

三尺讲台写春秋 一片丹心育桃李

合肥市锦绣小学优秀教师风采

他们用心呵护学生；他们付出辛勤、挥洒汗水；他们陪伴学生成长，指导学生成人，促进学生成才。在他们眼中，每一个孩子都是可爱的天使，调皮捣蛋时，他们不急不躁，谆谆善诱，满眼是爱；功课落下时，他们利用休息时间为孩子们补上；遇到困难时，他们从不吝惜鼓励的话语、温暖的怀抱……天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。当一声声清脆悦耳的“老师好”回响在耳畔，当毕业多年的孩子寄来明信片，他们觉得自己就是最幸福人，一切的付出都是甘甜的，都是值得的。教师节，鲜花为他们绽放，掌声为他们响起，他们就是合肥市锦绣小学的老师。

刘颂杰 潘妥



韦章萍 付出爱，收获爱

在26年的教学生涯中，韦章萍老师把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。她从不放弃任何一个学生，在她的教育熏陶下，一些顽皮的学生变得温驯起来，贪玩的学生变得勤奋起来，她也因此赢得了师生、家长的尊敬与称赞。

韦老师严于律己，勤于学习。她用实际行动影响着学生，她关心爱护学生，尊重学生人格。面对后进生，她耐心说服，循循善诱，利用自己在心理咨询方面的特长找学生谈心，帮助学生克服困难，消除心理障碍，让他们能够轻松学习，快乐学习。

有个学生考上大学后，对韦老师给予自己的影响和帮助仍然难以忘怀，并写信感谢韦老师曾经给予自己的关怀和帮助，让自己感受到了温暖，增加了自信。韦老师读着来信，脸上洋溢着幸福的笑容。她经常感慨地说，孩子是最淳朴的，也是最容易被感动的。一份爱的输出也许能收获一生的感动。



阮传忠 最大的幸福就是 陪伴孩子成长

阮传忠老师是合肥市骨干教师，先后被授予“教学质量之星”、“优秀教师”、“优秀班主任”等荣誉称号。曾荣获2012年合肥市小学数学课堂教学评比一等奖；2014年区小学数学优质课评比二等奖；2016年微课案例合肥市一等奖等。

“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育学生”。他满怀爱心，针对不同性格的学生，采取具体措施，帮助他们克服性格中的弱点，扬长避短，进行教导，收到了“亲其师，信其道”的良好效果。

他还积极组织和指导学生参加书法社团活动，校内外开展的各种有益活动，他都和孩子们一起画呀，唱呀，跳呀、写呀……在他的精心组织和同学们的不懈努力下，学生小论文、科幻画、读书征文比赛在区级比赛中多次获奖，并连续两次带领学校师生团队荣获合经区“规范汉字书写大赛”团体优胜奖。



张立恒 用爱和责任践行教育梦

自2002年走上教育岗位以来，做好教学工作的同时，她担任过少先队大队辅导员、校长助理等职务。因教育教学成效突出，她先后荣获区级和市级“德育工作先进个人”、合肥市骨干教师、市“义务教育课程改革先进个人”等荣誉称号，2009年担任副校长。

她一直努力践行人民教师为人民的服务理念，坚持党的教育教学方针政策，在教育教学中，不仅刻苦钻研语文教学，同时创造性地开展教学管理工作。

今年她有幸到上海建平实验小学学习，得到了理论上的更新，建平精细化管理机制、项目化高效的工作推进模式、优秀管理团队的打造等都给予了她更多的思考。同时，她也积极参加在师范附小组织的合肥市骨干教师展示课，积极参加合师院的课题研究等工作各项教学能力提高活动。教育道路充满辛苦，也充满魅力，她深知只有不断提高个人修养，才能更好地协调好学校管理工作和教学工作，才能不辜负人民的寄托。

詹理 做人第一 做学问第二

1982年9月，詹理光荣地踏上了梦寐以求的三尺讲台，转眼三十多年，如今，高级语文教师和班主任已是他的名片。他认为，孩子们学习知识固然重要，但绝不是成长中的全部。所以，他的学生都记得一句话——做人第一，做学问第二。

做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是他的教育信念。

每当新接一个班，詹老师的第一动作就是纠正孩子们的行为习惯，定规矩、守规矩、评规矩、奖规矩，四个环节放置在孩子们学校生活的每一天，用各种各样的形式，告诉孩子们什么时间做什么事情，什么事情应该怎样做。作为班主任，他会非常严格的要求孩子们规范自己的行为。三十多年来，每每看到孩子们既阳光又规矩的样子，他脸上总会露出欣慰笑容。他认为养成教育工作是班主任工作中最重要的一部分，要想做好，就得细，就得勤、就得任劳任怨，辛苦过后，看到的就是孩子们的种种精彩。

李志凤 身行一例 胜似千言

李志凤老师在教育这片热土已经默默耕耘25年。她把满腔的热血献给她挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

作为一名中青年教师，但她一直对自己的业务要求严格，潜心钻研教材，研究教育教学方法，积极参加各种教研活动，参加各种业务培训活动，以不断提高自己的教学能力和业务水平。

她总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点滴言行的影响。当她要求学生努力学习时，她首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研；当她教育学生热爱劳动时，她和学生一起参与劳动的全过程……终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人主动开关电灯了；有人主动下课为学习困难的同学讲题了……当她表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的啊”。她的教育教学再次验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。



吴磊 孩子们的良师益友

作为一名教师，她一直坚持以高度的事业心和强烈的责任感全身心投入教育教学工作中，以高标准要求自己。

作为一名班主任，她注重研究，善于学习，掌握教育规律，认真总结工作经验。她还经常与科任教师联系，了解和研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，培养良好的学习习惯。所任班级的学风端正，学生学习成绩不断提高。

她坚持以人为本，既教书，又育人，时刻关注每一位学生的成长，经常与家长、学生交流，坚持三位一体的教育模式，广泛培养学生能力，是孩子们的良师益友。

“热爱一个学生就等于塑造一个人才，厌弃一个学生无异于毁坏一个人才。”热爱学生才会尊重学生，信任学生，给学生创造一个海阔凭鱼跃，天高任鸟飞的良好成材环境。她认为，师生之间应该是一种平等的关系，蹲下来平视孩子的眼睛，用教师真诚的爱心与不泯的童心去与一颗颗稚嫩的童心对话。



林文文 用爱浇灌学生的心灵

2000年，林文文老师怀着对教师的无限憧憬踏上三尺讲台，成为一名小学英语教师。2008年获“蚌埠市教坛新星”荣誉称号，2014年通过经开区绿色通道人才引进，来到合肥市锦绣小学。她认真的备课、上课、辅导学生、批改作业，多听课，多评课，多写反思。她抓住每次外出学习的机会，认真向优秀教师们取经，仔细聆听专家们的讲座，内化为她自己的东西，形成自己的特色。她的课堂生动有趣，深受学生的喜爱，家长的信任，多次被评为优秀，在区、市、省级课堂教学大赛评比中荣获一、二等奖，今年，她被评为合肥市“骨干教师”。

用力做事，可以做成，而用心做事，可以做好。每个人的心中都有一个梦想，林文文老师的梦想就是努力做一名智慧型教师。她不是伟人，也不是学者，但她是教师，师爱是教师智慧和教学艺术的源泉，她愿在教育这片热土中播撒爱心！她愿用爱心去浇灌每一位学生的心灵！



汪玉琳 心怀感恩 不忘初心

汪玉琳老师是合肥市小学数学高级教师，2016年被评为合肥市小学数学骨干教师。

她是一个喜欢阅读的人，2014年她向盛红兵校长主动请缨管理学校图书馆。盛校长欣然答应并给予了大力支持。她积极外出学习参观，并应用到工作中。于是，学校图书馆的图书整理、校门口的书吧设立、绣里阅读联盟的建立、家长义工团队的组建、阅读课程开发等等工作中，总是能看到她忙碌的身影。汪老师喜欢看到学生手捧书籍，全神贯注看书时的样子。对她来说，一切付出和努力都是值得的。

有人说，教师是清澈的小溪，滋润嫩嫩的幼苗吐出一片绿意；是明亮的明灯，引导孩子在人生的征途上学步；是一颗铺路的石子，甘愿默默的为他人铺筑起飞的跑道。其实教育的真谛是爱。师德的最高体现就是爱学生。教育路上，汪玉琳老师对每一个学生都倾注着全心的爱。



卫然 其实数学很有趣

他是一名数学老师，也是一名班主任。2006年，他怀揣教育梦走上三尺讲台。在教育教学中，他认真学习新课标，刻苦钻研教材，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。他善于引导学生主动去探究，及时挖掘学生的思维潜力，并形成了自己的教学特色，学生从“要我学”变为“我要学”。他潜心钻研少儿教育理论，阅读大量书籍资料，苦练基本功，还积极参加校内外培训活动，为的就是不光要教给学生知识，更要教给学生解决问题的方法思路，培养学生良好的行为习惯。

在专业成长的道路上，他先后获得多项荣誉：2010年《数学教学中的学生资源》获全国优秀教研成果一等奖，《读懂学生》获中国教育协会“名师课堂教学研究”三等奖，《班主任工作中的“四待”》获“安徽省第二届中小学班主任研讨会”论文二等奖，2009—2010学年合经区“优秀教师”、2010年度“优秀共产党员”。