

# 建设“美丽校园” 打造魅力瑶海新名片

近日,合肥市瑶海区不少中小学生家长感受到他们的孩子和孩子所在学校有了很多微妙的变化:葱郁的校园更有人文气息了,课堂教学更生动有趣了,孩子的班级更温馨漂亮了,师生关系更温暖和谐了……

这一切正得益于瑶海区2017年启动的“美丽校园”建设行动,旨在通过此项行动优化校园环境,提升学校办学品位,促进学校内涵式高品质可持续发展,满足家长和学生的美好教育需求,最终促进学生德智体美全面发展,全面落实素质教育。

■ 谢钱钱 记者 于彩丽



瑶海区“课堂建设年”启动大会(资料图片)

## 目标:

### 把学校办成孩子喜欢的乐园

一座城市最美的风景是人文气息,人文气息最浓郁的地方是校园。通过“美丽校园”的创建,瑶海区将打造一批花园式的高品质学校,不仅是“区域最美丽”的建筑群,更是孩子快乐成长的学园、乐园和家园。纲举目张,开展“美丽校园”建设,瑶海区已经有了明确的顶层设计。

据瑶海区教体局副局长张玉玲介绍,“美丽校园”是一个系统工程,内涵深、涉及面广,具有自身特有的本质内容和精神实质,包括校园软硬件环境建设、班级文化与精神培育、学生人格品质培养、教师专业魅力和人格魅力塑造、文化知识教育教学质量等方面。

“我们希望通过在全区各中小学、幼儿园开展‘美丽校园’创建工作,打造校园环境优美、育人环境优良的美丽校园,塑造爱岗敬业、业务精良的美丽教师,培养身心健康、勤奋好学的美丽学生,构建以人为本的和谐校园”,张玉玲告诉记者,瑶海区全面开展“美丽环境、美丽课堂、美丽班级、美丽教师、美丽学生、美丽家长”等“六美”校园建设工程,最终将全区中小学打造成“环境优美、品质良好、师生幸福、特色鲜明、人民满意”的“美丽校园”。

在美丽校园建设过程中,瑶海区将按照“行政推动、学校主体,全面实施、突出重点,分步推进、整体提升”的总体部署,根据教育现状和办学特色,将对中小学老旧校舍大力实施改造提升,实现校园环境提档升级,进一步改善办学条件、优化育人环境,进一步促进师生身心健康发展,提升学校文化内涵,营造和谐健康的校园氛围,打造规范加特色的校园品牌。

## 抓手:“六美”建设一个都不能少

思路明晰,开展“美丽校园”建设,瑶海区已经有了具体的实施路径。

张玉玲向记者透露,在美丽环境建设方面,瑶海区将以“绿意葱茏、洁净雅致、文化浓郁、现代优美、平安和谐”为创建目标,持续推进“六化”专项工作,包括洁化、绿化、美化,同时具有文化,又能体现现代化、特色化。

同时,以“环境雅致、品质一流、特色鲜明”为建设目标,按照“学校主体、试点先行、分步推进”的基本原则,培育一批“美丽班级”建设优秀案例和品牌项目。“这是一个不断探索、积累和升华的过程,后期会把那些有益的经验进一步提炼升华,形成范本,在全区更多学校推广。”张玉玲说。

在“美丽校园”建设过程中,构筑“美丽课堂”是关键抓手。美丽课堂以打造“优质课堂、人文课堂、开放课堂”为建设目标,按照“全体参与,示范引领,以校为本”的基本原则,借鉴

成功经验,立足校本实际,创建校本特色的“美丽课堂”。瑶海区教体局教研室主任傅京告诉记者,今年3月,瑶海区启动了课堂建设年,以此进一步提高瑶海区校(园)长的课程领导力和广大教师的课程执行力,切实优化课堂教学,提升管理水平,更好地落实“减负增效”,构筑“高效、优质、轻负”的美丽课堂。

在瑶海区教体局相关负责人看来,只有把课堂抓好了,老师在课堂上能够用创新的教学方法,现代的教育理念,创造高效课堂,以生为本,让孩子在平等和谐的氛围中学习,才能成就美丽学生,成就美丽教师。

“美丽校园”建设中,培养“美丽教师”是另一个牛鼻子所在。瑶海区已明确目标,大力培养“美丽教师”,以“师德过硬、以身立教,专业扎实、传道解惑,职业幸福、敬业爱岗”为创建目标,坚持“推动教育、师

资先行”的原则,树立师德典型,争做“四有”好老师,培养一批名师、名班主任、名校长,培养造就高素质专业化教师队伍。

培育“美丽学生”、成就“美丽家长”是建设“美丽校园”的出发点和最终落脚点。对此张玉玲有深入的思考,学生的成长渗透在校园的每时每刻和每一处环境,因此学校要重视通过环境育人、课程育人、活动育人,以学生成长为落脚点。另一方面,家校携手、家校联动,成就美丽家长,是学生成长不可或缺的重要支撑。在具体实施中,要努力实现家庭教育观念现代化、内容科学化、管理规范化的措施制度化;构建思想道德体系、科学知识体系、信息技术体系;提升学生家长的育人能力、家教讲师的育人能力,家长学校运用网络能力,学校领导驾驭家庭教育及社区教育能力等。

## 愿景:让每所学校都成瑶海靓丽新名片

水滴石穿非一日之功。美丽校园建设同样不能一蹴而就,需要不断探索坚持不懈。对此,瑶海区已有先期尝试和长期方略。

“瑶海区美丽校园创建活动2017年已全面启动,我们计划到2020年,力争用3年左右时间,使全区学校建设和管理整体水平得到全面提高”,张玉玲提出,到今年年底,区内各中小学要依据实施方案,通过观摩研讨、借力引智、比学

赶超等措施,迅速启动并深入推进创建活动。初步形成校园环境提升、文化氛围浓厚、学校管理有序、师生素质提高的良好局面。到明年年底,将精心培育一批典型学校,着力打造一批优秀案例和品牌项目。

在张玉玲看来,“美丽校园”的创建和学校特色发展是有机融合的整体,更能推动学校品质提升。“只有把‘六美’做得突出了,学校

各方面才能突出,也就形成了学校的品牌。所以我们希望学校把美丽校园的创建和学校的发展进行有机融合,既突出学校的这种本色,同时又突出学校的特色,抓好教育的本真,让每一个孩子能够健康快乐成长,让每一所学校都能够成为我们当地最美的风景线,让每一所学校都能够成为瑶海区的一张名片,满足家长和学生的美好教育的需求。”

## 合肥市和平小学花冲分校:发展“融慧”课堂,助推教育信息化

日前,在2018年新媒体新技术教学应用研讨会暨第十一届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动中,和平小学花冲分校的赵中芳、汤才华、张以维、薛慕迪等十五位教师在观摩活动中获奖。

据悉,此次观摩活动设移动终端类、交互式电子设备类等六类比赛。该校是首次组织教师参加移动终端观摩活动,其中六位教师分获一、二、三等奖;交互式电子设备有十位教师分获一、二、三等奖,是和平小学花冲分校建校以来,获奖人数最多的一年。

作为区信息大练兵先进单位的和平小

学花冲分校一直高度重视教育信息化工作,围绕“信息素养”课题,积极为教师的成长和发展搭建平台,在智慧课堂的建设、智慧教研等方面先行先试,做出了探索性贡献,得到了区局领导和教育同仁的高度认可。

此次观摩活动秉承“自信至真”的教育理念,以“融合教学,学生慧达”的信息应用方向,凸显出信息技术融合发展的成效,夯实了师生“信息素养”和谐发展的基石,既丰富了“瑶海区课堂建设年”活动的内容,又完善了“新优质学校”发展的内涵,为和平小学花冲分校和谐发展,奠定了坚实的基础。■ 阮怀霞 韦永峰

## 推弥新精进的“明光”精神 树精品至臻的美丽校园

### 合肥市三十八中学积极推进“美丽校园”建设

2015年5月,合肥市第三十八中学全体师生迎来北京大学教育文化战略研究所所长王继华教授以及他的团队,就38中文化发展战略进行调研、策划。在传承的基础上,编制38中文化发展战略框架,形成38中新办学理念体系。如今,校园文化建设的蓝图已变成现实,美丽校园已呈现在大家眼前,“明光”精神的理念已融入到校园的每个角落,构建起38中广大师生的精神家园。进门南边的文化墙,北边的灯柱,传承老校区的文脉的廊架,办学说文化石,山墙浮雕、

办公楼大厅、勤政楼一楼大厅二楼至五楼走廊的设计,教学楼实验楼每个楼层走廊和楼梯扶手的美化均已按当初的规划落实到位。文化墙彰显“荣誉之光”“科技之光”“道德之光”“志行之光”“理性之光”。

此外,校园内还展示了学校的“三风一训”和学校精神、办学说文化石、山墙浮雕等,颇能体现校园文化底蕴。同时,还对校内环境绿化进行了重新规划和布局,让广大师生漫步在校园里能感受到亲近大自然的快乐。