



大视野小切入 聚焦解决问题能力

2021年高考全国乙卷政治试题浅析

合肥七中 王贵

2021年高考文综(政治)乙卷命题反映新课标理念,发挥思想政治课立德树人关键课程的作用,体现“一核四层四翼”高考评价体系要求,立足当下,面向未来,全球视野,把握大局大势,找准问题的切入点,落脚点,贵在践行,培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、聚焦解决问题能力

中国共产党的百年历史是思想政治教育的生动教科书,全国文综乙卷第40题以毛泽东同志提出“两个务必”重要思想和关于进京“赶考”的谈话为历史背景,依托这一情境进行命题,综合考查考生运用知识思考分析重大理论和现实问题的能力,考生在解决问题时同时深刻领悟到中国共产党为什么能的基本道理,增强了对党的领导的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,强化爱党爱国爱社会主义情感的培育。

二、大视野小切入平稳不平凡

全国文综乙卷第38题以我国民族品牌新能源汽车龙头企业生产经营从“垂直整合”向“供应链开放”模式的演变历程为素材,从大视野下企业这个小切口考查学生,指向具体明晰,情境选材回应时代焦点,解答的关键需要基于设问指向的知识在给定材料中获取后作答。从知识的综合考查维度看,试题涉及劳动生产率、比较优势、集成创新等基本概

念,能够体现独立自主与对外开放有机结合,坚持新发展理念,建立新发展格局,国际国内双循环,推动经济高质量增长。从能力的综合考查维度看,需要考生理解掌握其内在联系,并结合材料根据已学的描述性知识衍生出操作性知识,由做题指向解决问题,考查获取和解读信息的能力,能够从不同角度解析战略转型的经济动因。试题考查体现平稳不平凡,引导基础教育重视知识整合融会贯通,注重发展考生综合能力,发挥“以考促学”积极导向作用。

三、以情动人以美育人

命题注重构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系,今年的政治试题有四美:试题呈现形式多样化,清新活泼,三幅图示意图,风格各不相同,连续性文本与非连续性文本并存,特别是漫画题,让学生在紧张中有片刻的轻松感,体现了形式美;第21题王安石推敲“春风又绿江南岸”体现了情境美;第40题以建党100周年为背景,讲述了中国共产党的“赶考”故事,体现了故事美;第22题引用恩格斯讲话,以及习近平总书记对疫情的指示精神,体现了理性美。

(中学高级教师,曾获安徽省“全省优秀教师”称号,高三政治学科备课组长。在全国中文核心期刊和CN刊物上发表论文10余篇。)

强基础 优情境 重素养 选人才

2021年高考全国乙卷物理试题评析

合肥七中 张小鹏

2021年高考物理全国乙卷试题结构和去年相同,各板块分值比例合理,试题有较好的区分度。从命题的角度看,遵循学科规律,以立德树人、服务选才和引导教学为根本任务,凸显在核心素养引领下,对必备知识、关键能力,科学素养、科学思维方法和创新意识的考查,以学科素养为导向,以必备知识为基础,以真实情景为载体,注重选取新素材,创设新情景,加强理论联系实际,关注科技前沿、生产生活实践,很好地落实了“一核四层四翼”高考评价思想体系,贯彻了“价值引领、素养导向、能力为重、知识为基”的高考命题理念。

一、重视对基础知识的考查

纵观今年的全国乙卷试题,涵盖了高中物理所有主干知识,难度适中,考查学生应知应会的知识和方法。其中力学部分(包括实验)约41分,电磁部分(包括实验)约48分,近代物理6分,选修部分15分。试卷知识点覆盖面广,基础题较多,例如选择题14~17题,实验22题,选修33(1)题,这些题注重对物理概念和规律等必备知识的考查,引导学生夯实基础,重视思维过程,促进考生学科素养的提升。

二、命题中考查了综合运用能力

例如选择题19题考查的是力与运动的问题,但解题方法可不单一,可以用牛顿力学,也可以用能量、动量的知识,甚

至还可以画运动中的v-t图像辅助解题,考查了学科内知识体系的联系。计算题25题,表面上看该题属于电磁感应部分,但该题的难点在于受力分析、运动过程分析,考查了考生的推理论证能力、模型建构能力和创新能力等关键能力,更加强调学科内综合。

三、加强理论联系实际

如选择题第17题,以医疗放射性技术为背景,考查了衰变、半衰期等知识点,引导学生理解用数学方法表示半衰期。选择题第18题,以天文学中黑洞为载体,体现了物理在科技中的应用,计算题24题则以生活中常见打拍篮球的体育活动为背景,体现了物理在体育活动、生活生产中的应用。

四、加强实验能力的考查

今年高考物理试题加强实验能力的考查,引导中学开展好实验课,促进对学生实验操作能力和实践能力的培养。第22题运用频闪照相研究平抛问题考查的是学生对运动合成与分解的理解,利用该实验还能测出当地的重力加速度,引导学生对创新意识的培养。第23题通过对实验误差问题的分析,增强了试题的开放性和探究性,全面考查了学生的实验探究能力。

(中学高级教师,合肥市骨干教师,曾主持并完成市级课题一项,国内核心期刊发表论文4篇。)

承旧萌新 彰显历史学科特色

2021年高考全国乙卷历史试题分析

合肥七中 王素珍

2021年高考对于安徽省来说非同寻常。2020年9月,安徽省实施新课程,2021级学生面临新课程改革。2021年6月,2021届高三学子迎接新课程实施背景下的高考。新旧课程交替之际,如何复习迎考?2021年全国乙卷历史试卷给出答案。此次试题命制既考虑旧教材体系下的学生学习实际,又引领广大师生关注新课程的推进,彰显历史学科特色。

一、承接过往:新材料 新情境

本次考试试卷结构稳定,12道选择题,1道材料题,1道开放性试题,3道选考题。考查的内容涉及三本必修三本选修。中国古代史分别考查先秦、两汉、宋朝和明清史,涉及经济、政治、社会和思想,渗透唯物史观和时空观念等学科素养的考查。中国近现代史通过新材料、新情境考查近现代中国人进行近(现)代化探索的曲折和努力。世界近现代史考查资本主义工场手工业阶段资本原始积累、制度构想及实践和现代物理学诞生的背景以及二战后世界格局的变化。

二、回应热点:渗透核心价值观

2021年是中共建党100周年纪念,本次考试不回避这一热点,选择题和开放性试题都有考查。选择题考查3道,涉及20世纪30年代、40年代中共在新民主主义革命阶段的探索和20世纪50年代中共在工业化建设方面的努力。3道选择题通过新材料新情境分别考查学

生的文本解读能力、对历史概念的把握和逻辑推理能力。开放性试题通过地图展示中共在新民主主义革命时期的重要会议考查中国共产党的成长历程及其原因分析,在开放、综合和创新考查中渗透社会主义核心价值观。

三、紧扣课改:彰显学科特色

新课程教材体系发生变化,有两本必修、三本选择性必修和两本选修。此次考试通过25分材料解析题和15分人物选考题对史学史和人物评价的影响因素进行考查,这对新课程有引领作用。25分材料解析题通过中西方史学家撰写史学著作的过程反映史学研究的过程、特征和价值,考查学生解读文本能力、信息提取能力和分析概括能力。选考人物题通过不同时期不同人物对冯道的不同评价考查学生的概括能力和分析能力。此次考查涉及新课程选修史学入门和史料甄别,彰显历史学科求真的科学精神和以史鉴今的史学价值。

结语:

2021年,中共建党100周年,高中新旧课程交替之际,全国乙卷历史学科的考查不回避热点,承旧萌新,通过新材料创设新情境,集科学性和人文性于一体,综合考查学生的必备知识、关键能力、学科素养和核心价值观。

(中学高级教师,曾获合肥市“骨干教师”和巢湖市“优秀共产党员”等多项荣誉。)

强调体系构建 考查多维能力

2021年高考全国乙卷化学试题评析

合肥七中 李雪峰

2021年高考化学试题充分体现了化学学科特征,聚焦于基础化学理论和前沿化学工程技术,精选试题情境,弘扬学科核心价值,突出考查了必备知识和关键能力,以此推动基础教育和高考改革稳步前进。试题风格与往年一致,总体难度不大。

一、题型稳定,重视必备知识

化学学科的必备知识主要包括《化学课程标准》必修课程和选择性必修课程的内容。高考化学试题对这些基础知识的考查,能有效地鉴别学生对学科基础的掌握程度,以引导教师在教学中要遵循教育教学规律,严格按照课程标准和教材进行教学。如选择题第8题对几种常见气体的制备进行的考查,选择了制备原理、装置选择、收集等角度;选择题第9题以离子方程式的正误判断考查了学生用符号表征化学反应过程的能力。乙卷第35题所考查的Cr的电子排布、常见分子的键角关系,并不是要求学生死记硬背键角以及中心原子杂化类型,而是要求学生根据物质结构理论结合题目示意图分析问题。

二、多维考查,强调关键能力

高考评价体系将关键能力划分为知识获取能力、实践操作能力和思维认知能力。2021年高考化学试题立足化学科学特点,选取新材料、新药物、新催化技术等真实情境,深化对信息提取、逻辑推理、归纳论证思维等关键能力的考查,提升对学科核心素养考查的有效性,进一

步提高人才选拔质量。例如,选择题第13题将沉淀溶解平衡与弱电解质的电离平衡进行结合,学生需要在掌握溶液中的离子平衡理论基础之上,借助守恒分析、图像分析等思维方法才能解决问题。

三、考教衔接,发挥考试导向

2021年高考化学试题密切关注课程标准中的学业要求和中学教学实际,落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,保障基础性,增强灵活性,引导减少死记硬背和“机械刷题”现象,充分发挥高考命题积极导向作用。

四、与时俱进,落实立德树人

考试作为素质教育的关键环节和重要组成部分,与教育教学发挥着相同的功能,是培养学生的世界观、人生观和价值观的重要载体。乙卷第7题以碳中和为情境,考查如何利用化学技术减少二氧化碳排放,以此向学生普及了实现碳中和的技术手段,第11题以我国航天航空领域的重大突破——嫦娥五号探测器所带回的月球土壤为载体,激发学生的爱国热情和民族自豪感。渗透科学精神、激发学习兴趣是学科育人价值在精神品质方面的体现。

总之,2021年的高考化学试题全面贯彻了党的教育方针,为后继的高考改革起到了良好的推动作用。

(化学教育硕士,中学一级教师,在2018、2019年的一师一优课评选中,所提交课例分别被评为省级、市级优课,多篇论文发表在《化学教育》等核心期刊。)