



## 我的老师

□ 合肥市临泉路第二小学六(4)班 石仲钰 辅导老师 宋彤

在小学五年的时光里,我认识了许多好老师。有温柔可爱的语文老师,像家长一样呵护我们成长;温文尔雅的数学老师,幽默风趣地传授给我们知识;博学多艺的辅课老师,都像朋友一样教会我们许多人生道理。然而让我最记忆犹深的是四年级时的英语老师——王老师。

王老师是位年轻的女老师,一头乌黑发亮的长发像黑色的瀑布从头顶倾泻而下,圆圆的脸上嵌着一双大而有力的眼睛,时而笑眼盈盈,十分可爱;时而怒目圆睁,令人生畏。

有一次英语课堂上,王老师正带着我们朗读课文,读着读着,突然王老师的声音戛然而止。同学们面面相觑,不知道发生什么了。我抬起头看见王老师直直地站在原地,目光严肃地注视着我旁边,我顺着老师的目光搜寻过去,只看见一位男同学正低着头,全神贯注地在桌下看漫画书,浑然不知周

围发生的事情。在老师严厉目光的一再提醒下,那位同学如梦初醒,红着脸迅速放下漫画书,慌忙拿起桌上的英语书。王老师又开始带领大家朗读起来。整堂课老师没说一句批评同学的话,而我却从老师的眼神中读懂什么叫自律,什么叫无声的爱!

王老师虽然在课堂上对我们毫不留情,但在课外活动中却和我们玩成一片,就像好朋友一样无拘无束。她的口头禅是:玩耍玩得开心,学要学得认真。她不但教我许多学科知识,还给了我更多锻炼自己的机会。

那是刚开学不久的一天上午,王老师点名叫我去她的办公室。当时以为叫我去订正作业呢,拿起笔和橡皮,忧心忡忡地来到办公室。没想到她一看到我就热情地招呼我,开门见山地说:“你想要在班上有个职位吗?”我一时不知所措,就结结巴巴地回答:“想、想,我能胜任吗?”“你要相信自己,我把英语

课代表的重任交给你,希望以此来让你成长。”我顿时一阵欢喜,一阵忧愁。欢喜的是我终于有“官”当了,忧愁的是怎样才能做好这个课代表?王老师好像看透了我的心思,笑盈盈地走到我面前,抚摸着我的头温柔地说:“不用怕,有什么不懂的随时来问我……”我来不及说声谢谢老师,就欣喜若狂地飞奔到教室。可想而知,整个学期我在老师的鼓励中锻炼自己,自信中成长。

“你给我一句话,就打开我一扇窗;你给我一个微笑,我就浑身有力量;你给我一个眼神,我就找到了前进的方向……你给我的一切,我永远都不会忘。”正如这首歌唱的一样,师恩难忘!在教师节来临之际,我以生命的翠绿向所有的老师致敬!以心灵的赤热给老师们祝福!祝老师永远幸福!快乐!一切顺利!

## 我心目中的好老师

□ 包河区外国语第二实验小学五(4)班 杨焱  
辅导老师 孙海燕

身材瘦小,一头短发乌黑发亮。在那弯弯的眉毛下,是一双智慧的眼睛,还戴着一个圆圆的眼镜。我心目中的好老师,她是谁呢?她就是我的语文老师和班主任——学识渊博的孙老师。她也是一位有责任心,有耐心,又有爱心的好老师。

孙老师最大的优点就是有责任心。每当我们班有同学上语文课东张西望时,孙老师就温柔又有耐心地拍拍他们,提醒他们看黑板;每当有同学上课写作业,没有抓紧时间,拖拖拉拉的时候,孙老师就会敲敲桌子,督促他们迅速完成,然后拿到办公室去批改。每次孙老师都是仔仔细细地批改作业,连错别字都不放过。当我们的作业正确、准时上交的时候,孙老师会微微一笑,表扬和鼓励我们,让我们继续专注完成作业。每当我们有同学犯错误的时候,她都会找我们谈话,让我们明白事实和道理,从而改正错误。

其次,孙老师还非常有耐心。有一次,学校组织了一场作文比赛,平时积极参加活动的我也报了名。作文的要求是写一篇童年趣事,我就写了表哥教我骑牛的故事。我很紧张地把写好的作文拿给孙老师看。她知道这是我第一次参加作文竞赛,心里没底,就鼓励我,作文其实写得很好,非常有潜力。然后指导我什么地方应该怎么写才更好。可是当时的我好像并没有明白她的意思,匆匆修改了下,就再次拿给她看,可是,她并没有批评我,而是把我叫到办公室来,耐心地向我讲解什么地方具体该怎么改,为什么这样改。最终,功夫不负有心人,我的作文得到了一等奖。经过这件事情,我也明白了好的作文需要不断地耐心修改,并不是一蹴而就的。

孙老师还有个优点就是有爱心。因为她不仅对我这样有耐心,对班上的其他同学也一样。为了让我们爱上语文,学会学习,我们的作业她都非常认真地修改,并给我们写评语。比如学习古诗,会给我们解释古诗的意思,让我们深刻地理解古诗的含义。有的时候,有些同学作业交得晚了些,孙老师也会给予鼓励,一样会为他们写上评语。有时到了晚上九点钟还在忙碌……一个学期下来,很多同学的语文成绩都提高了很多,因为大家得到的鼓励多,所以干得有力!

我们拥有这么一个好老师可真幸福呀!所以,我也衷心地祝愿孙老师健康、幸福!

## 难忘马老师

□ 合肥市临泉路第二小学五(四)班 宇宇凡 辅导老师 马文娟

五年的校园生活中,有许许多多的老师都在我的脑海里留下了亲切的身影,但是有一位老师给我的启迪最多、关爱最多,她就是我们一到五年级的班主任和语文老师——马老师。

马老师是一位三十多岁,眉清目秀的美女老师。五年来马老师一直教我们语文,还是我们的班主任,她平时对我们学生也是非常关爱呵护,所以同学们都和马老师结下了深厚的感情。

其实,马老师不仅是一位温柔、待人亲切的老师,还是一位特别有耐心的老师。记得一二年级的时候,我还是一个内向、胆小的差生,特别是语文课,从来不敢举手发言。当时马老师是特别担心着急我再这样下去,高年级会越来越跟不上。起初,马老师上课时总是特意点名让我起来回答问题,然后微笑着看着我,我知道她是想给我鼓励,让我不那么害怕、胆怯,可是我每次都是慢腾腾地从座位上站起来,脸憋得通红,一声不吭。但是马老师并没有放弃我,一次下课后,同学们都到操场上玩去了,马老师温柔地来到我课桌前语重心长地对我说:“为什么不爱说话啊?不管你回答的对不对,只要你愿意大胆地说出来,老师都会

很开心,老师让你们回答问题,不是要你们都知道正确答案,而是让你们上课时学会思考,我们每个人都是从不会到会,我们每个人都要学会自信大胆地去表达,别人才会了解你,才会发现你的智慧啊。”听着老师耐心的教导,只觉得鼻子一酸,眼前越来越模糊,那时候的我突然明白了老师对我的良苦用心,也是老师对学生的一种爱和期望,我暗暗下决心一定要改正。于是我小声抽泣着说:“老师,我会改正的。”老师摸摸我的头微笑着说:“我相信你,加油!”终于在马老师的下节课里我鼓起勇气举起了小手,虽然回答时声音还有些颤抖,但是看到马老师开心的笑容时,我又充满了信心和勇气。现在的我早已经是一个积极举手回答问题的高年级学生了。

可惜,这学期马老师被调到其他学校任教了,再也不是我们的班主任老师了,我们的毕业照上可能也会少了马老师的身影,还记得马老师说过要亲眼看到我们都考入理想的中学。虽然我们对马老师都有太多的不舍,但是我们会在新班主任贺老师的教导下努力学习,争取考入理想的中学,同时也祝愿马老师在以后的日子里工作顺利,生活开心,身体健康!

## 桂林研学感悟

□ 合肥市蚌埠路第四小学五(3)班 周瑞阳 辅导老师 许昌琼

6月28日,天朗气清,我和同学们盼望星星盼月亮,终于盼来了为期6天的桂林研学游,大家带着满怀期待的心情登上了大巴车,开启了属于我们的2019暑期快乐研学之旅。

第一站古东瀑布,我和同学们穿上原始的草鞋,戴上头盔“全副武装”起来,开始对瀑布发起进攻啦!桂林的古东瀑布是世界上第一个可以攀爬的瀑布,那飞流的瀑布,像一架白色的织布机正在“哗哗”地织着布条。一眼望去真是“飞流直下三千尺,疑是银河落九天。”桂林的天气非常炎热,脚刚踏进水里,一丝清凉便涌上心头。哇!真凉爽呀!瀑布从上面飞窜下来形成一道白色屏障,遮住了前面的台阶,老师叮嘱大家小心地爬,要不就有摔下去的可能,胆大的同学爬得很快,就像“蜘蛛侠”。胆小的同学小心翼翼地爬着,像一只可爱的小“壁虎”。

听着动听的流水声,享受着瀑布温柔的抚摸,真是惬意啊!很快同学们都顺利挑战成功,爬上了瀑布。

第二站漓江,我们乘着游船荡漾在碧波如镜的漓江上,水映着山,山映着水,江面上漂着几叶小舟,远远望去,就像一幅美丽的山水画。“山清、水秀、洞奇、石美”的漓江如诗如画,犹如“人间仙境”。桂林山水真不愧享有“桂林山水甲天下”的美誉。

桂林研学游很快就结束了,古东瀑布、漓江、龙脊梯田等,都留下了我们小营员快乐的足迹。在这短暂而又快乐的时光里,我不仅开阔了眼界、增长了知识,同时也锻炼了独立生活的能力,我们在游玩中学习,在学习中成长。感谢所有老师的辛苦付出,陪伴我们度过一个特别而又难忘的假期,很期待下一次更精彩的活动。敬爱的老师、亲爱的同学们,记得明年的暑假我们还要约哦!

欢迎小记者们积极投稿,投稿邮箱 scxbxjz@163.com,扫一扫官方微信,就有机会参加星报小记者实践采风活动,和我们一起交流,共同成长。欢迎致电:0551-64376949。

