

葛俊老师用心准备的《疫路成长，奋斗坚强》生命成长教育主题班会



葛俊 语文学科 高一(4)班班主任 用心准备开学第一课， 为学生疏导心理，加油鼓劲

4月26日早上7:20~8:05,高一年级开学第一课,学校向同学们宣讲防疫知识,宣传抗疫英雄的故事,嘱咐同学们关注生命安全,做好日常防护。

随后,葛俊老师用心准备的“疫路成长,奋力坚强”生命成长教育主题班会暨开学第一课开讲。以古说今是葛俊所擅长的教育方法,班会课上,葛俊利用沛公霸上,为志向,弃所好的故事教导学生要爱学习、会学习,为了学业,放弃不良嗜好。李商隐的《马嵬》在他的解读下,同样是一个好的教育题材,他利用其中的故事,用独特的解读视角,教导学生懂得责任担当、阳光奋斗、勇敢坚强。

作为班主任,葛俊会尽可能多地为学生搭建展示才华的舞台,班会课也不例外,他经常会把学生的优秀字、画作品、美文佳作等制作在班会课的课堂中,向全班展示。

4月30日,合肥市第十一中学专门组织开展了一场线上家长会,主要从心理辅导的角度指导家庭教育。“100多天的假期,孩子们居家学习,可能有的孩子会产生紧张、焦虑

等不良情绪,这些不良情绪看似小事,可实际上往往是一颗隐藏的“炸弹”,会对孩子今后的学习和生活埋下隐患。葛俊告诉记者,学校有专门的心理咨询师以及一些校外专业人员给学生进行心理疏导。同时,班主任还会通过一对多、一对一等方式,加强与家长之间的沟通。

葛俊说:“要教好学生,光靠课堂上的时间是远远不够的,需要家校共育。”所以他经常会在班级群里推送一些教育文章,经常家访,与家长交流,并给出明确的、具体的建议。

虽然与这一届的学生相处还不到一年,但是葛俊老师的热情、担当、细心、用心与满满的师爱已深刻地影响着学生。从身边的小事做起,让学生参与其中,从中体悟到学习和生活的道理,从而有所收获,有所成长是葛俊老师的教育方法之一。比如他的班级午餐配送,就是由几位学生志愿者积极参与并完成。葛老师的认真和用心赢得了家长的信任和点赞,家长们遇到教育问题总会第一时间找葛老师为他们支招。



下午2:00,张丽老师再次给学生测量体温

张丽 生物学科 高二(2)班班主任 中午基本没有时间午休

们一般是自习,班主任都会在班级陪伴孩子,有什么问题,随时帮孩子解决,后半段时间,孩子们午休。

张丽告诉记者,中午如果没有同学来问问题,而且不忙的话,自己才有机会在桌子上趴一会儿,如果有学生问问题或者有作业需要批改,老师往往是没有时间休息的。在午休期间,自己一般会去班级看看。另外根据值班表,有时候自己还要分楼层进行巡视,确保环境安静。

下午2:00,张丽老师叫醒孩子们,然后再次给学生们测量体温。午休结束后,有课的老师在班级上课,没有课时安排的老师也都在办公室备课、批改作业、准备课件……

在张丽看来,疫情期间的线上教

学,师生互动比较少,有时候反馈就不及时,少数学生难以适应,或自律能力相对差一些,成绩可能会有所波动。“老师要及时通过作业了解学生的学习情况,并且班主任要留心观察学生的学习状态,以及时调整教育教学的节奏和方法,让学生尽快适应从线上到线下的学习。”

学校同样实行错峰放学,下午5:50,高一年级放学后,高二年级需要在教室再自习20分钟后才能离校。离校前,班主任需要给学生再次测量体温。

“班主任的工作虽然琐碎,但是要想做好,却需要非常用心和细心,看着学生每天有所收获,自己会觉得非常充实。”张丽老师告诉记者。

经历史上最长寒假后,4月7日,合肥市高三学子终于迎来复学,4月20日和26日,高二和高一年级也先后复学,校园重回往日的生机与活力。学业和安全一个都不能少,务必要为学生的生命安全和学业进步做好保驾护航,这个特殊时期,班主任的一天都是怎样度过的呢?4月26日,记者走进了合肥市第十一中学,从他们忙碌的一天,我们看到,他们工作琐碎,忙碌不停;他们辛勤付出,无私奉献!他们用赤诚之心,护学生健康成长,助学生学有所成。

□ 潘妥 吴善良/文
王恒/图

分秒必争,事无巨细 合肥市第十一中学班主任的十二时辰

张丽老师从教已有20余年,当班主任也已10余年。

疫情期间,学校实行错峰上学,高二年级早晨7:20到校,张丽老师每天早晨7:00前到校,到校后,首先打开教室门窗通风。学生到校后,安排班级卫生的打扫。随后再次用额温枪给学生测量体温,并做好记录。同时,做好午餐需要食堂供餐的人数统计。

中午11:45~12:30是午餐时间,“配餐制饮食,更要严格做好防范工作。”学校在每个班级都配有免洗洗手液,张丽老师会提醒学生就餐前使用免洗手消毒液消毒,在就餐时不聚集,不交谈。

中午12:30~14:00是午自休时间,通常情况,前半段时间孩子



杨晶老师陪护学生体检



晚自习,杨晶老师为学生解答难题

杨晶 思政学科 高三(10)班班主任 “醒来第一件事,就是提醒 家长给孩子测量体温”

早晨5:30左右,晨光熹微,合肥市第十一中学高三(10)班班主任杨晶老师已经开始了忙碌的一天。“醒来第一件事,就是拿起手机,打开班级群,发送学校专门设计的在线健康填报链接、每日注意事项,并提醒家长给孩子们测量体温。”

早晨7:10左右,杨晶老师已经到校,首先打开班级门窗通风,早晨7:15,在班级门口迎接孩子们。

班主任的工作很繁杂,包括日常教学、班级管理、教科研等等……而高三班主任的工作就更多了,诸如综合素质评价、家校沟通、高考报名和体检等。“高考之于每个孩子,都是人生中一个至关重要的环节,老师更是要加倍用心护航。现在正是二模考试后不久,学习和生活上,孩子们会有疑惑、有压力甚至是焦虑,这个时候,班主任做好教学工作的同时,更要做好学生心理疏导工作,要多与学生、家长沟通,多关心学生,多注意观察学生的状态。”

班主任的中午一般是没有休息的,要巡视班级午休,有时也要为同学们解答学习难题,经常是连趴一会的时间也没有。

下午6:00~6:40是晚餐时间,杨晶老师要进入班级,提醒孩子们洗手消毒,发放晚餐。等孩子们都吃饭了,自己才去吃晚餐。下午6:40~晚上9:50是晚自习时间,利用晚自习时间,班主任除了维持自习纪律,还可以解答孩子们一天学习遗留下来的问题,有时候还要和学生谈心、家长沟通。

为了更好地完成每天的工作,杨晶老师每天早上会先把一天的工作列出来,每完成一项,就在后面打一个对勾。她告诉记者,关于学生,每件事情都很重要,要认真落实完成。

晚上9:50,伴随着高三年级晚自习结束的铃声,杨晶老师完成了一天的在校工作,但心中的工作远未结束……

当记者问这么忙,你们还可以有体育锻炼吗?同办公室的付老师说,因为没有专门的时间锻炼,所以他的锻炼方式就是每天坚持骑自行车上下班。

当记者问道:那你们可以有自己的兴趣爱好吗?同办公室的三位班主任异口同声地表示,完全没有时间有兴趣爱好,如果哪天可以好好地睡一觉就已经很满足了。

“这学期复学后,我就把孩子送到了母亲那里。”杨老师的孩子今年5岁多,正是上幼儿园的时候,杨老师和爱人都已经复工,而幼儿园还没有开学,自己每天早上6点多出门,晚上10:30以后才能回到家,根本无暇照顾孩子,她自嘲自己的孩子是特殊时期的“留守儿童”。