

五十余载厚积薄发 新时代立行知思想

合肥市行知学校：优化美丽课堂建设 丰富学校内涵发展



海纳百川 有容乃大 行知学校以多元活动课程推进美丽课堂建设

课程是连接学生与课堂的桥梁基石，多元化的课程有益于学生的兴趣培养，有益于学生未来的多元发展需求。积极探索学生成长规律，以激发兴趣为目标，研发课程，是行知学校课堂建设的重要举措。在进一步补充和完善国家及地方课程后，行知学校构建起了行知教育课程体系。

“每月都有主题活动，学校围绕特定的主题，形成了主题活动课程。”周向荣介绍道，“有围绕元旦新年的联欢和冬季运动，有科技节与公益活动月，围绕四月则有校园读书节、寒食清明祭祖追思、文明礼仪活动月及研学旅行等等。”此外还有五一劳动节教育、感恩活

动月、德育文化艺术教育、儿童节活动、端午节抒国家情怀、班级文化建设评比、毕业典礼、主题夏令营、教师节演讲、民族精神活动月、体育节、国庆节爱国主义教育、中秋节咏物怀古、重阳节爱老敬老、养成教育、校园文化艺术节、法制宣传月、校园之星评选等一系列大型主题活动。

社团活动 陶冶情操 行知学校强调社团课程 培养学生多元发展

行知学校并不满足于活动的开展，还会邀请全国的教育专家来指导，组织师生聆听专家的报告，通过一场场的活动引导教师把握时代脉搏，引导学生关心热点社会问题，树立理想信念，形成正确的价值、人生观；拓展师生的生活视野，丰富师生的知识结构，提升持续发展的学习力。

提到行知学校的经典诵读课程，周向荣主任向记者展示了一套由语文教师自主开发的经典诵读校本教材。“经典诵读会通过潜移默化方式，提升学生的人文素质以及品格，推进德育教育，有益于学生的智慧成长。”行知学校编写了中国传统文化经典教育读本《经典日日诵》和《行知文化综合读本》，涵盖了小学与初中教育阶段。根据学段，每周安排三至五节阅读指导课，每月组织一次读书汇报交流会，师生共同畅谈阅读心得。此外还建立班级阅读QQ群或朋友圈等社交平台，师生、家长均能在其中分享感悟。

三大类，三十多个学生社团课程，为行知学校不同年级的学生提供着兴趣养成的平台。其中包括科技创新、信息技术、机器人、科技DV、航模、排球队、田径队、啦啦操、鼓号队、合唱团、黄梅花儿社、文学社、读书俱乐部等等。创编武术操课程，这成为行知学校的一大亮点。“大课间期间，我校全体学生会打这一套武术操。”据周向荣主任介绍，武

操除了能够强健学生的体魄之外，也是实现学校运动课程校本化的一项重要举措。不仅如此，近期，行知学校刚刚推出了黄梅戏广播体操的校本教材。这应该是最具行知学校特色的课程之一。将历史悠久的传统文化黄梅戏与强身健体的广播体操动作相融合，让学生们在婉转的曲调中，感受黄梅戏广播操带来的愉悦，领略黄梅戏曲文化的魅力。

相对成熟的教学经验可供教师们参考，可以快速的把握课堂教学。同时，在整个教学模式的研发过程中，广大学科教师的集思广益，精诚合作，既对学科教学建立了重新认识，也锻炼了教育科研的能力。另外工作推进中有领导的高度重视，也得到了专家的悉心指导。最终，新进的青年教师逐渐成长为课堂教学的主力军。

教育就是希望。推进行知文化，分享行知教育的真善美，这是行知学校丰富学校内涵发展的重点工作。分析行知文化建设的核心要点，不难发现，德育工作被摆在了素质教育的首要位置。精心营造人文氛围，建设优良的校风、教风、学风，发挥师生凝心聚力的作用，推动学校文化建设。前不久才在行知学校举办的中国行知教育巡讲活动，更是把各国教育伙伴引进中国，相互融合交流服务，让行知教育的内涵更丰富与精彩。

除了建设优美、整洁的美丽环境，精神文化建设更能彰显行知教

回归本真 原点出发 行知学校用学科教育课程 促教学境界创新高

再丰富的多元课程，也离不开学科课程的落实。学科课程的实施是学校教育、课程实施的主要渠道，被视为学校的生命线。让学校的教育教学根本有保障，让学生的学习基础更稳固，也让家长排除了对学习效率的疑虑。

在行知学校，倡导和鼓励教师根据学科特点，创设富于情感色调、充满智慧张力、有审美效应、融通生活世界的一系列教学空间、氛围或场景。这与美丽课堂建设的初衷不谋而合。在学科课程方面所提倡的办法，使教学真正成为自我需求的活动，极大的提升了课堂教学的效率。

另一方面，学校也要求学科课程主动吸纳活动课程的部分元素，加强学科知识和学生经验或活动的有机结合。这么一来，学生学习的主动性就会被调动起来。保留了他们爱探索爱体验的一些特质。学生在活动中获取和应用知识、濡染文化、激活潜能，涵育人格。

教师在这一过程中也要扮演重要的开拓者角色。他们高度重视各种课程资源，利用和开发这一类资源，为学生学习学科知识营造自由广阔的空间。



十年树木 百年树人 行知学校重视教师队伍 建设 打造金牌教师

课堂建设的成果需要依托教师队伍的传递，教育科研水平的提升也需要教师队伍的专业成长。教师队伍的建设始终是行知学校坚持不变的工作重点。“学校多年来坚持引进教师，也有青年教师不断加入行知学校的大家庭。”学校相关负责人告诉记者，如何发挥优秀教师的带头作用，如何迅速培养青年教师成长为骨干人才，是行知学校要解决的核心问题。

经历几代行知人的努力，学校培养出一批优秀青年教师，李静伊老师告诉记者：“学校的课堂教学模式，是一套范本。为我们的教学带来极大的方便。能够让年轻教师快速掌握基本的教学技巧。”近年来，伴随着学校的快速发展，每年行知学校有近70名新进教师，他们有着先进的教育理念和十足的干劲，但课堂教学经验相对缺乏。吴子赟就是其中一位新引进学校的教师。“作为学校新进的一名教师，刚进校时学校就安排我们备课，让其他老师给我们提建议。这样的锻炼机会能够帮助我迅速融入到集体中去，效果非常好。”

多年的培育，多梯队的人才引进，造就了一支金牌教师队伍，个个都是勇夺全市、全省乃至全国比赛佳绩的骨干教师。全国幸福教育联盟小学语文同课异构大赛一等奖、合肥市首届中小学班主任基本功大赛初中组一等奖、第七届全国中小学主题班会课现场展示一等奖……在各类比赛、活动的舞台上，行知学校的金牌教师们斩获了多项殊荣。行知学校教师队伍目前拥有全国优秀教师1人，安徽省优秀教师1人，合肥市优秀教师（教育工作者）6人，省、市级教坛新星18人，市、区级骨干教师32人，国家级优质课获奖者31人，省级优质课获奖者36人，市级优质课一等奖54人，区级优质课一等奖120余人。

千教万教教人求真 千学万学学做真人 行知学校重视德育工作 全面推进素质教育 以行知文化丰富学校内涵

行知先生教育思想与理念，帮助师生积累了丰厚的精神底蕴。正如行知学校的校训所说，“千教万教教人求真 千学万学学做真人”。

未来，合肥市行知学校将继续践行“先行知”“教学做合一”的办学特色。以创造教育为载体，全面推进素质教育，为学生和谐发展 and 终身发展奠基。集众人智慧的行知课堂教学模式，随着老师们的推广和运用，将日趋完善，将更好地为教学服务，为行知学子创建符合新时代要求的美丽课堂，将学校打造为办学特色鲜明、育人质量过硬、社会声誉良好的新优质学校。

除了建设优美、整洁的美丽环境，精神文化建设更能彰显行知教



学校简介

合肥市行知学校是一所九年一贯制的公办学校，学校始建于1967年，全名叫安徽省通用机械厂职工子弟学校，位于舒城县五显镇，主要解决本厂职工子女入学。1987年，根据国家统筹安排，安徽省通用机械厂实现军用转民用。1993年，由于厂部整体搬迁至合肥，学校随迁入合肥。1997年，作为合肥市首批七所“厂办”转“公办”学校之一，安徽省通用机械厂职工子弟学校正式划归合肥市东市区教委（现瑶海区教体局），更名为合肥市行知学校。2013年，启用新校区，实现一校两区办学模式。2015年，合肥幼儿师范专科学校老校区规划为合肥市行知学校潜冲校区，2016年9月投入使用。2017年，合肥市服装学校（原第31中学）老校区规划为合肥市行知学校苑校区，2017年9月投入使用，实现一校四区办学模式。据悉，今年9月，新建的站塘校区也将交付使用，届时，行知学校将开启一校五区的办学模式。

学校恒通校区占地30余亩，东七校区占地22余亩，潜冲校区占地70亩，苑校区占地44.5亩。学校现有教学班小学53个，中学53个，共计106个。

学校荣誉

学校先后被授予全国行知教育实验学校、全国文明礼仪教育示范基地、全国青少年普法教育先进单位、中央电教馆有效推进教师专业化发展课题优秀学校、北师大生命教育实验学校、东北师大教育信息化实验学校、安徽省语言文字示范学校、安徽省绿色学校、安徽省普通级体育传统项目学校、安徽省家长学校示范学校、安徽省家教名校、合肥市特色学校、合肥市素质教育示范校、合肥市新优质学校、合肥市语言文字示范校、合肥市体艺2+1示范校、合肥市先进教研组、合肥市平安校园、合肥市教育先锋号等荣誉称号。