

如何让英语走进初学孩子的心里

■ 合肥市教育局教研室 毕玲

语言是人类最重要的交际工具,是人们进行交流的主要表达方式。我们为什么要学习外语?歌德说:并非语言本身有多么正确,有力,或者优美,而在于它所体现出来的思想的力量。因此我们学习语言不是为了学会几个单词,几个句型,而是为了沟通交流思想。

对于刚刚接触到英语的孩子来说,英语学习主要集中在一些简单、学生熟悉的话题上,在此阶段主要任务是:

1.首先是培养兴趣,爱因斯坦说过:兴趣是最好的老师。没有对语言的兴趣,想把语言学好是很困难的,尤其对于初学英语的孩子们。那么如何培养孩子对英语学习的兴趣呢?笔者认为,应该让孩子有多接触语言的机会,比如,让孩子多听听一些朗朗上口的英语歌谣、歌曲,读一读色彩精美的简单英语绘本,让

孩子在有趣的语言环境中接触和学习语言,在不知不觉中完成一定的语言输入,为孩子学会运用语言打下基础。

2.其次是培养习惯。学习语言不可能一蹴而就。傅雷说:一切学问没有速成的,尤其是语言。语言学习的过程,有点像我们锻炼身体,没有哪一个人锻炼一次就可以变得很强壮。它需要一个过程。语言学习也是如此,它需要学习者坚持,每天坚持听、读10-20分钟,对于初学者是很必要的。学习是培养习惯。英语学习更要有好的学习习惯。我们大家都经历过母语学习,一个小孩从生下来到会咿呀学语,至少要经过好几个月,母语学习的经历应该让大家明白一个道理,只要不断积累,语言学习不是难事。在听读的基础上,再训练说和写,当语言输入量足够,语言输出就水到渠成。

3.最后是家校结合。在学习英语的过程中,孩子们最缺乏的是语言环境,要想单单依靠课堂的时间把英语学好,很困难。所以学习英语最有效的方式是把课堂学习一定要延伸到课外,家长最好能参与,(如亲子阅读等)和孩子一起学习,一起感悟,一起成长。这样营造的家庭学习氛围,创设的英语学习情景,让初学者有更多时间和机会接触语言,从而把单一的被动学习转化为主动的多维度学习,从而达到事半功倍的效果。

最后让我们一起读读南非前总统曼德拉的一句名言:If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart.如果你用一个人听得懂的语言与他交流,他会记在脑子里;如果你用他自己的语言与他交流,他会记在心里。

名师访谈

庐阳区: 六安路小学荣城花园分校 名师娄燕芳访谈

星报记者:教师在学校中能对学生发展产生很大的影响,因而实现学生发展的关键在于教师,在于教师的专业素质和敬业精神。娄老师,你作为庐阳教育的荣城学园的名师,就《新学期第一课》,在课堂教育方面有何见解?

娄燕芳:学期第一课,有经验的教师都会根据学科、学生特点或班级情况选择好开讲内容。

有的学生在假期也参加各种社团活动,有的孩子心态还没有回归教室,学期第一课,优秀教师深深吸引学生的除了丰富学识、亲和的态度外,很重要的原因是他们有自己的教学主张,教学风格。有教学主张的教师,他们钻研和解读教材见解独到,研究儿童的视角独特,课堂特色鲜明,吸引力强。有教学主张的教师不仅会有应对各种教学问题的点子和办法等,面对教学中遇到的问题,他们也会有自己的观察、判断和思考。他们还善于将自己的教训经验进行归纳、提炼,形成个人的教学主张,并能围绕教学主张开展理论学习和实践研究。所以,要想让你的教学魅力四射,就要努力成为一名有教学主张的老师。

星报记者:创新教学管理,更新教育理念。没有人生下来就懂得很多,会做很多的事的。明确人生目标带来的动力不仅仅催人奋进,而且是勇敢地向前驱动。你已是名师,假期还经常带磨课,你是怎么看待磨课?

娄燕芳:最好的管理就是示范、最好的教育就是感染。从我个人和身边的同事成长经验来看,专业发展必经磨课。凡是不惧磨课,自发自主争取机会磨课的教师总是成长很快。这也非常好理解,磨课在一遍遍对教材的研读过程中,自然提升了读教材的能力。磨课在一次次面对不同学生的教学中,自然提升了学生的能力。磨课中必然会碰到各种课堂突发问题,在解决过程中必然提升了应对能力。

星报记者:学校通过师德建设工作、校本研修、课题引领,名师为教师发展搭建各种平台。你是如何用自己名师习惯,提升《开学第一课》内容延伸。

娄燕芳:其实教师专业性很强,给学生高品质的教育,需要终生学习,不断反思总结。教师除了要养成经常阅读、积极实践的好习惯之外,还有一些好习惯需要养成,比如善于发现和提炼教育教学中的问题习惯。要善于反思,教学工作中随时会遇到问题,我们采取的解决方法是否有效,有没有更好地解决方法?每遇到教学现象和问题都要拿出来想一想,还要善于积累。在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注意自己的教学措施和方法研究,使学生乐学、善学。最好的教,就是让学生在课堂、课外更好地学;最好的学,就是让学生在课堂上学到的知识讲给别人听,培养学生真正成为学习的主人。

合肥市星火小学 足球旋风扮靓校园 国学读本润泽童心



足球运动欢乐无限,绿茵场上飒爽英姿

2015年初,星火小学积极响应国家足球进校园的号召,成立了足球队,在专业教练的精心指导下,队员们水平进步迅猛,仅半年时间,学校便被评定为“全国青少年校园足球特色学校”。星火小学更是乘此春风,大力发展学校体育运动,让学生身体素质得到全面提高。

2015年4月18日,星火小学第一届足球联赛拉开序幕,校长梁曦致开幕词,并为联赛开球。大赛历时一个月,由二到五年级14个代表队参赛,赛场上,运动员们始终以饱满的激情,昂扬的斗志,团结向上的精神投入比赛,观赛的同学们更是热情无比,加油声此起彼伏。2015年7月17日,合肥市星火小学足球队经过三场激烈的角逐,最终以优异的成绩斩获新站区第一名。

2016年3月17日,国际著名西班牙皇家马德里足球俱乐部运营官在新站区管委会事业局局长夏家龙的陪同下来到星火小学参观访问,小队员们展示了日常训练的场景,访问团对孩子们的出色表现大加赞赏,并和孩子们进行了亲切的互动交流。2016年5月24日,合肥市青少年足球争霸赛暨2016合肥市第十一届全民运动会少年男子丙组足球比赛拉开帷幕。星火小学足球队与兴华苑小学足球队强强联合,共同代表新站区参赛。5月28日对阵庐阳区足球队,以3:1的成绩取得本场比赛的胜利。整个比赛,历时6天,最终新站区代表队在此次比赛中获得第六名的成绩。2016年8月,星火小学足球队更是取得了骄人的战绩:合肥市第十一届运动会中,28日,星火小学女子足球队以2:1的成绩力克劲旅经开区女队,挺进决赛;29日,以1:0战胜蜀山区代表队,为新站区拔得头筹,夺得女子丙组冠军。14日,一诺杯2016全国U11足球邀请赛落下帷幕,星火小学男队、女队分获第一的好成绩……

饱满的激情,昂扬的斗志,团结向上的精神已成为星火小学足球队员们的名片,如今,操场上小球员们矫健的身影已经成为星火小学一道亮丽的风景。“孩子参加足球队以来,不仅身体素质变好了,并且干事情变得有条理了,整天精神十足得

近年来,星火小学坚持“质量立校、管理强校、科研兴校、特色活校”的品牌发展战略;以“办内涵学校,做智慧教师,育文明学生”为目标,严谨博学、善教爱生,求真务实、开拓创新,迈出了“均衡发展、优质升级”的新步伐。

2015年,对于星火小学来说,是不平凡的一年:学校积极响应国家足球进校园的号召,成立了足球队,在增强学生兴趣爱好和加强学生体育锻炼,提高身体素质的同时,足球队取得了骄人的成绩;借合肥市创建新优质学校之东风,星火小学以《国学》校本课程为创建项目,传承中华文化,打造书香校园,让国学润泽童心。 ■ 赵芸 潘爱

很,学习成绩也比以前进步了很多。”一位小球员的家长向学校反映。

国学读本润泽童心,新优质助力学校腾飞

借合肥市政府创建新优质学校项目工程之东风,2015年初,在原有“书香校园”办学特色的基础上,合肥市星火小学确立了以“国学校本课程”为新优质创建项目,以引领学生快乐成长为宗旨,大力开展国学文化建设,丰富校园文化建设的内容,提升校园文化建设品位,带动学校整体发展,提升办学水平,从而为每一位学生终生发展奠基。

中华民族5000年的文化源远流长,其中很多精髓都体现在国学中,国学的意义深远宽泛,蕴含无穷智慧,如何将国学融入小学教育,以一种深入浅出,通俗易懂的方式,让孩子们在耳濡目染的环境中,学习中华文化,感受中华文化,传承中华文化,是星火人努力践行的事业。

星火小学组织语文教师,将《三字经》、《千字文》、《弟子规》、《论语》等经典编入校本教材,融入课堂教学,将其中的经典片段与现代的行为规范相结合,培养学生知礼、懂礼、和谐、友善、助人为乐的精神,教育学生做诚信少年、智慧少年、美德少年。读本根据不同年龄段学生的阅读特点,分低、中、高三个阶段。低段课本,每篇课文由带拼音原文、译文以及简短的故事组成,图文并茂,内容简单而富有趣味,让孩子们在轻松愉快的诵读中体会到祖国文化的灿烂,学会做人的道理。中段课本配设简约短小却蕴涵丰富道理的文章,涵盖自然、修养、政治、田园生活等方面的内容,旨在提高学生文化底蕴。高段课本,摘取了许多循循善诱的教诲之言,老师们在编辑的时候,并配以译文和导读故事,帮助学生更好地理解。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。勇攀高峰的合肥市星火小学,用如火般的热情和爱,浇灌着渴望求知的学子们。以“办内涵学校,做智慧教师,育文明学生”为目标的全体星火教育工作者,坚持求真务实、勇于开拓创新,提升品质,打造品牌,为学生的健康成长保驾护航,为学生的终生发展奠基,办百姓身边的好学校。