

开学季

本报特邀名师为你解读统编版语文教材变化并为家长支招 教材大变脸，“教”“学”如何跟上

教育头条

昨日,我省中小学迎来秋季新学期开学。根据教育部要求,从今年秋季开始,全国中小学语文、历史、道德与法治课程需使用统编版教材。作为最重要的一门学科,语文教材的变化,是所有家长、老师最关心的问题,本轮新教材变革,家长、学生和老师该如何应对? □ 记者 谢静

合肥高新创新实验中学 首届开学典礼举行 开启高新区教育发展新篇章

9月1日,合肥高新创新实验中学第一届开学典礼在学校大礼堂举行。这所由合肥高新区与合肥六中强强联合重点打造的中学,于今秋正式投入使用。首届七年级新生将在这里开启崭新的校园生活。

合肥高新区工委委员、管委会副主任曹效记,合肥市教育局基教处处长谢华国,合肥高新区社会事业党委书记、局长周玥,合肥高新区社会事业局教育处处长叶光华,合肥六中党委书记李斌等相关领导出席并参加了启动仪式,共同见证合肥高新创新实验中学立足高起点,立本出新,铸梦起航。

合肥高新创新实验中学是合肥高新区实施“名校战略”重点打造的一所中学,与合肥市六中签约办学。学校高标准建设了实验室、教学楼、艺术楼、图书馆和运动场,配备了一流的教学设备。学校可提供学生住宿,校内还配备了室内体育馆、游泳馆、食堂、四人间宿舍等全套的生活设施。

合肥高新创新实验学校校长汪飞在讲话中表示,学校将秉承合肥六中办学理念,不惧挑战,积极探索,在高新区这块经济发展的高地上,谱写高新区教育发展的新篇章。

开学典礼上,10名班主任代表走上舞台庄严宣誓,表达自己对教育事业的初心,牢记立德树人使命,履行教师神圣职责,为新学期的开启做好充分准备。

蚌四小手球队 获全国比赛一等奖(第二名)



8月12~25日,全国青少年手球传统学校锦标赛在河北省滦南四中举行。16个省市的106支球队参赛,包括1900余名教练员、运动员、60名技术官员及裁判员。合肥市蚌埠路第四小学共派出男女两支队伍,28名队员参加男女乙组手球比赛的角逐。

蚌埠路第四小学的小队员们在赛场上发扬不畏强敌、顽强拼搏、永不言弃的精神,经过小组淘汰和交叉循环赛的重重考验,最终获得全国手球比赛女子乙组第二名、男子乙组第八名的好成绩。 □ 徐娟

统编版教材什么模样

记者看到,相比先前的教材,经典选文回归、部分时文退出这些显性的变化之外,能明显感觉到的是统编教材的文本组织结构发生了很大的变化。

《义务教育语文教科书》(教育部组织编写)总主编、北京大学中文系教授温儒敏曾回应,新编语文教材通过精选古代经典作品来开展中华优秀传统文化教育,在编写中,深入挖掘经典名篇,从《诗经》到清代的诗文,从古风、民歌、律诗、绝句到词曲,从诸子散文到历史散文,从两汉论文到唐宋古文、明清小品,均有收录。小学语文有古诗文124篇,初中语文古诗文124篇,占有选篇的51.7%,都较此前有所增加。

阅读量增加 鼓励多读书

合肥市包河区语文学科知名教师梅明松介绍,统编版语文教材阅读量主要分三块:一是教材配套的读本,与课文类似,统编教材讲究一篇课文指向一类课文;二是阅读适合不同年龄段难易程度的经典古文;三是提倡亲子阅读,营造良好的阅读氛围。

采访中,老师们介绍,统编版语文教材在课文选篇上,增加传统文化的篇目。统编教材还有一个特点,是要求孩子和大人一起读书,重视亲子阅读。而且,每本书都有这样一个栏目,做课外阅读的推荐,可以与所在单元的知识联系起来,比如说课文是童话,习作也是“我来编童话”,那么这个单元的“快乐读书吧”主题就是童话。

教材变了样 家长可以这么做

此次统编语文教材打破传统,让孩子们在学习了“天地人”“口耳目”“金木水火土”等一些常用字之后,再进行13个课时的汉语拼音系统学习。对此,不少家长有些焦虑,不知道该如何应对。

“这个顺序的改变把汉语、汉字摆回到第一位,让学生明白拼音只是辅助学汉字的工具。”合肥市稻香村小学望江路校区副校长贾君琳解读说,一方面,拼音抽象,另一方面,儿童学前在生活阅读中接触和积累了一定的汉字,教材中出现的“基本字”易于识记。贾君琳说,“先写少量基本字”难度低于先学拼音,拼音类似于阅读汉字读物的“拐棍”,对于不能熟练掌握的孩子,家长也不要过于焦虑。

关于拼音学习的过程,合肥市西园新村小学北校教育集团安大校区副校长杨雪介绍,家长主要从拼音的音和形来帮助孩子,可以给孩子提供多读多念的环境和机会,营造氛围。而针对一年级孩子,不提倡通过过多去写的形式去识记拼音,而是在生活化情境和方式中去掌握,加深对拼音的印象,比如可以做手型比划出拼音模样,或者用超轻黏土粘出拼音模样,还可以结合绘画将拼音画成自己喜欢的图案。

针对统编版教材阅读量增加和提倡亲子阅读,杨雪建议家长,营造一个轻松愉悦的读书氛围和环境,和孩子一起分享阅读。读完之后还可以互相设计几个问题互相提问,检查阅读的理解程度,对孩子不理解不明白的问题,家长要及时发现。培养起读书的兴趣后,让孩子每天坚持读二十分钟左右书,渐渐地让孩子学会独立阅读,再去读课外书,读整本书,这样孩子的阅读积累和阅读能力就会逐渐提高。

《小王子》

合肥市临泉路第二小学校长 张海霞

小王子非常可爱,他天真、善良、单纯、敏感,富有同情心,善解人意,他所居住的B612号星球,虽然不大甚至简陋,只有三座火山和一朵玫瑰花,但那是属于孩子的世界。其实,那个不停为玫瑰花浇水、除虫的“小王子”,不也是为人父母的大人的真实写照?那朵娇气又任性的玫瑰花,不正是我们日渐成长的孩子?那只在麦田里等待的红狐狸,不就是指点我们长大的智者?

小狐狸也是《小王子》中我很喜欢的人物。是小狐狸教会了小王子人生的智慧。“我们走得太远,以至于忘了为什么要出发。”何妨停下来,问问自己:“我的初心是什么?”我们觉得不算事的事,对孩子来说,可能真的就是天大的事。

一个并不复杂的美丽的童话故事,质朴而深刻,告诉我们:只有爱,才是最高哲学,才是我们活下去的唯一理由。我想正是因为这份贯穿全书的爱,使得《小王子》登顶“人类有史以来经典读物”书单,同时也被誉为“每个人不可不读的心灵之书”。

推荐家长和孩子一起共读这本书,鼓励孩子像小王子一样去爱这个世界吧,就像从来没有受过伤一样。



《小王子》是我为数不多的常年摆在枕边的一本书,也是孩子上小学时与他共读的一本书。很奇怪,那时候读起来似乎没有现在偶尔翻起来读得顺畅和“走心”。也许,这本书的魅力便在于无论什么年纪去读都不会失望,无论读多少次都不会感到厌烦,时间和阅历让不同的人产生不同的理解。

好好学习

天天向上

