

学校喜获合肥经开区首届橄榄球比赛女队冠军



首届读书节闭幕式暨展演活动

让每一名学生成为最好的自己

合肥市临湖小学创建新优质学校,让"三生教

合肥市临湖小学始建于1949年,2009 年迁入现址办学,2017年,经开区社会发展 局将临湖小学和芙蓉小学规划为芙蓉教育 集团,旨在依托芙蓉小学先进的管理经验、 优质的办学资源,带动临湖小学走上又快 又好的教育改革发展之路。此后,学校以 '实施三生教育 奠基幸福人生"为办学理 念,以"湖韵文化"为校园主题文化,以课堂 和活动为载体,促进学校全面发展。

临湖小学现有24个教学班,学生1178 在办学理念和教育教学方法上, 临湖小 学始终以开拓创新的精神, 育人育临才。在 新课改背景下,学校遵循现代教育理念,借 合肥市政府创建新优质学校项目工程之东 风,临湖小学确立了"让每一名学生成为最 好的自己"的创建理念和"三生教育 幸福校 园"的新优质创建项目,以带动教师专业化 发展、教育教学管理、校园文化建设等学校 工作的整体发展,提升办学水平,从而为每 一位学生终生发展奠基,努力办老百姓家门 口的好学校。 □ 陈红 潘妥





学校承办经开区阅读教学展示活动



学校在合经区首届戏曲进校园比赛中荣获一等奖



临湖而读,宁静致远-——教师读书分享会



交换物品,交换快乐——临湖小学首届交换节

【探源】"新优质"内涵催动创新发展之路

临湖小学位于合肥经济技术开发区东南之隅,随着经济的 飞速发展,当地居民和外来务工人员子女及留守儿童等组成了 学校的主要生源,参差不齐的生源状况对临湖小学的发展提出 了挑战。如何满足老百姓对优质教育资源的需求成为摆在学 校面前的一道课题。合肥市委市政府适时起动了创建新优质 学校工程, 让临小人如沐春风, 如饮甘醇。"新优质教育"项目更 注重"人的发展",着眼于提升学生的整体素质,瞄准的是基础 教育均衡发展,折射的是教育公平,体现的是面向全体学生的 全面教育、差异教育、成功教育。临小谨遵"爱心·责任"的校 训,倡导和建设"滴水成湖 百炼成钢"的校园精神文化。通过 "文化立校 特色强校"的办学策略,临湖小学落实"真善小天 使、多彩艺术星、独立思考者、静笃行动派、博雅君子风"的培养 目标,积极构建"真善美"为核心的湖韵文化,最终将学校建设

成"湖韵悠长的雅趣学堂幸福盈心的精神家园"。

学校确立了实施三生教育、奠基幸福人生的办学理念,提 出珍爱生命、学会生存、快乐生活的价值追求。 三生教育即"生 命教育"、"生存教育"与"生活教育"。"生命教育",让每一位师生 认识生命、尊重生命、珍爱生命,关心自己和家人,发展生命,提升生 命质量,实现生命价值。"生存教育",强调树立生存观念,学习生 存知识,掌握生存技能,保护珍惜生态环境,关心社会和自然, 强化生存意识,提高生存的适应能力和创造能力。"生活教育" 提倡珍视生活,了解生活常识,掌握生活技能,实践生活过程, 获得生活体验,养成良好生活习惯,关心他人和集体,树立正确 的生活目标。

学校在三生教育的理念指引下,努力实现让每一名孩子成 为最好的自己的创建目标。

【践行】"五创模式"保障落实新优质学校创建

确立"新优质"创建项目后,临湖小学即刻行动起来,并实行 五创模式,保障落实新优质的创建。五创模式即校园文化、课堂 教学、主题活动、家庭教育、社会实践,促进有机整合,形成贯穿 "三生教育、幸福校园"全过程的综合体系。

校园文化显三生。通过营造校园文化教育环境开展"珍惜生 命、学会生存、幸福生活"的教育,提升学校文化品位,促进学生健康成 长。在教学楼配以生命与水、生命与饮食、生命与运动、生命与挫 折、生命与环境五大主题的宣传栏使学生了解珍惜生命与保护环境 形成健康、积极、向上的人生观。在教学楼的适当位置张贴中国传 统文化国学经典让学生在潜移默化中得到熏陶。在学校墙报栏设 置法制、心理健康、社会与科学等教育专栏。同时,班级文化建设结 合学校的"湖韵文化"。通过精心营造,校园处处彰显三生教育。

课堂教学知三生。一是"三生教育"专题课 学校编写开发 三生教育"校本教材,开设"三生教育"课程,促进不同学段 的学生了解和掌握生命、生存、生活的基本知识;二是"三生教 育"渗透课,在各科教学中有机渗透三生教育,通过开展渗透课 评比和展示来提高教师对三生教育的认知。

【绽放】打造有特色高品质的学校

自创建新优质学校以来,临湖小学制定了"三生教育幸 福校园"教育教学评价方案、学生评价方案并实施。"三生教 育幸福校园"项目的实施,促进了各项工作的发展,学校班子 成员和老师积极参与创建项目并取得了阶段性成果。

丰富多彩的少年宫社团课程让每一个孩子找到了话合自己 发展的兴趣平台;创新实验室充分激发出学生的创造力;名师工作 室的建设对教师队伍的整体发展和提升起到了引领辐射作用。

全新的教育观念,扎实的教育活动,使学校取得了丰硕的教 育成果,赢得了社会各界的高度评价。学校先后获得"合肥市平 安校园"、"合肥市卫生先进单位"等数十项荣誉称号,学生"啦啦

主题活动体三生。学校规划设计了"357"系列"三生教育"主 题实践活动。即三礼、五节、七篇。三礼是指入学礼、成长礼、毕业 礼三大仪式;五节是指学校形成自己传统的五大节日——交换节、 体育节、游戏节、艺术节、读书节;七篇是指学校在各年级开展的主 题班队会——认识生命、远离伤害,安全第一、健康与习惯的培养、 心灵的成长、学会生活、生命在于彼此关联、感恩生命七个篇章。 通过一系列主题活动,强化学生对"三生教育"的体验。

家庭教育助三生。学校主动引导、帮助和协同家庭实施 "三生教育"。通过建立健全家长委员会、家长会、家校群、家校 联系制度等,密切学校与家庭的联系。通过开办家长学校、召 开家庭教育咨询会、研讨会,推介家庭教育书籍和家庭教育影 视片,开展家访、与家长交心谈心等方式,形成良好的实施"三 生教育"的家庭氛围。

社会实践强三生。为了促进学生"尊重和珍爱生命,建立 和感悟与他人、与自然、与社会的和谐之美,体验生命的丰富多 彩和价值",学校有计划地组织开展系列社会实践活动,并大力 加强课程建设、社团建设和基地建设,让学生体验成长的快乐。

操"、"戏曲苑"等社团先后获得省市级和全国比赛一、二等奖。

学校有一批科技、艺术、体育方面的特长生,并多次在竞赛、演出、 展示等活动中获奖:教师在教育教学方面也取得了优异的成绩。教师 个人获奖:国家级11人次,省级14人次,市级60人次,县区级51人次学生 获奖:国家级87人次,省级28人次,市级158人次,县区级109人次。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。临湖小学将以创建 "新优质"学校为契机,在原有办学特色的基础上,依托芙蓉教 育集团的办学优势,不断丰富办学内涵,提升品质,打造品牌, 为教师的发展搭建平台,为学生的健康成长保驾护航,为学生 的终生发展奠基,办百姓身边的好学校。