

校园

WEEKLY 周刊

09~10

市场星报

2021年9月24日

星期五

编辑/吴笑文

组版/胡燕舞

校对/刘洁



市场星报电子版
www.scxb.com.cn
安徽财经网
www.ahcaijing.com



“

9月23日,教育部在北京召开新闻通气会,介绍“双减”工作有关情况。会上透露,要强化监督检查。加强与有关部门联络协调,统筹运用好各种方式方法,加大对“一对一”“高端家教”“众筹私教”“住家教师”等隐形变异违规行为的查处力度。继续跟踪各地进展,适时开展“双减”大督查。此外,还要研究修订竞赛管理办法,治理打着“国际”旗号的各类竞赛。

■ 吴笑文/整理



教育部出招整治“私教”

严查“一对一”“高端家教”等隐形变异违规行为

超500万名教师参与课后服务工作

基础教育“双减”工作监测平台数据显示,截至9月22日,全国有10.8万所义务教育学校(不含寄宿制学校和村小学)已填报课后服务信息,其中96.3%的学校提供了课后服务;有7743.1万名学生参加了课后服务,学生参加率85%,其中71.2%的学生每周5天全程参加;534.5万名教师参与课后服务工作,占这些学校教师数的86.2%,另聘请了20.6万名校外专业人员参与课后服务工作。

超九成家长称

本学期老师未给家长布置作业

通气会介绍,根据基础教育“双减”工作监测平台直报信息,截至9月22日,有16万所义务教育学校填报了有关信息,其中92.1%的学校建立了校内作业公示制度,64.3%的学校绝大部分学生能在规定时间内完成作业。

监测平台以二维码形式邀请家长无记名通过网络直接填写调查问卷,共收到5737.7

万份家长问卷,99.6%的学生家长反映,本学期老师没有给家长布置作业或要求家长批改作业。基础教育“双减”工作监测平台显示,97.5%的家长对学校新学期减负提质的各项措施和成效表示满意,其中六成以上家长表示非常满意。

七成以上家长表示:教育焦虑有所缓解

9月23日,教育部通气会介绍,总体上,今年暑期校外培训遇冷、学校托管走红,社会普遍反映这才是暑假应该有的模样。根据共青团中央和中国青年报对511043名家长的调查,“双减”政策实施后,72.7%的受访家长表示教育焦虑有所缓解,中等收入群体缓解比例更高。

严查众筹私教等隐形违规行为

教育部校外教育培训监管司负责人强调,“双减”工作是一项长期性复杂性系统性的工程,必须注重当前和长远相统一,往深里做、往宽里做、往严里做、往远里做,持续用

力、久久为功。

下一步,继续完善配套政策。在督促各地落实好已经出台的配套文件基础上,加快预收费监管、加强培训机构党建等其他配套政策法规的制订进度。研究修订竞赛管理办法,治理打着“国际”旗号的各类竞赛。同时完善“营改非”流程,进一步明确过程中的公示期限、资产确权等政策。研究起草校外培训机构设置标准,在组织机构、从业人员、培训场所、培训内容等方面对学科类和非学科类机构同步作出规定。加快校外培训管理条例立法进度,对非学科类机构管理一并纳入。

强化监督检查。加强与有关部门联络协调,统筹运用好各种方式方法,加大对“一对一”“高端家政”“众筹私教”“住家教师”等隐形变异违规行为的查处力度。继续跟踪各地进展,压实地方责任,适时开展“双减”大督查,对工作进展缓慢的省份加强针对性指导帮扶,对履职尽责不到位的地方和人员严肃问责。

“双减”后,家长会坚持补课吗?

42.1%受访家长不再给孩子报课外培训班或改报体艺兴趣班

“

“双减”政策发布后,家长会如何反应?日前,共青团中央宣传部和中国青年报社社会调查中心开展了“全国义务教育阶段学生家长‘双减’政策态度”调查,共有511043名家长参与。调查显示,受访家长普遍看好“双减”政策之后的发展,但对能否真正减负仍存疑虑。36.8%的受访家长在“双减”政策之后保持观望态度。

受访家长普遍看好

“双减”政策之后的发展

对于“双减”政策之后会出现的情况,此次调查设计了6对包括学习负担、经济负担、学习质量、课后服务、校外培训、教育目的在内的正负两方面评价的选项,供家长进行认同度打分(满分10分)。调查发现,除学习负担这一对外,其余5对都是正面评价的认同度更高。具体如下:

“双减”政策后,对于家庭经济负担的影响,受访家长打了平均分7.7分。这说明,受访家长更认同“双减”政策之后家庭的经济负担将会减轻,而对于网上一些人提出的“会给家庭带来更大经济负担”,认同程度并不高。

对于学习质量的影响,受访家长普遍认同“双减”政策之后学校重回教育主阵地。

对于课后服务的评价,受访家长对“在校时间延长,不用再操心无人接送问题”的认同度较高,打出了7.3分。

对于校外培训的评价,受访家长对“规范校外培训机构,能为孩子全面发展提供选项”的认同度打出了平均分6.1分,对“培训机构退费难,担心经济损失”的认同度打出了5.2分。这组数据的认同度均不高,说明受访家长对“双减”政策之后的校外培训的发展持谨慎态度。

对于教育目的的评价,受访家长对“义务教育回归育人本质,孩子德智体美劳全面发展”的认同度为12项中最高,达到了平均分8.5分。这组数据说明受访家长更期待在“双减”政策之后,教育能够回归育人本质,真正发挥实现孩子全面发展的教育功能。

对于学习负担的评价,受访家长对“孩子学习负担大大减轻,有更多时间玩耍、睡眠”的认同度打出了平均分6.6分,低于“应试机制不改变,孩子学习负担很难减轻”(6.7分)。这是唯一一组正面评价低于负面评价的认同度。说明受访家长对于“双减”政策是否能真正为孩子减负存在疑虑。

36.8%的受访家长保持观望态度

调查显示,“双减”政策发布之后,36.8%的受访家长选择保持观望,看后续配套措施。26.8%的受访家长会自己多花时间辅导孩子,26.1%受访家长表示该上课还是上课,不受影响,21.3%的受访家长会申请退费,不再给孩子报课外培训班,20.8%的受访家长会给孩子改报体育艺术兴趣班。

受访家长会采取的行动还有:请大学生志愿者业余辅导,给点交通食宿费(3.0%),给孩子报名一对一私教(2.3%),私下攒班,请老师授课(1.8%)等。

总的来说,受访家长对于“双减”政策后的变化还未做好充分的打算,持“观望”态度的家长占多数。而“私教”“私下攒班”“请大学生辅导”等获选率很低(低于5.0%),说明绝大多数家长并不认可这些做法。网上流行的“双减”政策会滋生“私教潮”等观点,本次调查数据并不支持。

■ 据《人民日报》《中国青年报》央视新闻