

学龄前儿童如何“宅家”成长

合肥市双岗幼儿园教育集团总园长高洁介绍如何培养孩子好习惯

在延迟开学期间,很多幼儿家长表示,孩子在家有时不停刷手机看电视吃零食,在床上沙发上躺着,养成很多不好的习惯,不知该怎么办?宝贝们宅在家里,如何养成好习惯?针对广大幼儿家长关心的这些问题,本报特地邀请合肥市双岗幼儿园教育集团总园长高洁,介绍如何抓住这个居家学习的特殊时期,培养孩子好习惯。

□ 记者 谢静

1

唤醒生命 习惯培养从“唤醒孩子”开始

很多家长感叹,有时候教育孩子很难,孩子往往就是不听。对此,高洁提醒家长,好习惯的培养是将习惯培养渗透融入在幼儿每天的活动当中,以幼儿喜闻乐见、易于接受的方式呈现。居家时期,家长和孩子合理安排亲子生活,一起家务劳动、小种植、亲子制作美食等活动,鼓励小朋友动动手,感受生活劳动的乐趣,获得情绪安抚、心理满足,以及各种生活经验和能力,养成爱劳动爱生活的好习惯。家长可以参照合肥市11家幼儿教育集团制作的“一日生活指导方案”,指导帮助家长“宅”家期间

如何培养幼儿良好生活习惯、学习习惯、思维习惯、文明礼仪习惯、劳动习惯等。

高洁说,教育就是一种心灵的唤醒,家长一定要注意方式方法,不能过度地溺爱、娇惯、迁就孩子,也不能简单粗暴对待幼儿的错误行为。“孩子对每个行为都有一个自己的判断,如果用强迫的方式他可能会暂时屈服,但内心不会认同你,强迫是我们在教育孩子上出现的最大问题。”家长在教育幼儿时,绝对不能生气,不要把教育当做泄愤的方式,更不用说对幼儿进行打骂体罚了,否则只会适得其反。

2

自省成长 习惯培养从“家长自省”开始

家庭是习惯的学校,父母是习惯的老师。培养好习惯最重要的,是从家庭从父母开始的。家长要记住一句名言:“把自己教育好,孩子自然就行。”家长是孩子的第一位

老师,你的言行举止、为人处事,直接影响孩子的身心成长。作为家长要有远见,提高自身素质,为孩子做好榜样,养成良好的家风。那些只言教身不教的家长,是很难收到教育效果的。

3

用心陪伴 习惯培养从“用心”开始

很多家长发现,孩子的不良习惯一旦养成,要彻底纠正十分困难。对此,高洁介绍,幼儿的可塑性很强,一些不良习惯虽已形成却尚未根深蒂固,只要及早发现,及早纠正,还是可以亡羊补牢的。所以,对待习惯培养,家长一定要用心关注孩子的行为,对幼儿日常生活和学习思维活动细致入微地观察,处处留意,千万不能因事小而忽视。

对于“如果孩子真犯了错,怎样批评才正确呢?”这一问题,高洁表示,首先,要就事论事,不能翻旧账和贴标签,可以对孩子说“这件事你做得不对”,但不能指责他“就是懒、馋、不乖”,不要轻易给孩子贴上标签。家长们也不要吝啬对孩子的欣赏和公开表扬。孩子做对一件事时,一定要及时表扬。除了语言上的表扬,还可以主动释放一些非语言信号,比如给他一个“表扬便条”“小红旗”等,鼓

励他继续这样做。

“家长最终会发现,教育不是给予什么,而是发现什么;不是要求什么,而是理解什么;不是只看结果,而是体验过程;不是说什么,而是做什么。”高洁与家长共勉:我们秉持的教育理念是尊重与共情孩子,教育孩子的最高境界是润物于无声,让我们“唤醒”“自省”激励影响每一颗心灵的种子,“用心”地向正向引导,做有温度的教育,培养出温暖的孩子。



包河区:线上教学线上督,创新增效双提速

当前,各中小学“离校不离教,停课不停学”,确保新学期各项教育目标如期实现。合肥市包河区教育督导部门创新督导方式,开展以“同步观课、线上家访、在线交流”为主要形式的“线上督导”,要求全体负责督学以务实的作风、创新的方式,全面督查全区中小学校的线上教学,对“线上教学”开展专项督导,为疫情防控和教育教学“双胜利”贡献教育督导力量。

“同步观课”是这次“线上督导”的重要方式之一,督导人员在电脑或手机上同步收看学校自主开设的空中课堂或电视台播出的课程,课后与责任区学校老师进行交流。“线上

家访”是督学督导常用的方式,也是这次“线上督导”的重要途径,着重向学生、家长了解上课、作业、线上辅导等。责任督学还协同教研员对全区前期摸排线上教学有困难的学生家长进行一一回访,了解孩子线上学习情况以及需要帮助解决的困难。“在线交流”环节中,督导人员通过QQ、微信向学校管理者全面了解线上教学方案、线上教学形式、双师课堂落实、网络教研、特殊学生辅导、毕业班备考、学校督查机制等情况。同时,督导人员在交流时特别关注特殊群体孩子线上学习情况,解决他们的实际问题,确保“线上学习一个都不能少”。

□ 汪陈超

合肥四中:18名学子获得全国中学生英语能力测评国家级大奖

近日,2019年全国中学生英语能力测评(NEPTS)成绩揭晓,合肥四中高一年级共有77人获得省级以上奖项。

其中:汪启华、王诺2位同学获得国家一等奖;朱桐尧、冯喜悦等7位同学获得国家二等奖;王祺凯、季璇璇等9位同学获得国家三等奖;邓婧怡、程鹏等8位同学获得省级一等奖;周欣桐、农煜等17位同学获得省级二等奖;王雨晨、朱远哲等34位同学获得省级三等奖。许云雷、程平、方俊、吴燕、邵乐萍、陈冬梅、邓金环、于雅萱、郭围、沈阳10位老师获得“优秀指导教师”荣誉称号。

合肥四中在此次英语能力测评中辉煌成绩的取得,既彰显了合肥四中学生的优秀风采,更为学校英语教学教研提供了参考和依据。未来,合肥四中高一英语组还将继续培养学生综合运用英语的能力,使英语教育走上内涵式发展之路,推动四中英语教学改革向纵深发展。

□ 裴启超

合肥十一中:刘杰老师“空中讲座”开讲高三复习专题

为帮助各高中学校和高三学子做好延期开学期间线上复习备考工作,充分发挥特级教师、学科带头人和骨干教师的引领示范作用,做到优质教育资源共建共享,合肥市第十一中学教科处刘杰副主任应邀,在2月23日及2月28日面向合肥市高三学子直播讲授了“人类与地理环境的发展”及“旅游地理”两大地理学科专题。

其中,2月28日的讲座中,针对于“旅游地理”专题复习,刘杰老师建议同学首先对于课本主干知识做到牢记,并构建知识体系,多练多看,练经典案例,看课外知识,并做到仰望星空,脚踏实地。仰望星空是指需要了解国家旅游相关的政策,脚踏实地是指涉猎相关论文,主要针对具体区域的旅游案例。随后刘杰主任就“旅游资源及其开发评价”“旅游活动规划与设计”“旅游活动的影响及保护措施”三大高频考点进行分析。

□ 黄莹

合肥市蚌埠路第二小学:线上直播毕业班家长学校专题讲座

3月7日,合肥市蚌埠路第二小学开展了一次特殊的家长学校活动——六年级家长学校专题讲座线上直播。

特殊时期,为家校之间更好地形成教育合力,更好地促进孩子的身心健康,助力毕业班孩子以扎实的基础升入初中,与初中形成无缝对接,同时,帮助家长与孩子之间建立良好的亲子关系,此次讲座安排两部分内容,分别是叶丽莉老师《解困被疫情困住的亲子关系》专题讲座和全国家庭教育高级讲师张心怡老师《家长如何帮助孩子准备小升初衔接》的专题讲座。

一个半小时的讲座,家长们全情投入、积极互动,感触颇深、意犹未尽,并在留言区畅谈聆听此次讲座的感悟,分享自己的收获。

□ 瑶教体

合肥市六安路小学荣城花园分校:小组合作促学习 课后抢答提兴趣

从3月2日开展线上教学以来,合肥市六安路小学荣城花园分校老师们就天天针对线上教学实际情况,不断探索方法,提高线上教学效果。

三年级组充分发挥前期班级学习合作组的作用。据了解,三年级在此之前,就按照学生的学习能力和习惯等,将班级学生优化分组,形成小组传帮带。现在每天线上教学完成后,学生们将所有作业在组内拍照上传打卡,组长、组员互相督促、检查,发现问题组内讨论、请教。而教师则抽查部分同学、重点辅导学困生学习。全班十几个学习互助小组,每天在群里及时通报本组学习情况,教师及时给予赋分、奖励。

课后抢答提兴趣。每次线上教学之后,教师也会及时梳理课堂重难点,发布到班级群里,供学生二次学习。

□ 郑婷婷