

合肥市元一名城小学： 三管齐下，筑力打造“美丽班级”



学校：选拔培养最优秀的班主任团队

打造“美丽班级”作为建设“美丽校园”的重要一环，来自学校的统筹规划必不可少。对此，记者采访了合肥市元一名城小学校长刘大平，他向记者说了作为学校管理者对于打造“美丽班级”的一些看法。他对记者提到，建设“美丽校园”“美丽班级”是对习近平总书记建设“美丽中国”号召的响应，也是适应时代潮流的好举措。“班级就像人体里的细胞，是学校的重要组成部分，会直接影响整个学校的发展。”刘大平说。

班主任是连接班级与学校之间的桥梁，因此责任也十分重大。刘大平认为，班主任不仅仅只是教学者，更是一个班级的组织者和管理者，对“美丽班级”的建设起着最重要的作用。“我们计划以班主任为主导，让他们负责班风建设、学生学习能力的培养，为孩子们今后的学习生涯打下基础。”刘大平谈到，一个班级可以直接折射出学校办学、管理的水平，也是对学校教育教学质量的反映。对此，他计划严格选拔班主任，让优秀、负责的老师担任班主任的职责。

被问及心目中的“美好班级”时，刘大平同样提到了“和谐”二字。“‘和谐’包含了学生与学生、学生与老师、家长与学校三种关系。”刘大平对记者说道，“为了做到和谐，我们在不断创新管理模式，既有统筹也有自由，提高对老师和学生的包容度。”在他看来，老师也是普通人，只要目标一致，采取何种方法并不重要，“关键在于要找到学生适应、家长也赞成的教学方法。”

据刘大平介绍，今年元一名城小学正按照规划稳步推进“美丽班级”的建设，计划2至3年内全面完成。“我们要把‘美丽校园’的6个方面贯穿起来，不能东一把西一把。”刘大平说：“建设美丽校园，一定要保证持之以恒。学校对‘美丽班级’的设想是，通过创设良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围；加强学生干部队伍建设，树立良好的班风和学风；打造温暖和谐、活泼快乐、积极向上的美丽班级；培养一批素质高、能力强、有创新精神的班主任队伍。”“打造‘美丽班级’时，我们要求各个班级保证‘一班一特色’，以李玉玲、胡芳芳、徐艳三位老师的班级作为试点，再向全校推广。”



想出了一个奇招。“我在全班做了‘阅读存折’，能让学生们更好地体会到知识的财富。”胡芳芳说。所谓“阅读存折”，就是一个可以把自己读过的页数转化为钱的“存折”，“读过50页记2元，100页可以记5元，以此类推。”记账的钱是否真的能提现？胡芳芳对记者说，她会与家长沟通，让孩子需要用钱时从“存折”里支取。除此之外，胡芳芳还安排了在早上八点上课前十分钟的朗读时间。在她看来，只有在早上读出丹田之气，一天才算是真正开始。

徐艳老师带的是六年级毕业班，需要采取的方法也与低年级不同。徐艳为她的班级设定的主题是“吟诵经典，文韵飘香”。“六年级学生即将升入初中，因此提前为中学打下基础就显得尤为重要。”据徐艳介绍，她在班里鼓励学生自我教育、自我管理，并且要求他们必须接触名著，全班都要参与进来。“每个月我们班都会仿照‘飞花令’节目的模式，在课堂上开展类似活动，学生们都收获很多。”徐艳对记者说。同时，徐艳还通过微信群将学生分组，并利用视频、音频等方式让学生反映学习成果，“这样能让学生更好掌握，出现错误也能及时纠正。”

去年8月，合肥市政府审议通过了《合肥市中小学“美丽校园”创建活动实施方案》。从2017年开始，力争用3年左右时间将全市中小学基本建成“环境优美、品质良好、师生幸福、特色鲜明、人民满意”的“美丽校园”。创建“美丽校园”包含了“美丽课堂”“美丽班级”“美丽教师”等6个方面。

4月4日，记者来到了位于瑶海区的合肥市元一名城小学，一探该校“美丽班级”的建设情况。三位来自不同年级的班主任老师接受了记者的采访，谈了谈自己对于打造“美丽班级”的看法。

■ 见习记者 唐朝

课内：用阅读让学生们感受世界的美

要打造“美丽班级”，课堂上的教学内容是重要一环。三位老师在接受采访时不约而同地提到，阅读是建设“美丽班级”的一个关键点，也是她们目前正在各自班级实践的主题。“阅读经典作品对孩子来说非常重要，对孩子们人格的塑造有着关键的作用。”来自六年级的班主任老师徐艳对记者说。在徐老师看来，从小阅读文学名著可以让学生对世界的真善美和丑恶之处获得初步的认识，也能让学生获得一些易懂的人生哲理。

虽然主题一样，但三位老师落地的具体措施却各有不同。她们根据不同年龄段学生的特点，在各自班级开展了多种多样的活动，共同推进“美丽班级”的建设。

一年级的班主任李玉玲告诉记者，她的目标，就是要让刚刚踏入校园的孩子们培养起良好的阅读习惯。“我们学校每天早上的晨读，目的就是让学生多积累。下午上课之前会让学生读一些绘本、童书，再让他们回家之后用绘画的形式呈现出来。”李玉玲对记者说道。针对一年级学生识字量不多的情况，李玉玲也有一套特别的措施，“我要求学生每天回家保证有不少于30分钟的‘亲子阅读’时间，让家长也参与到学生阅读习惯的培养之中。”李玉玲认为，通过这些活动，学生们可以体会到阅读的乐趣，她同时也希望学生们从小就能爱上读书。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”这是许多人从小便熟知的一句话。如何让学生更直观地理解书本中的财富，三年级(3)班的班主任胡芳芳

课外：老师家长共同打造和谐氛围

想要打造“美丽班级”，仅靠课堂上的举措显然不够，日常管理也是重要“战场”。李玉玲向记者介绍，她在管理上主要侧重两个方面：一是注重与家长沟通，平时积极交流；二是在班里分工明确，让各项事物都有学生负责，培养学生主人翁意识。胡芳芳的方法则是将学生分组，“班里54个学生我分成了9个小组，让9位组长负责卫生、装点教室等日常事物，由组长向组员安排。”胡芳芳说。

老师们还对记者说，一直以来家长们都十分配合她们的工作，是班主任坚强的后盾。“之前班里的元宵宵活动，我一个人忙不过来，多亏家长们配合，活动才圆满完成。”胡芳芳说。她还提到，在之前组织的班级游戏中，也是靠着家长的配合最后让学生们得到了难忘的体验。徐艳从一年级开始就一直担任所在班级的班主任至今，她对记者说，这6年以来，家长们一直都积极配合。

谈及什么样的班级才算是“美丽班级”，三位老师也谈了谈各自的观点。“我认为‘美丽班级’一定是和谐的，要让孩子们在班级中感受到快乐。”李玉玲这样说道。在胡芳芳看来，“美丽班级”必须要有绿植、有绿色，地面要整洁干净，整个班级要有良好的学习氛围与空间，除此之外她还说：“家长与老师默契配合，让孩子感受到愉悦的班级，就是美丽的班级。”徐艳则认为，打造“美丽班级”有利于学生全面发展，也有利于学校德育工作的开展。快乐学习、不死板，教室整洁、有花有草，这就是三位班主任心中的“美丽班级”。

