

# 书香伴阅读 美丽风景线

## 合肥市郎溪路小学：抓办学 重阅读 全面建设美丽校园

本学期伊始,在瑶海区乃至合肥市内各校园内,接连开展创建美丽校园的活动。美丽校园建设有着深刻内涵,深入到学校的方方面面,也非一朝一夕即可完成的。响应建设美丽校园的号召,着实在合肥市郎溪路小学校园内形成了一道独特的风景线,智慧与美丽并存,书香浸润着整座校园。近日,当记者走进合肥市郎溪路小学,环境优美、明亮整洁的图书馆,大气的多功能报告厅,生动形象的雕塑,甚至是宣传栏内美丽老师和家长们的照片,都能让记者感受到美丽的气息在郎溪路小学内弥漫。 ■ 董方 谢钱钱



### 美的内涵:课堂环境 都要美丽

如何解读美丽校园的内涵?带着这样的问题,记者走进了这所环境优美的校园。美丽校园内涵丰富,包含了美丽环境、美丽课堂、美丽班级、美丽教师、美丽学生、美丽家长等“六美”。在校长何兴文的眼中,“美丽校园更是抓好办学质量,环境优美宜人,校内功能齐全,师生关系和谐的。”他认为,学校的软硬件都能彰显校园的美丽。据介绍,2016年学校改扩建后,校园环境得到全新升级,图书馆、城市少年宫,风雨操场,无论是学生亦或老师,在郎溪路小学都找寻到了放飞自我,放飞梦想的舞台。



黄梅戏社团在表演



足球社团的孩子们



电子琴社团在上课

### 美的核心:小小课堂 大大梦想

今年正值瑶海区的课堂建设年,可见对于课堂建设,自上而下都在抓落实。“专业水平体现在课堂,老师赢得尊重也在课堂,美丽校园建设的核心更是在课堂。”校长何兴文把打造精品课堂,特色办学的分量看得尤为重要。

谈起美丽课堂建设,副校长潘华锋罗列了不少案例。主抓素质教育,实现特色办学,这几年郎溪路小学在软实力提升方面狠下功夫。几十个学生社团百花齐放,宜静宜动的太极扇,彰显传统的黄梅戏,还有经典诵读、电子琴、机器人创客等社团都为美丽校园、美丽课堂建设添砖加瓦。

“现在我们学校的大课堂内涵可丰富了,除了跑操,经典诵读和广播操外,还加入了功夫扇。”潘华锋告诉记者,太极扇不仅能强健体魄,亦能展现郎溪路小学师生的精气神。

提到阅读,合肥市郎溪路小学的图书馆一定是高频出现。不仅仅因为有三万多册藏书的海量内涵,更是因为学校对阅读的重视,鼓励人人阅读,无论老师还是学生在郎溪路小学都养成了非常好的阅读习惯。据图书馆负责的老师介绍,图书馆每周都有阅读课表,除了五六年级,全校的孩子都在这里阅读课,配一名阅读课老师讲解。“除了图书馆对老师和学生们开放之外,班级还有图书角,定

期会进行图书漂流。所有书籍也会根据班级的特征,精心挑选。针对老师的专业,配以不同种类的图书。比如针对英语老师,会有英文原版书籍。”

坐在图书馆内,书香自然而又沁心,让人忍不住流连忘返。据了解,为了让馆藏书籍涵盖面更广,未来郎溪路小学还会依据学校办学需要和老师学生的阅读需求,继续增添好书。让阅读真正成为师生间沟通互动的最佳纽带。

此外,郎溪路小学还把电子琴引入课堂教学,让孩子感受音乐之美,不断熏陶他们对于美的欣赏。“我们有个梦想,争取让每一位郎溪路小学毕业的学生,在走出校园后,都会电子琴。”此外,郎溪路小学的黄梅戏社团更是从校外请来专业名师为学生们授课,将传统文化引进校园。



### 美的关键:教师成长 建设队伍

“只有合格的老师才能育人。”郎溪路小学教师队伍的培养确实是该校工作的重中之重。

要在教师队伍中培养出有爱心、责任心、善于主动学习也要注意自身系统而全面发展的优秀教师。这样他们才能带出优秀的学生,才能带动课堂建设与学校建设。面对每位老师,学校不仅要“给平台”和“压担子”相结合,更是强调阅读在教师培养过程中的重要性。通过读书交流、青蓝结对,为年轻教师开展讲座,让老师不断成长。为了不断提升教师的文学素养,学校拨出专项资金,每学期为全校教职工购书一本,还会开展读书交流会和教师讲坛活动,为年轻教师成长道路保驾护航。教职工乒乓球赛,外出拓展训练、文艺汇演等,更是丰富了教师的课余时间。“要让我们的老师在这里有所进步,有所收获,也要让他们喜欢工作,热爱生活。”郎溪路小学

的领导班子重视教师队伍的成长,希望他们的工作张弛有度,用丰富多彩的文化活动,让青年教师们不畏专业成长道路上的枯燥乏味,不畏忙碌工作后的压力与重担。

教师们还建立了成长档案袋,制定个人的成长目标。学校成立了教研团队,老师与老师之间互相学习,取长补短。在低年级阶段,开始同课异构,再到跨学科备课,学校在教研教学工作方面也不断摸索,不断完善。

美丽课堂与教师队伍的建设,正是抓办学的核心,有效地带动了整体办学水平。而丰富的社团活动,则是助力郎溪路小学坚持走特色办学之路,给孩子和老师们的个人成长营造更佳的环境。美丽校园的建设,任重而道远。仰望星空的同时,也要脚踏实地,郎溪路小学将切实落实好美丽校园的建设工作,为全市美丽校园建设工作贡献一份力量。