

美丽校园大家谈

美,即是好与善。而美丽的定义也有着深刻的内涵。随着美丽校园创建工程的推进,合肥市涌现了一批环境优美、管理先进、制度完备的美丽学校。美丽校园美在哪?何为美?针对这些对美丽校园创建工作最根本的发问,我们邀请到瑶海区3所学校的校长以及1位学生家长,他们从各自的角度出发,去阐释美丽校园,去启发美丽校园创建的各项工作。



校园美在以文化人

合肥市琥珀名城小学党总支书记、校长 崔世峰

当走进一所学校宛如走入一座花园,鲜花盛开、绿叶摇曳,美不胜收。再加上这里的学生文雅,教师儒雅,必然让人感觉到这是一所美丽的校园。怎么让校园的美好定格和延续,那就是要“以文化人”。办学校就是办文化。学校之魂,文以化之;学校之神,文以铸之。“人不能选择自然的故乡,但可以选择心灵的故乡”,把学校建设成为师生心灵的栖息地。促进学校生机勃勃,持续发展,重要因素就是要有良好的文化生态。我们学校确立的核心育人取向是“抱朴守真,每个孩子都是琥珀”,其另一种表达是“个个都发光,人人皆出彩”。孩子和同事们在这样的向上、温暖的文化中得到了熏陶,找到了精神力量。我始终觉得,没有文化的学校是没有灵魂和品位的,文化的力量可以焕发师生的生命力、创造力和凝聚力。

教育就是遇见美丽。学校只有成为师生精神家园才能成为学习乐园。学校秉承“环境育人,活动育人,文化育人”理念,用“琥珀文化”做引领,用这种潜在的“温暖”力量,对师生产生无形的教育影响,达到育人无痕的效果。

琥珀文化陶冶人。国学文化弥漫着整个校园,特别汉字文化广场操场地面上刻有一至六年级必须掌握的一类字,让孩子们举手投足之间即能感受到中华传统文化的博大精深。《鼓韵》校报、《琥珀》校刊、《琥珀之光》校歌、《琥珀名城小学赋》和《琥珀之韵》微电影是学校文化的“五驾马车”。

鲜活素材感染人。学校每年春季开学“畅想春天 遇见美丽”为主题的“感动校园年度美丽人物”颁奖典礼成为学校文化品牌。学校有“美丽教师、美丽家长、美丽学生”文化宣传长廊,以身边的人、身边的事来拉近师生与模范的距离,引领学生启智明理。学校积极倡导“微笑文化”和“儿童礼”,用微笑和文明迎接成功的喜悦,用微笑和自信化解失败的无奈,校园处处都有阳光般的灿烂笑脸。

“学校要青春的心激荡,走进学校,应当让人感受一种神圣、魅力和诗意。”我想,这就是要追寻一种从容淡定、刚柔并济、温暖如春的文化美。



我眼中的美丽校园

合肥市临泉路第二小学校长 张海霞

“一千个观众眼中有一千个哈姆雷特”,不同的人对“美丽校园”的理解可能不尽相同。在我眼中,一所让社会认可、家长满意、教师安心、学生喜欢的“美丽校园”,一定会有一个基本的特质,就是它是适合师生成长发展的地方,是师生诗意栖居的精神家园。学校精神是一所学校的整体精神面貌,它根植于丰富而厚重的校园文化内涵之中,赋予学校特有的个性魅力,是学校群体凝聚力、向心力和战斗力的“核动力”。因此,美丽校园的美,其本质应该是学校精神文化的充盈、独特与深远。

认清了这点,我想美丽校园的创建便有了明晰的方向和思路,那就是——致力于推进学校的内涵建设,致力于推动学校和师生的可持续发展,致力于不断提升学校的办学品质。只有内外兼修,才是美丽校园打开的正确方式。我校以“让校园每一处充满活力与智慧,让学生每一刻拥有健康与快乐,让教师每一天享受尊严与幸福”为办学愿景,以学校特有的“精诚所至 金石为开”的“金石”文化内涵为核心,扎实开展美丽校园建设行动,着力打造“高品质、智慧化、人文化”的“美丽校园”,培育“锲而不舍 金石可镂”的校园文化精神,培养“追求智慧生活,具有创新精神”的“美丽临二人”。

美丽校园创建的“六美”中,教师、学生和家長是主体,环境、课堂和班级是载体,这“六美”是学校办学的基本要素,缺一不可,只有在夯实基础的前提下,才能达到“各美其美”、“六美并举”、“美美与共”。我想,创建的过程,是一种唤醒、启发和濡染,让校园里的每一个人物都能审视自我,明晰自己的责任和担当。我相信,“美丽校园”在滋养师生心灵的同时,也必然在潜移默化间种下一颗颗“美丽种子”,继而蔓延成“美丽花海”,让我们的校园“到处皆诗境,随时有物华”!



我谈“美丽校园”

合肥市临泉路第一小学党总支书记、校长 沈立珍

2017年底,瑶海区全面启动“美丽校园”创建活动,各校依据教体局文件精神,纷纷制定方案,并根据方案开展各项创建活动。一时间,各种“美丽”精彩纷呈!在此,浅谈一下对“美丽校园”建设的粗浅认知及学校的点滴做法。我认为美丽校园应该是一种自然宜人的校园整体环境。建设美丽校园应从细节着手,结合学校具体情况,避免不切合实际的方案措施。首先是校园的环境之美,靓化校园是基础,布置校园文化,使校园呈现新的气象,给人耳目一新的感觉;其次是校园的人文之美,学校应开展健康向上、丰富多彩的文化活动,促进教师之间、师生之间、同学之间的思想情感交流,在交流中形成和谐文化氛围;最后是校园的特色之美,美丽校园更应该突出一个新,所以魅力校园建设显得很重要,打造一些具有本校特色的活动,给别人不一样的视觉和心理体验。针对以上三点认知,学校主要做了以下几个方面的工作。

一、优化校园环境:学校在老校舍的基础上进行扩建。拆除原建筑弧形部分,衔接处新建综合楼一栋,重新调整布局,从整体上保持原有的欧式建筑风格,并且在视觉上显得学校更加宽敞明亮、通透合理。

二、打造“和雅”课堂:本学期在建设美丽课堂领域,临一小走出了一条属于自己的特色之路——轮班教学模式。临一小全体教师用实际行动还课堂以真实,予学生以创造,使教学这门艺术不断趋于完美,趋向高效,尽显课堂的美丽与精彩。

三、造就“美丽教师”:首先加强教师师德师风建设。其次推进教师专业成长。最后增进教师职业幸福。

四、培育“美丽学生”:学校深入开展艺体2+1活动,提高学生体质健康水平,重视学生社团建设,办好体育节、艺术节、科技节、经典诵读节等“三节两礼”活动,着力提高学生综合素养,促进学生健康发展、特色发展。

营造美丽校园的希望永远在我们自己身上。希望,就是阳光,就是蓝天!当我们把希望化为具体的行动,我们就能践行好朴素的教育理念,追寻好幸福的教育目标,实施好学校的内涵发展,最终让师生过上一种幸福而美丽的教育生活!



“美丽校园”在行动

合肥市和平小学二(5)班 学生家长 李锐

时间过得真快,转眼间孩子已上二年级了,两年来,给我感受最深的是,老师的责任心很强,就孩子课堂上存在的问题能够耐心、及时地和家長沟通;老师还能够根据每个孩子的性格和接受能力不同,因材施教,因此孩子的进步也很大。我也在老师的指导下,不断地学习关于孩子的教育方法,配合老师做好孩子的业余学习生活,因此,我还被学校评为了优秀家長。

两年来,校园的变化也很大。二年级设在和平小学南区,虽然校园不是很大,但校园内很整洁、清新,孩子上学放学井然有序。优美和谐的校园环境,气势恢宏的教学楼,窗明几净的教室,活力四射的运动场,给孩子们提供了良好学习环境;这种校园大环境的营造也潜移默化地对学生意识和行为产生积极的影响。

学校倡导的“和乐教育”,以“和善至美,乐学向上”为校训,致力培养乐观向上,勤奋学习,坚持锻炼,善于思考,乐于互助的“乐学少年”,形成了“勤学力行,和乐共进”的校风。积极向上的和平小学校园文化如丝丝清泉浸润着一个个俊美少年。

如今的小小,校园活动层出不穷,小白鸽微剧社团、校足球队、春季运动会、跳绳比赛等等……丰富多彩的校园文化活动,让孩子们在德智体美劳各方面得到全面发展。