图片出现在讲述“威海卫战役与《马关条约》”的章节中。对犯这样历史错误的知识予以传播,引发了众网友的关注和愤慨。

翁飞:丁汝昌是宁死不屈的

安徽省文史研究馆馆员、安徽历史文化研究中心主任、庐江丁汝昌故居修复布展专家组组长翁飞表示,自己也关注到这条新闻:“丁汝昌宁死也不愿当日本人的俘虏,坚决不投降才服毒自尽的!他的死是悲壮的,展现了崇高的民族气节。”

翁飞向记者介绍,1895年在威海卫之战中,北洋舰队抗击日军围攻,弹尽粮绝,丁汝昌拒绝投降,在刘公岛服毒自尽,以身殉国,时年59岁。而且丁汝昌在刘公岛被困之先,已请木工打了一口八尺长棺材,是用一截整木头挖成,据说还亲自躺到里面试了大小。

对于“丁汝昌投降图”,翁飞认为,历史要实事求是,本来是什么样就是什么样,不要夸大,也不要贬低。接下来,他将带领“庐江丁汝昌故居修复布展专家组”赴威海刘公岛考察,为庐江丁汝昌故居的扩建并重新布展做好细致工作,预计在今年“十一”前重新开展,届时会向大众展现一个全面真实的丁汝昌。

李攀峰:长久地坚守好意识形态阵地

“作为同行,看到这样的事情发生,我们更多的是感到作为出版人的责任重大。插图、地图等非文字部分,在出版环节和质量把关中容易被忽视,成为薄弱环节。”中国科学技术大学出版社常务副总编辑李攀峰说。在他看来,出版业作为意识形态前沿阵地,承担着文化传播的重要使命,必须要严格把关图书质量。

李攀峰向记者介绍,近年来,中国科学技术大学出版社一直紧抓出版质量管理体系,包括历史类、文化类图书在内,都严格执行选题三级论证、书稿三审三校、责任编辑制度等制度。除此之外,还定期召开意识形态工作专题研讨会,全面梳理工作中的风险点和漏洞,完善坚守文化出版阵地和加强对出版物把关体系;加强编辑教育培训和意识形态问题提醒,通过新员工培训、编辑业务培训、常见差错提醒等多种形式提高编辑的敏感度和把关能力,特别是要求编辑们对插图、地图、封面必须同文字一样逐一认真审读把关。

“前置把关是确保出版物不会出现意识形态问题的重中之重,抓好图书编校质量,压实三审人员责任,确保印前质量过硬,才能够长久地坚守好意识形态阵地。”

情况通报:插图使用不当,全面收回销毁

5月10日,“北京工业大学出版社”微信公号就此问题做出回应:“学校关注到网民发帖反映我社2017年出版的《写给孩子看的中国史·近代——救亡图存的斗争》一书插图使用不当。学校党委高度重视,责成我社迅速核实情况。经查,该图书确实存在不当插图问题。我社已第一时间联系相关单位,停止该图书的线上线下销售,全面收回销毁,同时举一反三开展自查整改。学校已成立工作专班启动调查,并将依规依纪对相关责任人严肃处理。对造成的不良影响,我们深感愧疚、深表歉意。真诚感谢社会各界和广大读者对我们工作的关心、帮助和指导监督!”