



语文复习 一览无余

2017年高考进入倒计时,冲刺阶段语文学科该如何复习?合肥一中语文组老师建议,了解今年高考语文的命题特点,建议考生要结合试题特点,多管齐下调整复习策略。另外,大学专业的选择对今后的就业乃至一生的发展都至关重要。教育部阳光高考平台日前对多个稳定性好、报考热度较高的专业进行解析,市场星报、安徽财经网(www.ahcaijing.com)记者对此进行了梳理,选取部分备受关注的热门专业分批推出,帮助考生和家长从报考的角度了解专业,从权威的数据中获取信息,为志愿填报打开一扇大门。 ■ 记者 于彩丽/整理

多管齐下调整复习策略 坚持练习保持手感

合肥一中语文组 费瑞梅

一、系统整理技法。

现代文阅读和古诗文阅读部分可按照以下几个小专题分类整理答题技法。

(1)论述类文本阅读,牢记选项可能出现的错误类型,如偷换概念、张冠李戴、已然未然、强加因果等;逐个找出各个选项在文中的位置,仔细比对后,做出准确判断;对于不确定的答案,不纠结、不纠缠,快速做出判断,以免在一道题上浪费过多的时间。

(2)实用类文本阅读,首先要精读文本,然后带着问题对文本有针对性地再读,比对法对论述类文本的选择题一样适用;准确审题,圈出题干上的关键信息,弄清楚题目问的主要问题;逐条逐段从文本中筛选整合出有效信息。

(3)文学类文本阅读(以小说阅读为例),要精读文本,仔细审题,找准方向,莫要答非所问;答题要分点,条理清晰;思考问题忌角度单一。小说阅读可有意识地从“人物塑造”“情节结构”“环境描写”“主题”等角度思考循环回答问题。

(4)文言文阅读,强化文言文翻译训练,注意答题规范。要根据高考阅卷采“意”评分与采“点”评分相结合的特点,有针对性地训练。努力让译文达到“信”和“达”这两个基本标准,并落实好省略、倒装、活用等知识点;注意避免因为望文生义而将涉及到采分点的关键词译错。可精选几篇近年全国卷的文言文,将之准确地翻译成白话文,在此过程中培养保持文言语感。

(5)诗歌阅读,要准确解读文本,在了解“诗家语”多省略、多倒装特点的基础上,抓关键点:题目、作者、内容、注释、题干等等。诗歌的终极目标是“言志”,重点掌握诗歌抒情的方式(直抒胸臆或间接抒情),间接抒情的常用手法(借景抒情、托物言志、借典抒情等)和一般抒情的内容(如怀才不遇、壮志难酬、思乡怀亲、热爱自然等)。

二、紧扣高考作文的命题趋势。

近年来高考作文趋向于选取现实生活中的事件作为材料,要求考生“结合生活体验与思考”,对相关事件“表明态度,阐述看法”。这体现了作文材料的时代性,就是作文材料取材于当下,特别是当下的热点、焦点素材。这是由高考作文的引领性、教育性决定的。了解时评文的写作模式即:引——提——议——联——结。对于时事类材料作文,可以从四个方面审题立意:透过现象看本质,辩证角度析问题,明确主体作分析,联系现实求拓展。重视作文素材积累,要能记住素材内容及素材适用话题。努力按照“言之有据、言之有序、言之有理、言之有文”的标准来写作文,力求在发展等级方面写出亮点。要保证做到书写规范。

三、认清自己的薄弱点重点突破。薄弱点,也就是增分点,将自己最短的一块木板增长,水桶的容量自然增大。这首先要要求考生对自己的语文情况有清醒的认识。有些考点是在较短

期内有所作为的,比如作文、诗歌鉴赏等,只要方法得当,可以在较短时间内取得较为明显的效果。明白了这一点,就可以有选择性地突破,集中精力,全力以赴,以求得效果的最大化。

四、64篇文言诗文精准背诵。一方面确保“名句名篇默写”部分5分不失,另一方面,抓住零散时间,进一步夯实文言基础知识,始终保持对文言诗文该有的语感,对古诗文阅读部分会有不小的帮助。

五、坚持练习保持手感。

(1)客观题天天练。根据经验,复习到最后阶段,考生主观题差距并不会太大,客观题准确率的高低对语文成绩却有很大的影响。由于语文学科的特殊性,不少客观题除了需要基础知识的积累,还需要做题的感觉,所以在此阶段,客观题要天天练,保持好做题的感觉。

注意两点:不要盲目追求数量,尽量做近年的高考真题。

(2)专题强化不放松。所谓“专题强化”就是选好一本小专题资料,小专题天天练,重新熟悉每个小专题的核心内容和知识要点。

(3)综合训练贯穿始终。精选一些试卷,如2017年一些大市模考卷中的质量上乘的试卷进行综合训练,以便整体把握自己做题的情况,比如时间分配、做题顺序、答题规范等,训练自己的精准审题、精准作答的能力,并在不断的综合训练中合理调整,以求达到最佳状态。

语
文

志
愿
填
报

解析热门专业 助力志愿填报

信息安全:互联网时代的安全卫士

在信息化的今天,我们接触到的信息安全实例比比皆是。比如我们日常使用的智能手机的指纹锁,身份证办理时录入的指纹,拥有“黑科技”的虹膜识别技术,支付宝等软件在线交易时生成的动态验证码,电脑上的防火墙等。信息安全,简称信安,是指保持信息的保密性、完整性、可用性以及真实性、可核查性、不可否认性和可靠性等。据中科大张卫明教授介绍,信息安全是研究信息获取、存储、传输和处理中的安全保障问题的一门学科。主要学习和研究密码学理论与方法、设备安全、网络安全、信息系统安全、内容和行为安全等方面的理论与技术,是集数学、计算机、通信、电子、法律、管理等学科为一体的交叉性学科。

核心课程:程序设计与问题求解、离散数学、数据结构与算法、计算机网络、信息安全导论、密码学、网络安全技术、计算机病毒与防范等。

主要实践课程:密码学实验、网络安全技术实验、计算机病毒与防范实验、数据结构与算法课程设计、计算机原理课程设计、数据库系统原理课程设计、计算机网络课程设计、操作系统课程设计、信息安全课程设计等。

在网络化时代下,信息安全专业就业面相对较宽。毕业生可在政府机关、国家安全部门、银

行、金融、证券、通信等领域从事各类信息安全系统、计算机安全系统的研究、设计、开发和管理等工作,也可在IT领域从事计算机应用工作。

经济学:社会科学皇冠上的明珠

东北财经大学副教授冯文成说,经济学就是研究有限资源如何在不同用途中配置以保证社会做出最优经济发展决策的社会科学。通过分析研究,经济学者要找出经济发展的客观规律,以采取相应措施来刺激或保持经济增长而避免经济衰退等等。

开设经济学专业的高校在课程设置上有所不同,感兴趣的考生可在高校公布的本科教学培养方案中查到具体的课程安排。如在复旦大学本科教学信息网中就有经济学专业课程设置的信息。目前,北京大学、复旦大学、浙江大学和中央财经大学等高校的一些专业必修课和专业选修课采用英文教材,有些课程使用全英文授课。

阳光高考信息平台数据显示,经济学专业全国普通高校毕业生规模在3.4~3.6万人,最近几年全国本科生就业率在70%至80%,处于中上等水平。近几年,职场上对具备硕士以上学历的高端经济学专业人才需求更为迫切,对本科毕业生的需求相对饱和。经济学专业本科毕业生就业方向大体有3个方向:第一类是继续攻读硕士、博士研

究生学位,这类毕业生今后有机会进入高校或科研院所从事高等教育的教学和科研工作;第二类是经济分析研究类岗位,如:政府综合经济管理部门、大中型企业的战略规划和分析助理岗位、金融机构的研究助理岗位、咨询机构的助理咨询师岗位等。毕业生在这些岗位中从事较高水平的经济分析研究工作;第三类是经济运营管理岗位,如:企业的生产管理岗位、财务管理岗位、营销管理岗位、金融机构业务开拓岗位等。

近两年,在万众创业的大环境下,一些理工科院校经济学专业毕业生直接选择以合伙人的身份加入创业公司,直接参与公司的财务和运营工作。这种将经济学专业背景直接用于创业实践的做法很需要勇气,不适合大多数的应届毕业生,但直接参与公司运作的工作经历是在公司做一名职员很难获得的。



安徽财经网手机版



掌中安徽
APP客户端