

高考改革、“减负”、消除大班额……

你关心的教育话题都有了回应！

“直通”两会

安徽省两会正在如火如荼进行中，每年两会，教育无疑都是代表委员们最为关注的热门话题之一。1月13日，安徽省教育厅推出了“2020年安徽省两会教育信息服务专栏”，透露出我省2020年教育多项改革、举措等，你关心的教育问题都有了回应。　□ 星级记者 汪婷婷

学前教育：进一步扩大民办学前教育资源供给

民办幼儿园是扩充学前教育资源的重要力量。截至2019年6月，全省普惠性民办幼儿园3160所，在园幼儿63.2万人，为推进学前教育优质发展提供了有力支撑。

省教育厅透露，下一步，在幼有所育、学有所教的民生保障上，将继续牢牢把握公益普惠方向不动摇，始终坚持公办民办并举不动摇，坚持扩资源、健机制、提质量，积极扩大普惠性学前教育资源供给，进一步健全完善“广覆盖、保基本、有质量”的学前教育公共服务体系，为儿童全面健康成长保驾护航。

消除大班额：2020年56人以上大班额控制在3%以内

“大班额”现象是教育的热点难点问题。日前，省教育体制改革领导小组印发《安徽省控制和消除义务教育学校大班额专项规划》，进一步细化我省大班额消除目标任务，明确“到2020年基本消除56人以上大班额，控制在3%以内，2020年之后大班额比例逐年降低；同时将目标任务分年度分解到全省各县（区）”。

下一步，我省也将以普及攻坚行动推动消除普通高中大班额现象。到2021年年底前，力争全省所有县（市、区）全部消除66人及以上超大班额；到2022年年底前，全省56人及以上大班额比例控制在5%以内，2022年之后大班额比例逐年降低；到2023年基本消除56人及以上大班额。

“减负”：严格APP进入中小学校园

中小学生过重学业负担问题，中央关心、社会关注、群众关切。2020年，我省将持续规范校外培训机构发展，出台我省《关于规范校外培训机构发展的实施意见》，制定校外线上培训管理备案工作方案和实施细则，加强部门之间的协作联动，组织开展校外培训机构专项治理行动“回头看”活动，促进校外培训机构常态化规范管理。

此外，督促各地贯彻落实中小学生减负措施，强化办学行为规范，严格APP进入中小学校园，推进发展素质教育，着力减轻违背教育教学规律、有损中小学生身心健康的过重学业负担，促进中小学生健康成长。

2020年，我省将统筹做好线上线下校外培训规范治理工作，切实减轻学校、教师负担，进一步提高人民群众对教育的满意度。

防控“小眼镜”：强化中小学生户外体育锻炼

近年来，儿童青少年近视呈现着“小、深、高”的三大特点，近视发生的年龄越来越小，近视程度越来越深，近视率越来越高。改善中小学采光照明条件是防控“小眼镜”的重要保障。目前，全省多所中小学已开展“智慧照明”试点，全面更换使用利于视力健康的照明设备，优化教室采光环境，提供符合用眼卫生要求的学习环境，并为中小学生配备符合标准的可调节课桌椅和其他近视防控相关设施和用具。

此外，还在全省各级各类学校全面实施寒暑假学生体育家庭作业制度，大力推进青少年阳光体育运动，定期开展省级体育专项特色学校和体育传统项目学校考核，让中小学生强化户外体育锻炼。

高考改革：适时启动高考综合改革方案

近年来，我省按照教育部统一部署，结合省情实际，坚持实事求是、稳中求进的原则，扎实推进考试招生制度改革，取得了阶段性进展。

省教育厅表示，目前，我省就高考综合改革中的师资队伍数量与结构、教室校舍、学生选课走班、课程改革、学涯生涯规划、教学管理、等级赋分等重点堵点难点问题进行攻关研究，扎实推进我省高考综合改革工作。

下一步，我省将继续深入开展基础条件第三方评估和调研，精准补齐基础短板，同时积极对接教育部，准确把握工作要求，并在充分借鉴已开展高考改革省份经验的基础上，研制形成我省高考综合改革方案，适时启动。

高水平大学建设：以一流专业一流课程为抓手

目前，我省高等教育已初步形成不同层次、不同类型高校各安其位、特色发展的多元化办学格局。为推进高水平大学建设，我省制定并实施省级一流本科专业建设方案，紧密对接国家级一流本科专业建设“双万计划”，努力创建国家级和省级一流专业点，引领支撑高水平本科教育。日前，教育部公布我省一流本科专业点403个，其中国家级一流本科专业建设点124个，省级一流本科专业建设点279个。

此外，2017年以来，我省建设近10门左右国家级精品在线开放课程。近5年，我省累计立项2200余门大规模在线开放课程（MOOC），上线课程850门，注册学生近50万人。

下一步，我省将继续贯彻落实全国全省教育大会精神，扎实落实立德树人根本任务，分类推进高水平大学建设，全面推进高等教育内涵发展，努力把高等学校人才和科技资源优势转化为引领发展的现实生产力，转化为推动现代化五大发展美好安徽建设的强大推动力。

省人大代表心系教育：建言校园安全、关注育人改革

代表访谈

百年大计，教育为本。作为最重要的民生工程之一，教育一直是各界关注的重要领域。今年安徽省两会期间，省人大代表围绕教育都说了些啥？一起来看市场星报、安徽财经网(www.ahcaijing.com)、掌中安徽记者带来的“代表访谈”。　□ 记者 张贤良 徐越蔷 文/图

热词：人身伤害

省人大代表张红：学生人身伤害事故立法刻不容缓



近年来，我省校园内学生人身伤害事故时有发生，并呈现上升态势，由此引发的纠纷及其索赔与日俱增。但是，安徽目前仍然没有能够较为彻底解决学生人身伤害事故预防与处理的地方性法规，今年省两会上，省人大代表、合肥师范附属小学校长、党支部书记张红等建议加快制定安徽省学生人身伤害事故预防与处理条例。

张红表示，为妥善处理学生人身伤害事故，保障学生的合法权益，通过地方性法规规范调整学校在保障学生安全方面的权利和义务以及处理事故方面的责任，已是刻不容缓。学生人身伤害事故的处理需要将相关行政部门、学校、学生及家长等的权利义务加以厘清，相关问题和原则加以明确。

“通过条例的制定，拟解决学校与学生之间的法律关系、学生伤害事故的预防、事故纠纷的解决途径、事故的损害赔偿、‘校闹’的依法处置等问题。”张红认为，“这也将有利于教育行政部门加强学校管理，督促学校建立健全和落实规章制度；有利于及时、公正、合法地处理校园内发生的学生人身伤害事故，维护正常的教育教学秩序；有利于引导双方当事人规范理智地处理学生人身伤害事故，同时为社会各方提供法律依据。

热词：思政课堂

省人大代表李长娟：用中华优秀传统文化滋养思政课堂



我省积极响应思政课一体化建设号令，多地开展了多层面、广纵深的育人方式改革背景下的思政课一体化研讨与实践，那么进展如何呢？省人大代表、合肥市第三十五中学西藏班教师李长娟在接受记者采访时认为，“相对而言，高校在诸多有效尝试中比中小学做得更扎实，但思政课吸引力和感染力仍然不强，这也是导致育人成效不明显的主因。”

为此，李长娟建议，提高我省思政课一体化建设水平，强化思政课堂主阵地和主渠道功能，课堂集中学习仍是当前学生学习的主模式，通过严格执行思政课教师准入机制和课堂督导精准把控教学，强化思政课教师知识储备，实现教学任务和思政育人双目标。

同时，按照各学段循序渐进、螺旋上升的特点，破除学段壁垒，避免自成体系，注重小、初、高单元教学有效衔接和无缝对接。学习北京等地先进做法，挖掘思政课外有效实践育人形式，放眼课外并结合美育和劳动教育，提供广阔课外实践平台，推进家庭教育、学校教育、社会教育联动，协同多方资源为思政课建设提供有力支撑，用中华优秀传统文化滋养思政课堂。

热词：教师减负

省人大代表孙明霞：中小学教师也需要减负



近年来，“给学生减负”的声音十分普遍，一度成为热点话题，如今，“给教师减负”的话题也日益引起关注。省人大代表孙明霞是淮南市直机关幼儿园园长，多年来一直在教育战线默默耕耘，“近年来，党和国家高度重视教师工作，在倡导全社会尊师重教、推进教师管理体制机制改革、落实教师待遇保障等方面采取了一系列政策举措，取得显著成效。”孙明霞说，但目前我省教师特别是中小学教师，还存在负担较重的问题，应当让教师们“轻装上阵”。

孙明霞认为，现在中小学教师负担较重，主要表现在：各种督查检查评比考核等事项名目多、频率高，各类调研、统计、信息采集等活动交叉重复，有的布置随意，这极大地干扰了学校正常的教育教学秩序，给教师增加了额外的负担。

她建议，依法依规开展督查检查评比考核。按照归口管理原则，涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项，实行年度计划和审批报备制度。清理精减现有督查检查评比考核事项，对现有涉及和教师的督查检查评比考核事项进行一次集中清理，严格控制总量和频次。对各类校园创建活动严格审核把关，能合并的尽量合并，能取消的坚决取消。

此外，改进督查检查评比考核方式方法，完善考核评价体系，尽量简化程序，减少不必要的环节和表格数据材料检查，注重工作实绩，避免干扰正常教育教学活动。