

# 爱在点滴中 情在细微处

## ——合肥市螺岗小学打造美丽教师队伍

教师,是《史记》中司马迁的坚守,是一种责任与担当;  
教师,是《论语》中孔子的谆谆教诲,是一种理想与情怀;  
教师,是《楚辞》中屈原的情感追寻,是一种纯洁与高尚。

——题记

已有71年办学历史的合肥市螺岗小学多年来一直注重教育内涵发展,重视教师队伍建设,多举措提高师德修养,提升学校的办学品质。瑶海区中小学“美丽校园”创建工作启动后,螺岗小学以“师德过硬、以身立教,专业扎实、传道解惑,职业幸福、敬业爱岗”为创建目标,建设美丽教师队伍,并通过“引导教师发现职业之美、鼓励教师创造教育之美、支持教师享受生活之美”来提升教师师德师风素养,树立师德典型,着力培养美丽螺小教师,既得到了全校教师的积极响应,也为这所学校注入了新的活力。

■ 吴善良 谢静

### 行动 多举措建设美丽教师队伍

何为美丽教师?如何才能做一名美丽教师?在螺岗小学校长陆宁凤眼中,美丽教师师德放首位,她坚信美丽的“教师”应该心中有“人”,尊重学生,时刻为学生着想,服务孩子的成长;心中有“道”,成为具有丰富专业知识、先进教育思想、善于超越的智慧教师;心中有“己”,学会关爱自己、关爱学生,美丽自己、美丽学生。这是陆校长多年来坚持的信念,也成为螺岗小学全体教师的共识。

自2017年12月13日瑶海区中小学“美丽校园”创建工作启动后,螺岗小学紧紧抓住这一契机,结合现有制度进一步加强师德师风建设,引导广大教师在思想上“自我加压”,在精神上“自我净化”,在行动上“自我重塑”,建设一支美丽的

教师队伍。

#### ◎加强思想教育,树立奉献精神

学校从培养教师爱岗敬业、乐于奉献的精神这个基点出发,始终不渝地坚持思想教育。

一方面抓好常态化的师德师风学习,夯实教师队伍的思想理论基础,增强政治责任感和历史使命感,提升敬业与奉献精神。螺岗小学全体教师签下承诺书,并郑重宣誓:关心爱护每一位学生,树立全心全意为学生服务的思想。

另一方面通过定期组织“阅读分享”读书活动、班主任交流论坛等不同活动,多角度对教师进行师德学习与培训,强化执业的使命感和责任感,与同伴分享执业的执着与荣光,体会到为人师表

的尊严与伟大。教师们在集体的修德、修法、修礼、修心和修身中实现了自我人格的完善。

#### ◎加强考核管理,健全评价机制

螺岗小学坚持正面引领和底线规范相结合,健全评价机制。一方面以幸福为追求,引导教师回归“教育初心”,通过评优评先,大力宣传阳光美丽、默默奉献的新时代优秀教师形象,引导广大教师积极进取、乐教敬业,牢记使命,为党的教育事业奉献力量;另一方面以规范为目标,着力规范教师的从教行为,结合绩效考核制度建立相应的惩罚措施,以此弘扬先进,鞭策后进,形成比学赶帮超的良好竞争氛围。

### 缩影 美丽教师弘扬螺小正能量



#### ◎坚守岗位的科技辅导员

窦学文,信息技术老师。曾被评为瑶海区科技创新十佳优秀科技辅导员、合肥市优秀科技辅导员和合肥市优秀教师。

“电影《阿甘正传》中主角阿甘颇有执著、坚守的精神。我感觉这就和我们教师一样,需要坚守,需要永不言弃的精神。”窦学文认为,教育这一特殊的行业更需要每位教师坚守岗位,沉下心来,撑起孩子的一片“知识天”。

这些年,他坚持着自己的信念,带着学生玩转科技创新。获第十七届全国电脑制作中鸣超级轨迹机器人竞赛全国第六名,第十八届全国电脑制作中鸣超级轨迹机器人竞赛中全国冠军。学生王锦琦获得首届区长奖……学生们不仅夺得了又一个又一个的荣誉,他们也懂得了不骄不馁、绝不放弃的可贵。



#### ◎执著教学的爱心教师

张红,六年级数学老师。她对教育工作有着一股执著的“拗劲儿”,她努力创设合作、和谐、互动、创新的教学氛围,注重学习方法和学习习惯的培养,让每位学生都能够在课堂上较好吸收和掌握所学知识,从授人以鱼到授人以渔,让学生树立“我想学”的思想。努力钻研新课标,研究教育教学方法,凭借这股“拗劲儿”,她所带的班级学生进步都很快,尤其是后进生转化率。

善于教学的张红对学生非常有耐性,学生们也非常喜欢她,她还经常利用下班的时间给孩子提供帮助,特别是后进生。“后进生就像迟升的朝阳,比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱……”张红表示,后进生需要教师同等甚至更多的关爱,可以布置一些小任务,让他们重拾信心,改进他们的学习方法。

磊磊(化名)数学成绩不好。可张红老师发现他其实对数学很感兴趣,只是学习方法存在问题,也缺乏信心。于是,张红细心指导学习方法,还鼓励磊磊主动答题走到黑板前。刚开始还比较害羞的磊磊,慢慢地开始经常主动举手了,积极上台解题,他的数学成绩也迅速得到提高。“张老师对我们非常好,她数学教得也非常棒!”谈到张老师,磊磊一脸兴奋。

多年的辛勤耕耘,张红老师用粉笔书写着自己对教育的执著与梦想,传道、授业、解惑,在教学中遍洒知识和智慧,用自己的默默奉献去陪伴和帮助每一个学生。



#### ◎充满热情的阳光教师

葛巍巍是六年级语文老师兼班主任。在同事眼里,葛巍巍一直都是阳光乐观积极向上的人,从不会把个人情绪带到工作中。葛巍巍深知,教育的过程是教师和孩子沟通、交流、智慧碰撞的过程。在这个过程中,需要教师具备待人宽厚、富有耐心、善于沟通、充满热情等品质。教师只有不断重视自身个性的培养,才能从真正意义上影响孩子,从而实现教育的成功。那些具有优秀品质特点的教师,也一定是一个对生活积极向上、乐观豁达的人,才会在教育的道路上越走越远,成为一名美丽教师。

葛巍巍一直在朝着这个方向努力。她注重多和学生沟通,多和家长沟通。班上每个学生的名字和家庭情况,她都了然在胸。“学校、家长和社会三位一体,及时沟通,才能为孩子营造健康的成长环境。”葛巍巍说道。

班上的小轩(化名)平时和爷爷奶奶一起生活。自从生母去世父亲再婚后,他的性格变得有点孤僻,常常一个人呆在角落里,不参与什么活动,在班级里显得格格不入。看着这个孩子,葛巍巍多了一丝心疼。她主动与小轩父亲及爷爷奶奶联系,了解他在家的情况,从饮食起居到学习,她无微不至的关怀着。同时,还积极引导孩子参与集体活动,融入班级。现在小轩也渐渐有了朋友,愿意和别人沟通交流了。

### 采 访 手 记

教师是办学的主体力量,有什么样的教师,就有什么样的学生,就会有什么样的学校。本文采访的三位教师是螺岗小学全体教师的缩影,他们默默耕耘,无私奉献,为学校的建设和发展做出了积极贡献。