



## 小学低年级孩子数学学习方法看这里

对于小学低年级孩子来说,如何学好数学对今后的能力养成十分重要,尤其是在思维水平和分析能力上。那么小学低年级数学的学习方法是什么呢?又需要孩子养成什么样的能力呢?替您的孩子整理好了,不妨看看。  
□ 江亚萍/整理



### 1.养成良好的作业习惯

贪玩是孩子的天性,大多数孩子缺少自我控制能力,所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业,培养他们良好的作业习惯、写字姿势。家长督促他们写作业,及时检查他们的作业,发现没学会的知识要及时给他们讲解,每天的作业认真完成是学习的基本保障。对于学习相对落后的同学,我总是利用课外时间给他补,但是,课外时间有限,需要补课的学生较多,老师的精力也有限,这就需要家长们的积极配合。

### 2.养成良好的学习方法

孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法:先复习这一星期所学的知识,理通脉络;然后再把这周的作业做出来,并进行检查;最后把下周要学的知识进行预习。

### 3.养成不懂就问的习惯

有些题目孩子不懂,家长要耐心地解释题目的意思,鼓励孩子不懂就问。但家长最好不要直接把答案告诉他,只要你把题目解释清楚,孩子是能够自己解答的。成绩不够理想的孩子,往往依赖性比较强,不愿独立思考,课堂上要么等着老师讲解,要么转来转去指望其他同学。这些同学

在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。二年级学生已入学一年,有了一定的学习习惯的基础,但由于年龄特点,在数学学习上容易存在以下几个方面的不足:

#### 注意力方面:

学生年龄小,注意力差,持久性也不长,一节课45分钟很难坚持到底,往往听了一半就思想开起了小差,或东张西望、随意说话,或小动作不停。

#### 听讲方面:

不能倾听是许多低年级学生的通病。但学生的自我表现欲较强,往往一句话还没有来得及听完整,一知半解时便抢着回答,听不进老师的建议和其他同学的发言。

#### 看和写的方面:

粗心马虎,经常把题看不完整、把数左右看颠倒或上下看错行、把运算符号看错,或把图看不全面。写的时候精力不够集中,算对的却抄错,书写不认真,书面不整洁,写完不检查。

#### 想的方面:

二年级学生思维发展还不全面,没有系统性,以直观形象

思维为主,遇到需要逻辑思维或考察空间想象能力的问题,思维跟不上,脑子里转不过来弯,便会不知所措,应付塞责。

#### 语言方面:

由于生活经验和积累的词汇少,语言单调、直白,即使明白了算理,口头表达时也常常说不清、道不明。

除了以上有针对性的几个方面外,低年级学生还要培养下面两个好的数学学习习惯:

#### 认真完成家庭作业的习惯

根据德国心理学家艾宾浩斯“遗忘曲线”的原理,人会在学新知识后及时练习便不容易忘掉,如果不及时练习,就很容易遗忘的记忆规律。因此,巩固当天所学,认真完成家庭作业很有必要。对于这点,要求学生做到:做作业前,先看课本回顾一下当天所学的知识,然后再做作业,还要做到“三到一检查一签字”。“三到”:眼到、心到、手到,眼睛看清题目,心里想着计算,手要把答案写得正确、美观;“一检查一签字”:做完作业后,仔细检查有没有出错,有错要及时订正,最后再让家长签字。老师及时批改后的错题,记录在《错题集》上,并在作业本上订正。

#### 快速、正确口算的习惯

数学上低年级的口算是今后计算的基础,要养成快速、正确口算的习惯,还要在掌握一定的口算方法的基础上多练习。要引导学生采用有效的具体的记忆方法有针对性地多记、多练、熟记。上课下课后也可以用扑克牌游戏的形式练习连加、连减或乘法,经常练习,熟能生巧,口算速度自然就提高了。也可以借助一些电脑软件或者APP,程序自动出题,自动批改,孩子们还可以PK口算成绩,充分调动孩子们的学习积极性。

(整理自《教育周报》)

## 孩子一旦有这4种迹象,比不学习还可怕!

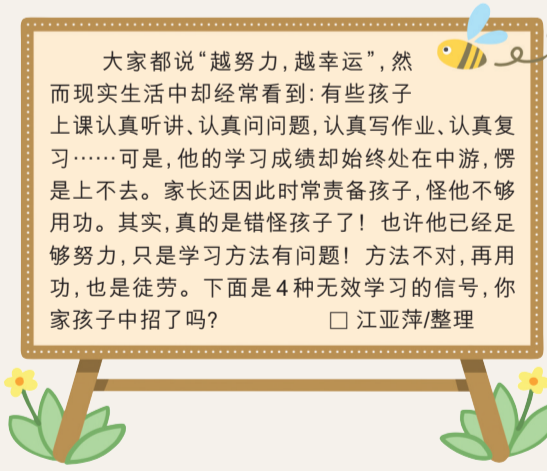
### 盲目模仿,没有主见

有的孩子对待学习充满热情,今天看见同桌买了一套新的英语卷子,就让家长也去买一套。看见邻居家孩子用APP去背单词,自己就放弃了用课本背单词。在网上看见一个学霸买了电子词典查单词,自己就扔掉了英语词典。每个人的学习进度、学习方法都是不一样的。适当地参考别人的学习方法是可以的,但是照搬、没有主见则是盲目的。看着孩子很忙,但是都没有对别人的学习方法加以辨别、盲目照搬,其实都是在做无用功。

处于被动、消极的地位,只会照搬别人的学习策略,也是无效学习的一种。家长回家后翻看给孩子买的学习资料,是不是也是写了几页就不写了?如果是,请不要再给孩子买新的学习资料了,让他将一本写完、吃透知识点,再考虑是不是新买一本。让孩子坚持一种学习方法,比来回更换更有效。

### 只会“输入”,不会思考

在现实中我们常见这样的情况:孩子在学习过程中遇见一道特别难的题目,左思右想始终不能想起来,最后决定翻看习题册后面的答案。看了一遍以后恍然大悟:“哦,原来这道题是这样计算的,还挺简单的!”可是这道题真的简单吗?过一段时间再让孩子重新计算一遍他还会计算吗?当然不会。最重要的是做对题,要充分理解每一题的思路。如果不经常去分析真正需要解决的问题,拒绝做出调整,那么只能叫磨洋工或者叫重复劳动。重复劳动最大的特征就是反复地去做对事情结果没有实质影响的事情。上课时只去听老师讲,而不去思考为什么老师会用这种方式去解答题目。



大家都说“越努力,越幸运”,然而现实生活中却经常看到:有些孩子上课认真听讲、认真问问题,认真写作业、认真复习……可是,他的学习成绩却始终处在中游,愣是上不去。家长还因此时常责备孩子,怪他不够用功。其实,真的是错怪孩子了!也许他已经足够努力,只是学习方法有问题!方法不对,再用功,也是徒劳。下面是4种无效学习的信号,你家孩子中招了吗?  
□ 江亚萍/整理

对于学习来说,单纯地输入是没有用的,要学会在输入的时候思考,学会用心想,而不是只用眼睛看。家长可以时不时抽查孩子的作业,问问他到底是不是真的学会了,对知识点到底掌握了多少。

每隔一段时间对孩子之前写错的难题进行提问,将孩子写错的题用试卷的方式进行整理,让孩子“模拟考试”。用提问、检查的办法去“逼迫”孩子多思考、多动脑。一个孩子独立思考能力和倾听能力的合力才是真正的学习力。

### 没有计划,三心二意

一线教育专家曾经提出过两种最无效的学习方式:一是连续学习一门功课3小时以上;二是脑子里想着数学,眼睛却在看英语。复习的时候,若是不会灵活地安排自习科

目,就会导致效率低下。连续学习同一门科目势必会让孩子身心疲惫,产生厌倦;而在学习中没有合理分配时间会让孩子在复习中摸不着头脑,产生紧张心理。

拿起数学卷子的时候心里想着今天的英语单词还没有背,复习的内容太多会让孩子手忙脚乱,不知道优先复习什么科目比较好。家长看着孩子伏在桌前认真复习,一会儿翻看数学书,一会儿翻看英语书,觉得孩子挺认真的,其实孩子只是不知道先复习什么好。因此,家长一定要帮助孩子合理规划复习时间,做好规划。可以让孩子交叉复习,每次复习结束后都留有缓冲时间。

### “表面学习”,流于形式

有的孩子写作业的时候特别认真,一个字都不准出错,一旦写得不好就擦掉重新写,看着写了一个小时的作业,其实都是在浪费时间。

不走心的努力,都是看起来很努力。孩子不应该有“努力的幻觉”,低效的学习某种程度上就是半吊子,这样耗费大量时间和精力,实在得不偿失。这些孩子都是学习中的“演员”,写的笔记、上课假装认真的样子都是做给别人看的。很多时候,低质量的勤奋掩盖下的才是真懒惰。这种“表面学习”不仅会让孩子成绩下降,还会让孩子产生“我很努力了,但是仍然学不好”的心理,打击孩子学习的积极性。

一旦发现孩子在进行无效学习,一定要及时纠正孩子的态度和行为,让孩子明白“什么样的学习才是有效的”。如果我们能够及时发现和帮助孩子改变无效学习的状态,并且有意识地去培养孩子良好的学习习惯,那么,孩子的学习情况一定会大有好转。  
(整理自《教育周报》)