

经开区牵手蜀山区合作办学

合肥市五十中学西校入驻高刘



合肥经开区推进义务教育改革再出新举措,与蜀山区合作兴办合肥市五十中学西校高刘分校,双方已于3月26日正式签约。

合肥经开区高刘社区自2013年9月由经开区接管。与经开区南区相比,高刘片区教育相对薄弱,教育设施简陋。为促进义务教育优质均衡发展,满足农民送孩子就近上好学校的愿望,2017年,经开区引入一六八教育集团创办合肥一六八新桥学校,极大地带动了高刘社区机场启动区的教育发展;今年再引入合肥市五十中学西校入驻高刘,托管合肥市第七十九中学,更名为合肥市五十

中学西校高刘分校,全面提升高刘片区办学水平,实现南北教育等高对接。

据悉,经开区将对合肥市五十中学西校高刘分校进行规划扩建,按照美丽校园标准建设现代化学校;合肥市五十中学西校将按组建精干管理团队对新校进行管理,提升学校教育教学水平,实现“一年见成效、三年大变样”的目标,让群众子女从“有学上”到“上好学”。

此次双方合作办学,将促进经开区南北区教育优质均衡发展,为产城深度融合和二次创业创造良好的教育环境。

■ 赵捷 王小平

用国防教育筑起明天的钢铁长城

合肥市朝霞小学彰显国防教育特色

广开渠道开展各种国防宣传和教育活动

在教育活动中,朝霞小学力求把国防教育与爱国主义教育、自觉纪律教育、国防法制教育、国防知识和技能教育、军事体育教育有机地结合起来,并依据学生的发展阶段和思想实际,确立不同的层次和重点,采取灵活多样的教育形式,有的放矢地开展蕴含国防教育的各种有益活动,增强国防教育的吸引力和感染力,为此,学校开展了丰富多彩的国防教育活动。

利用主题班会、国旗下的演讲、少先队活动课、校园广播、宣传橱窗、学生手抄报等宣传媒体,加强国防教育的经常性宣传报道,组织音乐教师教唱红色歌曲。

每年在教师党员中开展“入党宣誓”、党章学习、“接受爱国主义教育重温入党誓词”、每周党员同志抄党章等活动。每年定期组织五一二防震减灾演练、九一八防空疏散演练、踏青扫墓等活动,使他们知荣辱,认识到国防的重要性。每年三月,学校利用一个月的时间开展学雷锋活动,诠释雷锋在新时代下的意义。定期组织学生在网上向国旗敬礼、给国旗留言,通过环保统一的方式加强学生对

国旗的认识。利用重大事件,进一步加强学生爱国主义和国防教育。利用多媒体教室播放国防教育影片和纪录片,组织学生观看爱国主义题材的影片,并写观后感。

学校要求教师在教学设计时,结合有关教学内容,将国防教育作为“三维目标”之一,特别是语文、德育、音乐欣赏、体育等学科的一些教学内容是对学生进行国防教育的好教材,要求教师在传授知识的同时实现国防教育的情感和适当地对学生进行德育渗透。利用特色节日,挖掘教育内涵,设计创意活动,加强仪式感和庄严感,给学生鲜明而深刻的记忆。朝霞小学全体师生感受到只有祖国有强大的国防才不会受到外敌的欺负,才会赢得尊敬与和平。

今天的学生无疑是明天国防建设的中坚力量。因而,在和平的条件下,加强对学生的国防教育,是学校需要认真研究和解决的重大课题,也是钢铁长城的基础。

为此,朝霞小学将继续多措并举、开拓创新、勇于进取,把国防教育融入课堂,融入学生生活实践,培养广大师生的爱国主义情怀,增强国防观念,彰显国防教育特色。

国防教育是必不可少的基本教育,是国家安全、民族利益的灵魂,是增强公民国防观念、提高公民国防素质的基础工程和中心环节。近年来,合肥市朝霞小学国防教育工作以爱国主义教育为主旋律,认真贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》,立足现实,着眼未来,认真开展富有成效的国防教育活动,做到了管理规范、工作有序、保障有力、特色鲜明,使学校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

■ 何传福

抓好国防教育的课堂教学,保证国防教育的质量

朝霞小学成立了国防教育领导小组,由校长丁文进担任组长,分管副校长担任副组长,各部门负责人及全体教师担任组员。

为了有效地渗透国防教育内容,学校明确要求,各学科教师要善于发掘和利用教材中国防教育因素,力求按教材内容、教学特点,有意识地把国防教育渗透到各科教学中去,以达到潜移默化的效果。

朝霞小学注意将国防教育抓先抓早,并利用校外有效资源,如爱国主义教育基地、经开区交警大队等,同时假期鼓励学生参加少年军校,体验真正的军旅生活。积极组织学生学习交流,学生在参观学习中,领会到了吃苦耐劳、艰苦奋斗的革命精神,真切地感受到作为军人的深刻内涵和神圣职责,培养了学生高度的组织纪律性和强烈的集体荣誉感。

合肥市和平小学花冲分校:

特色社团活动多 传统文化进校园

寓教于乐 在实践中传承

学校社团既是校园文化建设的重要载体,也是学校拓展第二课堂的重要渠道。和平小学花冲分校坚持将传统文化与社团建设相融合,先后开设了灯谜、书法、剪纸、泥塑、京剧等传统社团,这些社团在学生中很受欢迎。

和小花冲分校是合肥市十多所引进“京剧进校园”的校园之一,在京剧社团教室里,来自安徽省徽京剧院的专业演员们手把手进行教学,让孩子们零距离感受国粹的魅力。孩子们一招一式地模仿着,练习着,体味京剧的精髓与魅力。如今,在花小的校园里,不仅有朗朗读书声,还有铿锵有力的京剧唱腔,传统的戏曲文化在悄悄地走进孩子的生活,滋润着他们的心灵。京剧已成为花小一段优美的“乐章”。

作为非物质文化遗产,面塑不仅使学生能了解、接触传统的文化艺术,从中受到潜移默化的熏陶和艺术审美的教育,而且能促进观察力、想象力和创造力的发挥。“我参加学校的面塑社团已经有三年了,面塑提升了我的动手能力,也开阔了视野,尤其是在送礼物方面有绝对优势。今年‘三八节’我自己动手给妈妈做了枚胸针,可把妈妈高兴坏了。”四(5)班的吴欣宇告诉记者。

剪纸社团是该校首批开展的传统文化社团之一,也是校内外资源联合办学的成功典范。自2015年开办以来,越来越多的学生爱上了剪纸。锻炼学生双手的灵活性和协调性,培养学生耐心和细心的好习惯。

“中华优秀传统文化底蕴深厚、博大精深,比如书法,可以让孩子静下来,学会坚持,培养他们审美意识和优秀品质。所以,依托校园传承优秀传统文化效果好、辐射面广、影响力大。”合肥市和平小学花冲分校书记秦建陵也是学校书法社团的授课老师之一,学校一直致力于书法教学,将书法纳入日常课程,不仅提高了学生书写汉字规范的意识,明白了写好字的重要性和深刻含义,更增强了爱国主义情感。

各有特色,各有亮点,丰富多彩的社团活动已成为该校校园文化的重要组成部分,渗透到孩子们的学习和生活中。

营造氛围 让传统回归校园

为了让学生在社团活动中体会传统艺术带来的乐趣,让传统文化回归校园,学校不断创造各种机会,让学生有机会学以致用,以此来培养大家长久的传统素养。在花小第三届德育文化节期间,学校特举行了学生面塑、泥塑及剪纸作品展。此次非遗作品展共展出面塑、泥塑作品100多件,剪纸作品40余幅。所有作品均来自学校社团学员之手。泥塑、面塑作品中有现实中的人物肖像、有神话故事中的人物造型,有生活中的各种小动物,件件作品栩栩如生;剪纸作品中有人物、有动物、有植物,个个活灵活现。该展览吸引了大批学生及家长观看,获得很好的效果。

去年,一场精彩的“京剧徽韵戏曲进校园”专场演出,为小花冲分校所有的学生和家家长带了一场空前的视觉盛宴。今年1月,在天涯书院书画展期间,学校还组织书法社团学生作品参加,共有四幅作品参展,获得优秀组织奖称号。

传统文化进校园,不仅是一种学校文化建设的形式,更重要的是让中华优秀传统文化深入学生心灵。让传统文化走进校园,把民间的传承人请进校园,通过学习传统文化,不仅满足了孩子们的求知欲,还让他们从老师身上感受到了传承的力量,从而鼓舞他们把这种精神继续发扬光大,这也是花小落实素质教育的有效途径之一。



3月16日下午,合肥市和平小学花冲分校的操场上一片喜气洋洋,五彩的谜条飘扬在校园。“欢乐猜灯谜”活动正在热闹地进行着,同学们或热烈讨论,或雀跃欢呼,沉浸在欢快祥和的氛围之中。学校布置的灯谜不仅保留了传统文化的元素,也加入了些许时下流行的元素。灯谜有字谜、成语谜、古诗词谜、人名谜、动物谜、地名谜等,内容广泛,知识丰富。据校长黄晓静介绍,这些谜题均是由“庐州灯谜”非遗传承人、中华灯谜学会竞赛部副部长骆岩创作,猜灯谜不仅是一种娱乐活动,更蕴含着丰富的传统文化内涵。学校成立了“花冲灯谜社”,教同学们如何猜灯谜,让“庐州灯谜”在学校里传承下去。

然而这还只是花小传统文化进校园的一个侧影。

■ 谢钱钱 李月

