

让每一个生命温润而坚韧

合肥市临泉路第二小学精实教育纪实

青青校园，朗朗书声，学生明媚灿烂的笑脸，课堂上求知的眼睛，大课间尽情运动玩耍的身影都构成了临泉路第二小学美丽的风景。走进合肥市临泉路第二小学，会被她浓厚的“金石”文化所感染和吸引。学校以“精实教育（精进励新，笃实致远）”为办学理念，以“精诚所至，金石为开”为文化核心精神，致力于培养意志坚定、德行厚实、做事踏实、气质朴实的人，以“脚踏实地，做最好自己”为校训，以“锲而不舍、金石可镂”的顽强拼搏之气为校风，通过务实精细化管理，不断丰富学校办学内涵，走出了一条品质教育之路。2017年，合肥市启动“美丽校园”创建活动，这与临二小的发展方向不谋而合。在原有办学优势的基础上，临二小通过加强课堂建设、师德师风建设这两大抓手，采取一系列行之有效的方法，用实际行动诠释美，践行美。

“让每一个生命温润而坚韧是我们打造金石课程体系的课程目标。”张海霞说。

■ 陈莹莹 潘爻



课堂之美，在于轻负高效，在于精心精致



美丽课堂。”临泉路第二小学副校长陈慧介绍，为了对全体教师的课堂进行纵深深入了解，该校展开了行政领导推门听课活动，涉及到全部学科。同时，该校将4月定为“精实教育 智慧课堂”教研月，通过开展校级骨干教师示范课、青年教师展示课和青蓝工程成长课，以此为教师们搭建互相交流、探讨、展示自我风采的舞台，努力打造美丽课堂。教研月内，该校还通过校内专题研讨、校外交流观摩、聆听专家讲座等多种形式，提升教师专业水平，努力达成情智兼容、知能并重、多元共生的教学目标。

4月18日下午，该校召开了“寻找核心素养落地的力量”——“美丽课堂大家谈”专题分享会，让每位教师及时总结教学经验，及时发现课堂中存在的问题，集思广益、群策群力，寻求问题解决的方法，从而促进教师专业成长。该校号召和鼓励全体教师站好教师的主阵地——三尺讲台，年轻教师要抓住每一次走上讲台的磨炼机会，提高自己的教育教学水平。

◎校外结对教研

此外，临泉路第二小学持续保持与区外其他学校的结对教研活动，把本校教师富有特色的课堂展示给其他学校，实现两校对接，以此促进结对共建学校之间共同学习、共同发展、共同提升。

日前，临泉路第二小学与滁州路小学进行了语文、数学专场交流研讨活动；与潜山县黄铺中心小学进行了结对教研活动。“校校结对，互助共建，今后我们将持续进行下去。”校长张海霞介绍。

◎三点半课程

作为合肥市首批“课后三点半”试点公办学校，临泉路二小的“三点半课程”也已成为该校一道靓丽的风景线。当每天下午三点半的放学铃声响起时，操场上、教室里，孩子们开始享受欢乐的益智时光。据了解，该校的“三点半课程”分为传统文化类、艺体类、益智类、科技创新四大类，有武术、书法、微国学、黄梅戏、京剧、篆刻、轮滑、“小胖墩社团”“3D打印社团”等，社团数近四十个，并且所有课程都是免费的。今后，该校将完善课程体系建设，多角度提高课程品质，提高社团教师专业度，共享更多校内外优质资源。

教师之美，在于以德育人，在于业务精湛

修师德、练师能，塑造教师新形象。临二小以“勤勉踏实的治学精神，为人师表的高尚品德，教书育人的杰出楷模”为主线，促进教师为学、为人、为师的有机统一。

采访中，老师们说的最多的是孩子们的活泼纯真、懂事可爱，是家长对自己工作的理解和支持，而记者感受最深的是学生与老师相互之间的爱与被爱。

喻梅老师从教15年，既是五（一）班的语文老师，也是教导主任兼思想品德老师。曾荣获全国小学品德优质课评比一等奖。她认为一个好的老师应该是知行合一的。“孩子们有什么心里话都愿意和我说，对于教师，这份信任非常珍贵。教师就应该做学生的朋友，应该亦师亦友。”平时的生活中，总是少不了来自学生的小幸福。喻梅老师的嗓子不太好，有次下课，班上的一个小女孩拿了个小铁盒，里面有好几颗润喉糖。“当时心里觉得好温暖，很多时候是孩子们教会我们宽容和爱。”

贺冬梅是六（2）班语文老师兼班主任。她所带的班级是“书香班级”。在培养学生阅读习惯和引导学生读书方面，她有独到的办法。从一年级开始，她的班级就开展每日诵读，读书交流是班级始终坚持开展的日常活动。“我们给学生的知识是有限的，但书中给学生知识的能力是无限的。”六年的积累，学生们茁壮成长。“我的哥哥姐姐上初中，但是有些书都不知道，我也奇怪，贺老师，你都推荐我们读过了哎”，学生们觉得很骄傲、自信。

孔令飞老师曾获安徽省小学英语优质课大赛一等奖第一名，并将代表安徽省参加全国大赛。在她看来，只要具备发现美的眼光，就能从孩子身上发现闪光点。她认为孩子的自信、乐观态度比成绩更重要，所以她更多的要关注孩子内心的完善，好的学习习惯、思维品质的发展，自信与耐心的培养都很重要。

程慧娟老师是“合肥市优秀班主任”，她的班上有个孩子由爷爷奶奶带，孩子有些调皮捣蛋，了解情况后，程老师便经常找孩子谈心，久而久之，孩子内心很触动，教师节的时候送程老师一张小卡片，写满祝福。毕业时，孩子的奶奶还特意订了一束鲜花送给程老师，并说“感谢你对我孙子六年的照顾”。“那一幕我非常感动，孩子的成长是给老师最好的回报，家长的认可更是老师最高的荣誉。”“爱也不是大事，就是方方面面的小事，比如说孩子的衣领没有翻给他翻翻，比如说孩子有时候摔疼了给他一个拥抱。”这就是程慧娟对爱的解读。

他们默默无闻地付出，不求回报；他们先人后己，把学校的利益、学生的利益放在首位，他们就是临泉路第二小学的老师。

美，不光是外在的表现形式，更是内在的修炼与涵养。60余年的办学历程，几代人的辛勤耕耘与付出，临二小走出了一条流光溢彩的品牌办学之路，特别是近年来，伴随着合肥教育的大幅提升和跨越式发展，从新优质学校的创建，到美丽校园的打造，临二小人始终以“精诚所至、金石为开”精神，开拓创新，锐意进取。我们坚信，临二小必将成为合肥东城教育的一颗闪亮明珠，历久弥新，散发出熠熠光辉。



合肥市临泉路第二小学一直关注课堂建设，关注教师成长，注重教学质量，主张特色教育。为进一步贯彻落实合肥市“美丽校园”创建活动，积极推进瑶海区“课堂建设年”各项工作，构筑“美丽课堂”，临泉路第二小学召开了学校“课堂建设年”专题工作会暨“精实课堂”建设启动仪式。

如何才能打造出理想中的美丽课堂呢？启动仪式上，校长张海霞号召全体教师要以“课堂建设年”活动为载体，强化课堂意识、提高质量意识，不断探索有效的课堂教学模式，优化自我课堂教学，提升教学水平，促进学生全面发展，构筑“高效、优质、轻负”的美丽课堂。启动仪式后，该校随即以校本教研月、结对活动、三点半课程为载体，由点到面，由校内到校外，努力打造“平实、真实、扎实、精心、精致、精要”的课堂，努力达成“情智兼容、知能并重、多元共生”的教学目标，让课堂成为“学生喜爱的课堂”。

要求全体教师以课堂教学为抓手，以专业发展为己任，努力提升课堂效率，提高自身业务水平。

◎校本教研月

“作为一个教师，首要的工作、最核心的事就是打造好自己的课堂，只有关注到真实的课堂，才能帮助老师们更好地构建