

润物细无声 艺术助成长

合肥市少儿艺术学校：书写素质教育蓝图 打造美丽校园范本



美丽环境 “艺美结合”的校园于潜移默化中育人

在艺美大道上踱步徜徉，在米字格造型的美德园品读校园的阅读长廊，在黑白琴棋外观的美智园感受寓教于乐的氛围……合肥市少儿艺术学校以一园四轴为核心，构成校园主要文化景观，点明学校的艺术文化主题。

教育的高效化与校园环境的生态化，在少儿艺校结合得恰到好处。从环境上来说既保留了寓教于乐性、亲身参与性，同时又拥有创造体验性和学习性。这对小学时期还在习惯及兴趣养成阶段的学生们而言，无疑是最适宜的。

艺术与美是密不可分的。少儿艺术学校整体办学环境优雅，每一个角落，每一寸土地，都充盈着浓浓的艺术氛围，是一所年轻而又充满朝气的艺术特色小学。

美丽课堂 丰富多彩的艺美课程让学生爱学乐学

从建校以来，少儿艺校始终坚持艺术教育特色，强调“质量立校、特色强校、文化美校”。学校不仅以艺术教育为突破口，更大力发展素质教育，走特长教育与普通教育并重的办学路子。

学校始终把教学质量的提升作为办学的生命线。细抓常规教学管理，坚持集体备课、听课制度化、教学优质化、作业合理化、考评科学化、活动课程规范化、校本课程常规化。通过全体师生的努力，学生文化课成绩优良，备受好评。

此外，学校将校园艺术教育建设为学校课程建设相融合，构建包含三个层次（基础课程、拓展课程、活动课程）、四大板块（美智、美艺、美德、美健）的艺美课程是学校特色教育一道亮丽的风景线。

在基础课程方面，为了促进教学水平，提高课堂效率，少儿艺校多次展开有效课堂教学沙龙活动，通过执教老师前期仔细认真的备课，听课老师仔细聆听记录，并吸取各方面的优点，带动着整个教研组的教研氛围。“通过课后与其他听课老师的交流，我能反思自身还存在的问题，也是为我上了宝贵的一课。”杨洁老师高度认同学校的教学沙龙活动。

翻看少儿艺校的拓展课程，不难发现素质教育的全面普及。这也是学校重视学生能力发展和特长培养的结果。从一年级起，学校就开设艺术必修课（形体、陶笛、书法等），二年级起开设艺术选修课（国画、西画、电子琴、声乐、器乐、舞蹈、棋类等），同时，学校先后开设了轮滑、田径、啦啦操、武术、主持、无人机、信息学、合唱、书画等多个专业社团课



程，打造专业学习的升级版。学校聘请了一批深受广大学生喜爱的专、兼职艺术课教师，学生根据自己的兴趣发展选择课程。

活动课程以各级各类的比赛和实践活动为主，相较于其他课程，更利于强化学生的兴趣培养和特长发展。少儿艺校的孩子们参加大型比赛早已成了“家常便饭”，当然少儿艺校搭建的校内平台就更丰富了，诸如综艺大舞台、绘画比赛、非遗活动等，让学生们的校园生活多姿多彩，让学习变得充满乐趣。

“在基础课程、活动课程和拓展课程兼顾的情况下，学校还很重视德育教育工作的开展。”据学校相关负责人介绍：德育教育是素质教育的核心与灵魂，学校常规开设的德育活动课程，除了两礼教育，即入学礼、毕业礼和三项活动节，即读书节、艺术节、体育节之外，学校每周每月都有主题日和四星评比，真正将德育活动课程开展得有声有色，将中华美德内化为学生的综合素养及行为习惯。入选“中国好人榜”见义勇为好人，成为全省最小的“中国好人”李俊杰就来自合肥市少儿艺术学校。

美丽使人愉悦，美丽让校园处处绽放光彩，美丽是整洁大方错落有致的教学楼，美丽是繁花似锦郁郁葱葱的校园环境，美丽是清脆悦耳铿锵有力的读书声，美丽属于文明礼貌健康快乐的好少年。

合肥市少儿艺术学校里就有这样一群阳光少年，在艺术教育特色的氛围下快乐成长。艺术与他们的成长密不可分，成为他们学习生活中的“日常”。学校把培养“合格+特长”的人才作为办学目标，开设艺术校本课程，注重发展素质教育。创造了艺术与美相结合的校园环境，让丰富多彩的艺美课程，为学生们的艺术涵养做铺垫，更为学校的艺术教育特色教育奠定基石。

董方 潘爱

美丽学生 艺术涵养提升学生的气质与素养

在大力推进素质教育的合肥市少儿艺术学校，所有的课程与活动都是为了给学生搭建放飞梦想的舞台。学生在这里第一次品尝到了付出才会有收获的哲理，也体会到了梦想成真的快乐。磨砺学生的意志品质，提升他们的艺术素养，为他们的未来寻找更多机遇，这是少儿艺校素质教育与美丽课堂留给学生的宝藏。

有人说，懂艺术的人身上都是有灵气的。在少儿艺校，这样的学生还真不少。台上一分钟，台下十年功，说的就是三（1）班的程可欣。“我最喜欢的就是舞蹈啦！舞蹈不但可以展现优美的舞姿，还可以让人更加自信。”程可欣告诉记者。程可欣的努力与对梦想的渴望，让她迎来了许多鲜花和掌声。2017年程可欣参演的舞蹈《飞翔的爱》荣获小荷风采的最佳表演奖，2017年《飞翔的爱》还参加了合肥电视台的录制。

对于低年级的孩子来说，启蒙老师是兴趣养成的重中之重。四（2）班的王徜雪不仅遇到了恩师，还通过学习，为自己描绘出一幅五彩的生活画卷。“我特别喜欢上张老师的课，他讲课幽默风趣，又特别善于点拨和引导我们。”王徜雪从一年级开始学习国画，兴趣就是学校里培养出来的。四年间王徜雪不仅绘画水平不断提升，还学到了许多传统文化知识。他先后多次在瑶海区书画大赛中荣获一等奖，2017年，在国家级大赛中获奖，其作品被收录至《安徽青少年美术年鉴2017年卷》。

“身残志坚”这句话放在张语洋身上再合适不过。因先天性肢体残疾，她只有一只手，但她依然坚强、自信、活泼、开朗。她是学校陶笛社团的主要队员，还参加了学校绘画社团，是出色的绘画能手；在学校手工社团的作品展示里，一束色彩斑斓的纸樱花特别夺人眼球，这就是张语洋用一只手花了一天的时间制作完成的，她的手工制作让其他同学赞叹不已。她还是学校闻名的运动健将，学校每届运动会的赛场上总少不了她的身影，长跑、跳高、跳远、接力赛都是她的强项，在高高的领奖台上，她赢得了全校师生的赞许和敬佩的目光。她是一位熠熠闪光的校园之星，先后荣获合肥市“美德少年标兵”、安徽省“美德少年”提名奖、校“优秀少先队员”、“书香校园”中“读书小状元”等荣誉。

二十年的不懈追求，二十年的峥嵘岁月，少艺人始终奋力拼搏，开拓进取，踏出了一条品牌学校流光溢彩的道路。学校先后获得“全国首批中华优秀文化传承学校”、“全国艺术教育先进单位”、“全国文明礼仪普及教育活动示范基地”、“中国写字教育实验学校”、“全国特色学校”、“安徽省现代教育技术实验学校”、“合肥市教育系统先进集体”、“合肥市师德建设先进单位”、“合肥市首批素质教育示范校”、“合肥市体艺2+1示范校”等诸多荣誉。少艺人将坚持培养合格加特长的学生，继续不懈努力。我们完全有理由相信，少儿艺术学校将源源不断地输出全面发展的优秀人才，将成为省城东部闪亮的教育明珠。