

强化内涵发展 提升办学品质

经开区:打造更高水准的均衡教育 迈向合肥教育新高地

星报讯(记者 胡龙生) 近日,由合肥市方兴小学和合肥市第五十九中学两所学校合并而成的合肥经开实验学校正式挂牌,“政府举办,全面委托,专家治校,快速提升”的办学方式是近年来经开区办优质教育的重要举措之一。该校是经开区通过“名校引进、名区引进、专家引进”等多样化办学模式,坚持走规范化、精细化、内涵式教育发展的路子,实现内部快速提升的一个缩影。

随着经开区创新环境的不断优化,越来越多的优秀人才落户经开区,教育资源、特别是优质教育资源的需求不断加大,如何化解人民日益增长的品质教育需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾?近日,市场星报记者走进经开区,探访经开区教育跨越式发展“密码”,专访合肥经开区社发局党委副书记、副局长彭桂贞。

记者:经开区如何破解教育资源、特别是优质教育资源需求不断加大,老百姓迫切需要优质教育的问题?

彭桂贞:在教育优质均衡问题上,经开区坚持“外引内提”发展思路。通过“名校引进、名区引进、专家引进”等多样化办学模式,坚持走规范化、精细化、内涵式教育发展的路子。目前经开区实行合作开放的合作办学机制,让大批名校来到经开区,优秀专家或管理团队进驻到合作学校,带来先进的办学理念和管理经验,并利用本部学校的优质资源为合作学校教师提供了跟岗实习、培训和指导,激发了教师发展活力,推动了全区教师在更高起点和更高平台上实现开放式发展。

目前在经开区,有与华东师大基教所、合肥师范学院等高校合作办学的,如合肥市翡翠学校、合肥师范学院附属中学、合肥师范学院附属小学,加深学校内涵,提升办学品质;有引入优秀教育集团接管区内一些学校,如一六八新桥学校,带动这些学校快速发展;还有引进省内外优质资源开办新校,如一六八玫瑰园学校、合肥市南门小学海恒分校、合肥市第45中学芙蓉分校、合肥市第46中学海恒分校、合肥市六安路小学翠微分校、上海建平实验小学等,均为高起点办学,加速经开教育“迈向合肥教育新高地”。

此外,区内原有的一些优质学校,也在原来的基础上发展自己的特色,提倡特色办学,现已取得丰硕成果:莲花小学以鲜明的书法特色被评为“国家级书法教育示范校”;芙蓉小学“三生教育”成果突出,被授予“国际生态学校”、“全国环境教育示范校”;朝霞小学实验科技创新培养计划,被授予“未来科学家培养计划示范基地”;习友小学等10所学校获评“全国校园足球特色

学校”……“一校一品”的教育格局正逐渐形成。

下一步,经开区还将用现代化、甚至国际化的思维去拓展合作办学,去丰富学校内涵,以更高的标杆、更超前的思维、更长远的眼光打造更高水准的均衡教育。

记者:实现品质教育,经开区教育在内涵提升、品质发展方面有哪些举措?

彭桂贞:加强合肥经开区教师队伍建设,促进教育“内涵提升 品质发展”,经开区从去年开始致力于打造“三名工程”,即造就一支具有示范、引领作用的名教师、名班主任、名校长队伍。打造“三名工程”不是简单的评选,此项工程突出研究性、凸显主体性、重视情境性、强调参与性、体现高端性、注重协同性、关注连续性。

总的来说,一方面重视培养对象在培养过程中的自主性、选择性和创造性,以参训者为中心的研修中,让学员们在交流、研讨、分享、观摩、展示的实践中创生出许多新的知识与智慧。另一方面让学员们走进研修基地,走近名师、名班主任、名校长,在真实的情境中,在实践专家的引领下,对特色学校、名校长进行全方位、多角度的分析解剖,从而获取智慧与经验的启迪;让理论导师深入学员所在的学校,通过专项的诊断、分析、解剖和研究,凝炼思想,形成概念。

经开区把加强教师队伍建设作为教育事业发展的基础工作来抓,实施“三名工程”,就是要培养一大批教育工作的“领头雁”,让一大批师德高尚、业务精湛的教师脱颖而出,为优质教育均衡发展打下坚实的基础。

记者:近年来,学前教育工作一直备受社会各界的关注,经开区是如何实现幼有所育的?

彭桂贞:到2020年,经开区新建公办幼儿园将达到26所,新的小区配套幼儿园一律办成公办园,进一步优化学前教育资源配置。早在2012年,经开区就全省首创“公建民营零租金”幼儿园办园模式,将政府建设的幼儿园以零租金、委托管理、公办标准服务和收费、公开招标选择办园机构的方式办园。

近年来,新建小区配套幼儿园逐步采取零租金的方式委托办成普惠性幼儿园或品牌民办园。与此同时,经开区制定了普惠性幼儿园扶持政策,通过以奖代补、政府购买服务等方式,鼓励和引导民办幼儿园提供普惠性服务。认定了一批普惠性幼儿园和企事业单位办园,投入奖补资金,基本建立了全区普惠性幼儿园网络,不断丰富学前教育供给,探索出一条科学合理的发展之路。

合肥市初中信息技术基本功大赛暨优质课评比活动在合肥30中举行



4月10日-12日,合肥市初中信息技术教师基本功大赛暨优质课评比在新站高新区合肥市第三十中学举行。来自全市的初中信息技术教师近40人参加这次比赛,合肥市教科院信息技术教研员田钰老师主持并全程指导这次比赛。

本次比赛得到了各县(市)区教育局主管部门的大力支持,层层选拔出优秀选手参加比赛。

比赛模式由(专业基本功)上机测试和优质课评比2个环节组成。专业基本功包括信息技术专业知识、信息技术教育教学理论、教学案例分析等基础知识和Office系统(Word、Excel、PowerPoint)、Flash制作、Photoshop设计制作、VB程序设计等模块专业技能,主要针对初中信息技术课程指导纲要(试行)所涵盖的课程内容及信息技术最新发展和应用等,任务难度高于现有初中教材,侧重综合应用。优质课课题选题范围为七、八年级《信息技术》教材。

本次大赛旨在展现合肥市初中信息技术教师的风采,锻炼信息技术教师的教学能力,进一步加大对全市初中信息技术教师的调研、指导和培养,促进全市初中信息技术教学均衡发展,为合肥市初中信息技术学科教学水平的提高进一步打下基础。 ■黄永红

合肥市临泉路第一小学开展“讲文明 懂礼仪”活动

为发扬中华民族文明礼仪之风,营造积极向上的和谐校园环境,培养学生良好的文明礼仪习惯,4月9日,合肥市临泉路第一小学开展了“讲文明 懂礼仪”主题教育活动,倡导学生从生活中一声亲切的问候、一个庄重的队礼、一声真诚的“谢谢”、一个诚恳的道歉做起,共同促进,争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

通过此次主题活动的顺利开展,进一步强化了学生自觉养成文明习惯的意识,把文明的种子撒遍生活的每个角落,为构建和谐、文明的校园贡献自己的一份力量。

新安江路小学联手名校长助力优质办学新蓝图

4月2日下午,合肥市张道琼名校长工作室走进合肥市新安江路小学(以下简称新小),就学校发展找定位、规划制定、办学策略优化等进行调研指导。合肥市瑶海区教体局副局长张玉玲、瑶海区第四督学责任区督学叶维取、姜家法、马丽丽,合肥市张道琼名校长工作室主持人及全体工作室成员参与活动。

新小学校长薛文银结合自己的办学实践和探索,从学校发展的SWOT分析谈起,对学校发展定位、规划制定、策略引导等方面进行思考和谋划。新小要将发展作为第一要务,在周边强校、名校林立的情况下结合学校自身的特色,找准学校发展的突破口和抓手,落到新优质创建层面,比照创建的“五个一”,以点带面,做好学校发展的先期架构和规划。瑶海区教体局副局长张玉玲对此次专家调研指导表示感谢,并希望新小在做好内化吸收的基础上,不断加以完善,进一步梳理办学,提炼特色,提升品位。

肥西县三河中心学校实施“美丽家长”成就工程

肥西县三河中心学校结合当前全市开展的“美丽校园”创建活动,完善了家长委员会,家校合力共促学校发展的积极性和责任意识;积极实施“美丽家长”成就工程。

三河中心学校扎实打好家庭、学校和社会三位一体教育的坚实基础。针对部分家长缺乏教育孩子的理念、方法与经验,建立了“家长学校”,实行重要活动协商制,家长参与学校管理。每学期至少开两次课,每学期的最后一周,学校都要开展家长开放周活动,邀请具有专业知识、技能的家长走进课堂。社团活动的辅导员,很多都来自家长志愿者。通过邀请家长深入校园、深入课堂,了解学校,并与教师开展互动,展示学校风采和新优质学校创建的成果。家长在辅导学生的同时,自身素养也得到了很大的提升。把家长培养成合格的家长、合格的“老师”,努力成就“美丽家长”。 ■刘清

望龙中学开展“一师一优课”活动

近日,合肥市望龙中学隆重召开2016-2017年度“一师一优课,一课一名师,课课有精品”活动表彰大会暨2018年度动员会,表彰该校在年度“晒课”中获得“优课”的老师,同时动员大家积极参加新一年的“晒课”活动。

望龙中学自参加“一师一优课,一课一名师”以来,学校领导十分重视,提前做了周密的安排,制定晒课方案和奖励办法。学校要求,全体教师必须做到人人晒课,鼓励大家将自己积累的教学优质资源上传国家教育资源库。自活动开展以来,学校上至校长,下到一线老师,人人磨课,晒课。圆满完成了上级文件的晒课要求。2016-2017年度,望龙中学组织教师晒课28节,上传录像课10节。其中获取区级优课8节,市级优课4节,省级优课3节,部级优课1节。

本次活动也是该校省级课题“基于微课的翻转课堂”的丰硕成果,晒课教师教学技能和信息技术获得了大幅度的提高,望龙中学将以此为契机,深入持久地开展“晒课”活动,提高老师专业素质,提升课堂教学质量,把“一师一优课,一课一名师,课课有精品”继续深入推进。 ■黄艳