



以和雅文化,育雅正之人、报国之才

合肥七中美丽班主任教育路上的诗和远方

王长慧——“慧”质兰心 常耀新花

三尺讲台,育三千桃李;一颗丹心,照万朵新花。教师,这份太阳底下最光辉的职业,是无数人的坚守和理想。对于王长慧来说,亦是如此。

王老师的父亲,也是一名人民教师。从小的耳濡目染,让她对教师这份职业比别人更多了一份理解和尊敬。大学毕业后,她义无反顾地走上了讲台,用热血和汗水细细浇灌祖国的花朵。

一名优秀的班主任,是在无数的努力和反思中磨练出来的。刚开始担任班主任时,她也经历过无措。曾经有学生在班级里被同学质疑考试作弊,因为担心该学生原本的轻度心理问题,她并没有当场干预,而是在课后找到该同学,对其进行疏导。然而这名同学还是感到自尊心受挫,几近处于退学状态。所幸,王老师在班级里积极动员同学们,最终把这名学生带回了课堂。



这件事情,让执着的育人的她时常挂怀,并不断反思,进一步改进自己的教育方法。如今,在班主任工作中,她愈加游刃有余。“班主任的威信不是来自于批评。要善于发现每一个孩子的闪光点,以平等、温和和有爱的方式和他们相处,让学生有自信感、信念感。”十年树木,百年树人。教育之路,任重而道远。在这条路上,她走得细心、走得耐心、走得有爱心,让一朵朵娇艳之花在人生的舞台上尽情绽放。

徐玲玲——“玲”儿叮咚响,芳香绽四方

一方黑板,朝朝暮暮滋桃李;三尺讲台,岁岁年年洒青春。从教八九年,徐玲玲一直未忘初心,把最好的年华和激情都奉献给了教育这片热土。

作为一名理科老师,徐玲玲有着严谨的思维和细致的工作作风。厚厚的备课笔记本上,是她书写的密密麻麻的笔记。课堂上,她幽默风趣、一针见血,常常能让学生很快抓住重点。

从安庆县城一中学来到合肥七中,平台变了,学生换了,教学和管理的方式也有了新的挑战。担任班主任后,她几乎把所有的精力都放在了学生的身上,就连放学开车回家的路上,脑子里也在思考着班级里的纪律问题、学生的学习问题等。与此同时,徐老师自己的孩子也才1岁多,正是需要母亲给予更多关爱的时候。

在班级管理,徐老师有自己的原则。“带手机到



学校是红线问题。其他不违背校规校纪的,则可以和孩子们商量。”进入高三后,徐老师更关注同学们的心态调整。她利用班会组织了“高校大展播”活动,每期让学生轮流介绍自己想学的高校和学习的专业,介绍城市风景和风土人情。同学们演说之后,徐老师会再根据实际情况总结补充。学生渐渐爱上了这种形式,心中的目标也愈加清晰和坚定。恰如朝露,润育春苗。她用知识的甘露,浇开理想的花朵,让芳香早日绽放。

訾小璠——恰如珠璠 光彩璀璨

陶行知先生曾说,“先生不应该专教书,他的责任是教人做人。学生不应该专读书,他的责任是学习人生之道。”对于訾小璠来说,这也是她一直坚持的育人之道。

刚踏上讲坛时,学校里的老教师给了她很大帮助。在“青蓝工程”的指导下,訾老师跟着优秀的前辈不断学习,不仅做教育的实践者,还做教育的研究者。日积月累下,她的教学能力快速提高,带班经验日益丰富,逐渐形成了自己的教学风格和管理方法。

每个学生都是一颗不同的种子,因材施教才能让每一颗种子顺利发芽,旺盛生长。她会在学生考试失意时送上暖心安慰;也会在学生迷茫时给予宝贵建议,告诉学生人生有不同意义。

有学生因为成长在单亲家庭,性格比较偏激,她就耐心开导,在日积月累的关怀中帮助学生解开心结。有学



生对学习不感兴趣,她就帮助学生一起寻找爱好,最后该学生喜欢上了计算机技术,并在高考中选择了这一专业的志愿。“其实,教育孩子的最终目的,是让他们实现有价值、快乐的人生。”当教育的精神薪火相传,教育的光芒也在学生身上日益显现。訾老师班上的学生,总是青春有活力,独立且懂得感恩。他们有自己的思想,也在为自己心中的目标不断努力着。不负韶华,奋力生长,一次次见证着生命中的美好。

朱贝丽——岁月磨砺 仙“贝”开启珠光

车尔尼雪夫斯基说,要把学生造就成一种什么人,自己就应当是什么人。在朱贝丽看来,为人师者,唯有以身示范,方可无愧于心中热爱,无愧于殷殷学子。

愿作园丁勤浇灌,甘为烛炬尽燃烧。六年前,她怀着满腔热忱来到合肥七中,一心扑在三尺讲台上;六年后,她守得云开初见月明,渐渐成长为一名成熟的教师,一位有6年班级管理经验的班主任。

她包容有加,会放手让学生管理班级事务,充分发挥他们的主动性;她体贴入微,会注意到学生成长中的细节,带给学生一次次欢笑与感动。有学生给她写信,没遇到朱老师以前,学习没有目标和动力。遇到她之后,自己变得越来越自信,理想的模样也愈加清晰。广泛的认可背后,是朱老师一如既往的付出。她常常迎着朝霞出,披着星辰归,把学生的事情放在第一



位。半夜碰到学校主任打电话,她都很紧张,第一时间想的是自己的学生是不是出了什么事情。“我希望在高中三年的学习后,孩子们能成为一个有信仰的青年,未来成为一个对社会有用的人。”奔波于教育的田野上,她像一颗不知疲倦的蚌,用心血打磨出一颗颗光彩熠熠的珍珠。初心易得,始衷难守。所幸,朱老师一直奋斗在路上。

6月27日上午,合肥七中2021届高三学子家长代表相约来到学校,满怀感激之情,送上七面锦旗。“学高为师,身正为范”“薪火相传育人有方,名师团队孜孜不倦”“桃李天下育英才,秀实进取办名校”“硕果满挂琼瑶枝,春晖遍泽桃李香”……七面锦旗,写出了家长们的心声,是家长对老师们的感激,更是社会对七中的褒奖。

六十余载弦歌不辍,合肥七中始终秉承“立志成人,力求成才”的校训,坚持“守正创新,和雅育人”的办学思想,实施“精、细、实、真”四字管理理念,全力推行“处室指导,级部负责,学科担当,组团竞争”的管理机制,健全“全员育人、全面育人、全程育人”的寄宿制育人模式,教风严谨,学风浓厚,校风雅正,是老百姓心目中满意的学校。

教育是国之大计,教师是教育之本。在师资队伍建设的路上,七中的方法科学独特,成效显著,成果丰硕。他们中有特级教师,省市级教坛新星,学科带头人,省市级优秀教师,先进教育工作者、师德标兵……他们潜移默化地引领着教育教学潮流,群星辉映,是一支有激情、在状态、能战斗、会战斗的队伍。

心中有信仰,脚下有力量。作为班级家长,七中的班主任们将教书育人作为人生的追求,而不仅是一份职业。他们用热情与热爱,专业与专注、爱与奉献,责任与担当共同铸就七中的辉煌。

郭娅 潘妥



胡静——呕心沥血无尽处 静洒春晖当此时

心中有信仰,眼里有光芒。六载躬耕教育路,她化作一盏指路明灯,带领学生向人生更高处攀登。既见君子,云胡不喜。她,就是胡静老师。

课堂上,她兢兢业业。作为一名语文老师,多年的教学思索,她总结出了“小胡老师”系列知识,帮助同学们解构作文的立意、积累作文素材、提升阅读能力。同学们的学习效率大大提高。

课堂外,她耐心包容,把所有的精力都放在了学生的成长上。“作为班主任,就要比学生自己还要相信他们。”班里设置数学逆袭排,充分调动了同学们的积极性和冲劲;主题班会,她邀请所有的家长给孩子们写信,在关键时刻给予孩子们动力。最后一课,她殷切寄语,将理想的种子埋在每一个学生的心里。

特殊时期,她还在班里开展了“学长学姐来支招”



“专业人才进班会”等系列活动,邀请在各大高校就读的学长学姐传授学习经验,消防支队支队长、城市设计师、高校博士等专业人才讲述就业心路历程,开拓同学们的视野,激发同学们对专业领域的兴趣。

“我要撑一支勤奋的长篙,向梦想更深处漫溯。”这是毕业班同学们的宣言,也是胡静老师的坚持。她教会同学们脚踏实地的时候,更要仰望星空。积蓄向上的力量,绽放生命的光芒。

肖洋——愿化一片汪洋 滋润四野心田

不计辛勤一砚寒,桃李流丹,李熟枝残,种花容易树人难。立足于教育之路上,肖洋怀着一颗赤诚之心,带着一份不悔的坚守,孜孜不倦地前行。

对待语文教学,她专业负责。她利用“分层教学”的方法,让每一个学生都能有所收获,快速成长。“要营造轻松的教学氛围,让学生动起来。”

对待班级管理,她灵活有方。最后一百天,班级每天更新的黑板寄语给了学生很大的鼓舞。紧张的学习之余,肖老师还会组织各种有趣的活动,给同学们放松心情,增强班级凝聚力。

一切教学活动顺利进行的背后,是学校给予的不断支持。“学校会定期通过微课、专家讲座的方式传授班主任工作经验。”令肖老师印象深刻的还有集体备课。各学科组会结合本学科特点和学生学情,分年级进行集体备课。教师们各显所长,相互之间研讨课程,提升教



学技能,共享集体智慧,为业务能力提升搭建了平台。2021年,合肥七中学子在高考中捷报频传。优异的成绩背后离不开家校密切合作。“很多工作都得到了家委会的大力支持。”肖老师感慨道。三年来畅通无阻、融洽愉快的家校关系,让教育之花璀璨绽放。一份耕耘,一份收获。校园里的肖老师永远神采飞扬,温和有礼。她像一片湛蓝的汪洋,日复一日滋润着学生的心田。

李倩文——倩影展风华 丽文为育人

习近平总书记说:“教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”在李倩文看来,合肥七中是一个师生共同成长的宝贵舞台。

一直以来,合肥七中非常注重青年教师的培养。学校通过搭台子、走出去、引进来、强内功多渠道深耕教研,为青年教师搭建成长的平台,培养出了一批卓越教师。

“不管什么场合,学校都愿意把青年教师‘推’出去,对于青年教师的容错率也很高。”在七中,青年教师约占三分之二,年轻的血液涌动在新时代的教育之路上,奋勇拼搏。“很多时候出去参加活动或者比赛,你会发现七中的老师是现场中最年轻的。而我们也从不辜负学校的栽培,奋力拼搏,在各级各类大赛中载誉而归。”

一个有亲和力的团队,能让人汲取积极向上的能量。日常教学中,学校领导班委会给予班主任很多支持;班主任带队送考,学校贴心送去鲜花慰问,并为每



个送考老师定制了专属祝福。

最令李老師感动的是,今年高三班学生毕业后,家长们感激她三年的付出,私下悄悄地组织排练了一个舞蹈节目,在校门口表演,给李老師一个大大的惊喜,也让李老師感动不已。这件事情被校领导知道后,亦十分感慨,专门在学校官网为李老師做了一期报道。

陈银银——孜孜育人路 闪闪冰银光

平凡的事业,却能展示伟大的人格;盛开的鲜花,背后凝聚满腔的心血。育人路上,除勤勉无他。对于陈银银来说,十年执着教育舞台,是风雨兼程,也是信仰弥坚。

在同学们看来,上陈银银老师的语文课,是一场徜徉知识海洋的快乐之旅。课堂上,她引经据典,激情昂扬,使语文课变得妙趣横生。课堂外,她带领同学们参加学校组织的诗词大会活动,让传承千年的诗韵熏染学生的心灵。

成长不停,热血不止。初次担任毕业班班主任,她竭尽心力。接任班级之前,她认真学习和研究了各地一些优秀班主任的事迹和一些著名教育家的工作经验。面对一个新的班级,她主动转变角色,大胆放手让学生实行自我管理,全员参与,突出学生的自主、独立。“做个诤友,争当益友。带颗真心,坦诚相待。团结互助,



为梦而行!”这是班级同学为自己拟定的班级公约,也是陈银银老师教育生涯的生动写照。“要成为一个能够对学生成长有一定影响的人。”作为两个年幼孩子的妈妈,她陪伴学生的时间比陪伴自己孩子的时间还多。她曾用温柔的包容让任性的学生回归课堂,也曾用极致的耐心让焦虑的家长深受感动。在生活的海面上,她如航标灯般坚定地屹立着,为学生指引着前进的航向。

杨彤然——“彤”心可鉴 桃李满园

雅斯贝尔斯说:“教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”在身兼班主任和语文老师的杨彤然看来,这是一个润物细无声的过程。

办公室里,她常常伏案备课,全神贯注;班级管理中,她宽严并济,细致入微;校园里、寝室外,她时刻关注每一个学生的健康成长。从毕业到走上三尺讲台,六载时光荏苒,她凭借自己的踏实、勤奋与坚守,换来了无数学生和家长的感动和赞许。

在合肥七中,杨彤然老师还有一个神秘的身份,那就是兼职心理咨询师。在她看来,心理健康教育最重要的是倾听和疏解。学校亦十分重视学生的心理健康,心理咨询室配备了很多先进的辅导仪器。“很多时候,烦恼说出来就好了——一大半了。”

心怀大爱的师者,从不会轻易放弃每一个学生。



带高三时,杨老师的班里有一个轻微抑郁的学生。因此,该学生几度想退学,但杨老师不忍心,学生就此放弃学业,私下里常常找这名同学聊天,鼓励她多运动,并且让班里活泼开朗的同学多带该同学参加活动。最终,该同学顺利完成了高三的学业。

捧着一颗心来,不带半根草去。在杨老师严格又不失温柔的陪伴下,学生的心中充盈着阳光和希望。她用满天彩霞谱写教育颂歌,用遍地鲜花编织桃李诗篇。

张岑岑——玉岑无转移 甘愿化人梯

三尺讲台,四季辛劳;品追七贤,桃李八方。一双炯炯有神的眼睛永远含笑盈盈,一张美丽灿烂的笑脸满怀温柔坚定。这就是兼任语文老师 and 班主任的张岑岑。

2013年,张老师进入合肥七中。工作八年,她担任了七年的班主任。对七中,她有着非常深厚的感情。她见证了七中的日新月异,学校的全面发展,师资也越来越强,成为首批“长三角未来教师储备与培训基地学校”。

对于学生,她倾注无限爱心。她了解班里每位同学的学习情况和思想情绪;她会为同学们拍照纪念青春时光,精心剪辑生活小视频;她愿意和同学们一起玩狼人杀、剧本杀,走进学生的心理世界;她会为同学们定制小礼品,鼓励学生每一次的进步和成长。

“先思想成熟,再谈能力提升。”多年的教学让张老师感到,学生到了高三不一定就有高考生的心态。因



此,她会更加关注学生的精神状态。真心是相互的。相处下来,同学们对她更加亲近。上晚自习时,学生常常给她送酸奶;生病时,学生常常嘘寒问暖。“真正的教育不能浮躁,不能有急功近利的心态。”张老师是这样说的,也是这样做的。在美丽的七中校园,她用一分一秒奉献无悔青春,一举一动体现师者风采。她以一己之身化作人梯,助力学生向更高处攀登。

