

禁放烟花爆竹,过一个“绿色”的春节

合肥市黄山路小学三(4)班 刘云翼 指导老师 王晓芳

“爆竹声中一岁除”,一直以来,燃放烟花爆竹是很多人庆祝节日的一种方式,但是,这也造成了很多不好的影响。现在,全国很多城市都制定了烟花爆竹管理规定,2018年1月1日,合肥市区也全面禁止燃放烟花爆竹了。我通过调查发现,大多数市民还是表示支持。我自己也非常支持全面禁止燃放烟花爆竹。

燃放烟花爆竹是中国人的传统习俗,在很多重要的事情上,比如,春节、婚庆、搬迁、庆典等,总是少不了鞭炮声。可是,燃放烟花爆竹存在许多危害:一是容易引起火灾并且发生炸伤事故,给人们的身体健康带来最直接的伤害;二是造成了空气的严重污染和环境破坏,燃放烟花爆竹会产生大量二氧化硫、二氧化氮、一氧化碳等有害气体,使人引起气管炎等呼吸系统疾病,在空气中形成的酸雨,造成森林破坏,农作物减产或死亡;三是燃放烟花爆竹时所产生的巨大声响是一种严重的噪

声污染,对人的心理生理活动有着很大的影响。最为直接的就是使人听力下降,强烈的噪声还有可能会导致耳聋的发生。另外,噪声很扰民。

作为新时代的小学生,要遵守禁止燃放烟花爆竹的规定,自觉学习和宣传健康、环保的生活方式,做到德智体全面发展。

例如:自觉遵守禁止燃放烟花爆竹的规定,春节和其他节假日自己不去燃放;积极宣传禁止燃放烟花爆竹的好处,传播和倡导文明绿色的生活理念,劝阻家里人也不燃放烟花爆竹;寒假里多把时间用在学习、读书和做健康快乐的游戏上,保持良好的生活和学习习惯。

习爷爷说:“绿水青山就是金山银山”。人类只有一个地球,生态环境和每个人都息息相关,保护环境人人有责,禁止燃放烟花爆竹要从自己做起。明澈的“合肥蓝”需要每个人时刻守护,清新的深呼吸需要你我共同努力!

春节随感

合肥市五十中学西校七(9)班 袁梓予 指导老师 黄河

“寒辞去冬雪,暖风带入春”。一年一度的新春佳节又到了,电视里播放着欢快的《春节组曲》,讲述着一年又一年的趣事,家家户户都在既幸福又忙碌地准备年夜饭。

今年禁放烟花爆竹,气氛不似往年那么喧嚣热闹,空气质量却前所未有的好转。年前的两场大雪打乱了我的春节计划,期末统测改在开学测试。

大年初一,《红海行动》上映了,我和老爸老妈准备去观影。出了家门,才发现停车位空出了许多,街面空旷安静,闲适祥和,店面春联耀眼喜庆。商场里与街面上形成了鲜明的对比,这里喜气洋洋,人声鼎沸,热闹非凡。有一家三口来玩儿的,也有三代同堂

聊得热火朝天的。商场四楼的电影院看电影的人真心不少。新时代,人们过年方式也发生了很大变化,告别了过去吃、喝、睡,变得更时尚、更健康了。看了电影,套用网上的一句话:我们并非生在和平年代,只是生在和平国家。由衷地感到,我爱你,祖国!

春上枝头已三分,年只剩下小尾巴,已然元宵佳节了。开学测试已结束,是时候放松一下了,纪录片电影《厉害了,我的国》恰逢其时上映啦,我又迫不及待地走进影院。影片给我的感受是恢弘、精美、激昂、振奋!

我的2018年春节,少了亲切熟悉的爆竹,少了外公外婆的叮咛,少了表弟表妹的吵闹,不少的是家国情。

贴春联

合肥市长淮新村小学六(1)班 彭泽宇
指导老师 陶汝琼

大年三十,家里所有人都起了一个大早:奶奶忙着把菜择好、洗净;妈妈忙着把今天要烧的菜写成一张家菜单;爸爸忙着扫地,布置桌子收拾客厅;我则忙着整理我的书柜和沙发。

不知不觉快到中午了,这时爸爸严肃地对我说:“我们一起来贴春联吧!”我记得以前都没有我帮忙,今年这是第一次!我点点头,拿起了贴春联要用的胶带和剪刀。春联的上联是“戊岁祝福万事顺”,下联是“狗年兆丰五谷香”,横批是“新年快乐”。今年可是我的本命年哦!爸爸拿着上联小心翼翼放在门的右边,让我看是否“正”,我仔细地看了看,“可以。”然后我剪下一段透明胶带给爸爸,爸爸一只手按着春联,一只

手接过了胶带,仔细将胶带贴在春联的合适位置,上中下一共贴了三处。接着贴下联,爸爸贴的时候一不小心贴得有点歪,只好重新贴。爸爸更小心了,我认真地看着是否“正”,好的,这下贴好了,上下左右都很好!最后了,我们来贴横批,这次我剪的透明胶带偏长,爸爸贴的时候横批皱在一起,我手快,用力一撕,带起了一块红纸,露出了里面的白纸,这下真的糟糕了,可怎么办啊?还好,我灵机一动,到书房拿出我的颜料盒,取出大红色笔,仔细涂在白点上。嗯,还不错,远看看不出来。我们再次将横批贴好,这时,妈妈说:“你们贴好了吗?贴好了我们就吃年夜饭了!”我说:“好了,妈妈。我们来了。”

我的第一次贴春联,有惊无险!



图为合肥市黄山路小学三(4)班许炜坤同学的书法寒假作业

赏花灯,庆元宵

合肥市长淮新村小学四(2)班 邹心蕊
指导老师 包敏

十五的晚上月圆圆,边吃元宵边看灯。正月十五元宵节那天,阳光明媚,学校举行了赏花灯活动。

下午我迈着轻快的步伐走进校园,哇,今天可真热闹呀!操场上人山人海、人头攒动,中央有几根铁丝围成的空地,上面挂着成百上千个五颜六色的纯手工做的灯笼,从上向下看,就像一个彩色的六边形。有人会问:“这些灯笼从哪儿来的呀?”这当然是我们自己做的呀!有的用纸,有的用塑料,有的用空盒子,有的用瓶子,有的用红包……都做得好漂亮呢!我们在老师的组织下有序地观赏花灯。

这些花灯五彩缤纷,各式各样,令我眼花缭乱:有用棉花贴成的白色牧羊犬灯,有绵羊灯,有玉兔灯,都好可爱,像真的一样。其中我最喜欢梅兰竹菊灯,它是用一个大纸盒四面贴上白纸,然后在四周画上梅、兰、竹、菊。梅花是用粉色纸卷成的,兰花是用淡紫色纸卷成的,菊花是用黄色纸粘成一片再贴上去的,竹叶是深绿色的,真是别有一番古韵韵味,给人一种宁静、和谐的感觉,让人全身都放松了下来。我不禁赞叹道:这是谁的小手真巧呀!

我徘徊在这许许多多的灯笼间,享受着浓浓的喜庆的节日气氛!



星报小记者公共账号

欢迎小记者们踊跃投稿,投稿邮箱 scxbxjz@163.com,2018 星报小记者交流群 542025752,扫一扫官方微信,就有机会参加星报小记者实践采风活动。

联系电话:0551-64376949。

合肥市蚌埠路第三小学: 遇见七彩课程 拥抱幸福童年

为了丰富学生校园生活,培养学生兴趣爱好,发展学生的能力和特长,促进学生素质的全面发展,合肥市蚌埠路第三小学致力打造个性化课程,本学期初开启了“少年宫课程”这一新举措。

学校从艺术、手工、体育、科技四个维度,针对一、二年级开设了儿童创意画、创意折纸、趣味七巧板、围棋、足球、硬笔书法、金话筒等9门课程。针对三、四和五年级开设了彩铅画、快乐英语、泥塑、金箔画、武术、硬笔书法、金话筒、疯狂数学、足球、经典诵读和电脑制作等11门课程。让学生在日常上课期间就可以随心选择自己想学的才艺。为了让学校少年宫课程有序运作,学校高度重视,分项目进行专题讨论,对人员安排、课程计划制定等多方面做了明确要求。

会上,校长何珊红做了开课动员,希望老师们凝心聚力,精心设计课程,活动管理精细,给学生一个精彩的童年。 ■孙朝霞

合肥市兴海苑小学: 打造高效课堂 创建智慧教室

为适应新形势的发展,创建学校特色教育,打造以生为本的“高效”、“智慧”型课堂教学新模式,本学期兴海苑小学将致力于此项教研教改工作的开展与推进。

在开学前第一次教研会的部署下,经过一周多时间的筹备,目前各班级已组建了学习成长共同体,即班级建立由一定数量的学生组成,共同致力于成员在品德、习惯、文化、特长和能力等方面相互促进、相互影响,共同成长,以达成学校“对

每个孩子终身发展负责”理念的学习生活共同成长团队。

看似简单的学习小组,实则在学生的分组、分工、排位等方面确是班主任及各科老师深思熟虑后的统筹安排。班级学生人人参与,在今后的学习生活中小组成员间互帮互助、团结合作,以达到小组及班级的共同进步。

该校学习成长共同体的组建将会成为学生学习共同体、道德养成体、文化共享体和精神归属体。

■张莉