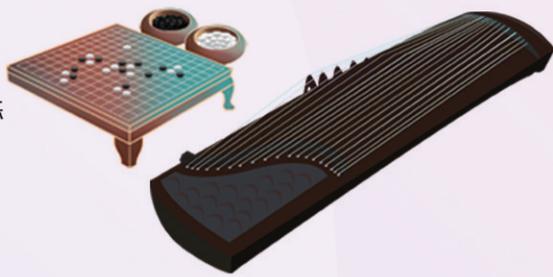




与琴棋书画相伴

■ 合肥市行知小学东七校区七(12)班 唐烁烁
■ 指导教师:陈瑞草



最爱在清晨时抚摸琴弦,最爱在午后提起彤管,最爱在闲暇时黑白对弈,最爱在傍晚描绘美好。生活正是这么平淡、简单。但这朴素的生活却成为了我酸甜苦辣的来源,令人陶醉,与我相伴。

“琴”是我无法言说的苦。年幼的我古筝情有独钟,总缠着妈妈带我去学琴。上课时,我目不转睛地盯着老师的纤纤手指在琴弦上跳跃着,我不停地记忆着指法,生怕遗漏了什么。回家后我回忆着老师说的话,一遍复一遍地练琴。弹着,练着,屋外总传来阵阵小孩玩耍的嬉笑声,我不停地克制自己,玩耍的欲望不断地侵蚀着我的内心,但我仍努力地克制自己的欲望。时间久了,手上的茧、伤痕和对琴的喜欢愈来愈深,与我相伴。

“棋”是我无法言说的酸。一次偶然的机会让我遇见“棋”,回家后,我再三求父母教我下棋。自从走进这博大精深,奥秘无穷的黑白世界,我便要得不亦乐乎,但同时也体会到了“酸”。与我下棋的都是长辈,我的同龄人都在外面玩呢!就因为如此,我便总是输,我的对手一个个都练了几十年了!输一次两次无所谓,可谁知十次有八次都是

输!我曾因总是输而感到辛酸,想过放弃,可“有志者事竟成”!这个想法伴随着我一直与我相伴。

“书”是无法言说的辣。幼时上学的我,看着同学们的字一个个都工整美观,可再一看我的字,我的脸顿时火辣辣的。不行,我一定不能让自己的字再丑下去了。于是,我去请教爷爷,让他带我练字。一日复一日,一年复一年,我的努力终究没有白费,我的字逐渐脱颖而出,我的脸渐渐不再火辣辣的,相伴着我的只有那一手好字。

“画”是甜的。每当看到世间美丽的景物时,我便忍不住想画下来,父母也为我买了许多颜料,希望我能把自己眼中的“星辰大海”描绘出来。每当我翻看自己的画册时,记忆一瞬间就会把我拉回美好的过往,甜甜的回忆总是伴随着画册陪伴着我。

朴素的生活有琴棋书画相伴,便充满了“酸甜苦辣”,平日里看似平淡简单的生活,却是我心中最令人陶醉的港湾。

“红领巾”心向党

——读《杨靖宇传奇》有感

■ 合肥市望湖小学三(12)班 马昊辰 ■ 指导教师:陈云

“没有共产党,就没有新中国……”嘹亮的红歌诉说了我们今天幸福生活的由来,是伟大的中国共产党带给我们的太平盛世。中国共产党成立已经一百周年,学校和党组织我们研学了百年党史,我知道了很多关于共产党的英雄事迹。其中,抗日英雄杨靖宇的故事深深地打动了我。

《杨靖宇传奇》描写了杨靖宇将军短暂光辉的一生。他是著名的抗日英雄,曾率领东北抗日联军,多次打败日本关东军,鬼子对他闻风丧胆,谈杨色变。但是因为汉奸告密,日本关东军包围了杨靖宇将军,他孤身一人,在没有粮食和水的情况下,与鬼子血战五个昼夜……最终不幸壮烈牺牲,年仅35岁。敌人为了弄清楚他是如何在深处绝境的情况下,坚持了那么长时间的战斗,竟然残忍割下了将军的头颅,解剖了他的胃,令日本人震惊的是他的胃中一点食物都没有,

只有树皮、草根、棉花等物,最后连敌人都对他产生深深的敬意!

看到这儿,我忍不住热泪盈眶,心中的怒火熊熊燃起,一是对敌人的痛恨,二是对牺牲的革命英雄的痛惜。杨靖宇是战争中的巨人,为了打败日本帝国主义,勇往直前,为了民族解放,舍生忘死,流尽最后一滴血。像杨靖宇这样的英雄中国有千千万万,正是这些革命先烈,用他们的鲜血换来了和平的时代,是中国共产党带给了我们幸福富裕的生活。我们现在闻不到战争的硝烟,听不到炮火的喧嚣,但是历史教育我们要勿忘国耻,奋发图强;在成长的路上,共产党的恩情铭记心头。

梁启超先生说:少年强则国强。鲜艳的红领巾告诉我们,少年儿童只有立志成才,学知识,长本领,才是对党最好的回报。红领巾迎风飘扬,指明了我们前进的方向。

春天,我想对你说

■ 合肥市梦园小学(西区)一(5)班 冯子晗

春天,我想对你说
地上的花儿都开啦!
红的、黄的、紫的
一大片一大片

春天,我想对你说
小鸟都出来啦
开心地在天空中飞来飞去
它们冬天去哪儿了呢

春天,我想对你说
地上的小草都绿了
摸上去柔柔的、软软的
好像妈妈给我盖的花被子

春天,我想对你说
池塘里的鱼儿好开心呀
它们跳出水面
好像要跟我打招呼呢!

渴望移动的心

■ 安徽省怀宁县实验小学502班 姜可馨 ■ 指导教师:范烛红

我是一盏路灯,一盏平凡的路灯。我刚来到这个世界不久,就被固定在大街上日复一日地工作着。每日我的身边都会走过形形色色的人,也会发生不少事,然而随着年龄的增长,不知为何,我越来越渴望移动了……

我刚上任不久,还是个“幼童”,对这个世界充满好奇,总是张着小脑袋左顾右看。咦?竟然有个大叔过马路时在玩手机,这多危险啊!忽然,有辆货车正在向他驶来。我急忙射出一道光:“快走啊!不要再玩手机了!车子就要撞到你!”可他好像什么都没有看见,甚至还停下了脚步。只听“砰”的一声,大叔被撞倒在地上,还好车子及时停下了,不然后果将不堪设想。警车来了,救护车也来了,我只恨自己不能移动,不能去提醒他。唉!我可真没用。

渐渐的,我步入了青年,好奇心早已不在了。我认真地做着自己的工作。我虽然平凡,可我不甘平凡,我希望自己能成为路灯中的佼佼者。这天,就在我工作时,一位老人映入了我的眼帘,他拄着拐杖慢慢地走着,身旁的儿女们一路埋怨着老人走得太慢。我气急了:你们是老人的儿女,你们不会搀扶一下吗?路上车辆这么多,遇到危险怎么办?一点孝心都没有!我正气愤着,突然一位好心人上前扶着老人,交警也有序地指挥着交通。可老人的儿女竟在嘀咕:“这老不死的,到了外面还要人扶着走,真丢脸!”说着就快步离开了,只见老人眼含泪花,用拐杖重重地敲着地面。我只恨自己不能移动,不能拦住他们,不能把他们拉到老人面前道歉,你们的父母养你们长大成人,养育之恩大于天,你们就这样对待自己的父母,真是社会的败类!

到了老年,我依旧有一颗渴望移动的心,可我明白那是不可能的。希望世界上能有更多遵守交通规则和懂得感恩的人,纵使不会移动,我也心甘情愿了。

安徽合肥技师学院

◆ 国家公办 ◆ 国家示范 ◆ 国家重点 ◆ 国家基地

我院是国家中职教育改革发展示范学校项目建设学校、国家级重点技工院校、国家级重点职业学校、国家高级技能人才培养基地。

省政府文件(皖政办[2014]17号)规定

凡取得高级职业资格证书的高级技工学校、技师学院毕业生视同大学专科学历,可报考相应的公务员职位,并纳入我省事业单位公开招聘以及专业技术职称评审范围。

六大特色专业,引领技工教育新潮流

专业	学制	层次	招生对象
数控机床操作与维修	5年	高级技工+大专	应、历届初中阶段毕业生
机电技术应用			
工业机器人应用与维护			
3D打印技术			
汽车运用与维修			
航空服务			

多个主体骨干专业迈向高端智能、现代服务业新时代

幼儿教育、模具数控、市场营销、会计、计算机动画制作、计算机应用与维修、电子商务

“预备技师+本科”高级技能型人才

开设数控加工技术、机床切削加工、模具制造技术、机电设备安装与维修、汽车维修与制造工艺等热门专业。

招生对象:全国各地应、历届初中和高中阶段毕业生

友情提示:所有学生均可到校直接办理报名手续

郑重承诺:学院负责100%推荐就业。

我省部分地区农村户口的学生,最高可享受国家每生每年2000元助学金(共两年)。

持有精准扶贫手册的家庭(建档立卡户),按每生每年6000元的标准发放补助。

经评选确定的家庭经济困难学生助学金按每生每年2000元的标准发放(共两年)。