



她用慈母般的爱 在教师与母亲间画上等号

固镇“秦妈妈”坚守乡村讲台36年



□ 记者 赵汗青 文/图

安徽固镇县任桥镇人民教师秦翠英，17岁就走上讲台，36年间，她对学生视如己出，视学校如自己的家，被学生亲切地称为“秦妈妈”；丈夫因病离世，她没有再婚，独自带着两个年幼的孩子，边工作边养家，将两个孩子送进大学，并走上了工作岗位。

秦翠英老师获得了无数荣誉，但始终坚守在乡村教育讲台，已有36年。“启功教师奖”颁奖组委会对她的评价是：“她给了留守的童年一片阳光，却任凭岁月的皱纹潜滋暗长；师爱浩荡，她用慈母般的爱，在教师与母亲之间，画上了一个重重的等号！”

A 勤学好问 17岁就站在乡村小学课堂

2016年9月1日，开学第一天。

安徽固镇县任桥镇清凉中心幼儿园内，童声阵阵。

在教学楼一楼，一个独特的声音引起了记者的注意，“小朋友们，这些数字都像什么呀？”

“1像铅笔直又长……”整齐欢快的童声飘荡在整个校园中。

“2呢？”“2像鸭子水中游……”

30多位小朋友坐在小椅子上，双手合并放在课桌之上，眼睛一动不动地盯着讲台上的那位老师。这位老师正是秦翠英。

说起秦翠英，她在蚌埠教育界享有盛誉，大家亲切地喊她“秦妈妈”，她坚守在乡村的讲台上，这一站足足36个年头。

1963年，秦翠英出生在固镇县一个偏僻的乡村，父亲是一名光荣的人民教师。初中毕业之后，作为独生女的秦翠英接替父亲成了人民教师。

1980年9月1日，17岁的秦翠英走进了固镇仲兴乡耿五小学，刚到学校，校长便让她教一年级。

带着父亲的鼓励，秦翠英自信地走上了讲台，因为做足了课前准备，秦翠英讲课口若悬河。每天放学回到家，秦翠英都会向父亲请教。父女俩经常为教学的事讨论到半夜。

在父亲的帮助下，秦翠英进步很快，不仅业务得到了老教师的认可，班级里的学生也慢慢接纳了这个比自己大不了多少的姐姐老师。

B 家庭变故后 始终保持高昂工作激情

在继续自己事业的同时，1984年，秦翠英和自己的心上人刘强携手走进了婚姻殿堂，一年后，大女儿刘秦呱呱坠地。

可就在1993年春节之后，刘强被确诊为肝硬化，苦苦熬了两年，刘强的病情日趋加重撒手人寰。秦翠英为了不让两个孩子受委屈，坚定了独自养大两个孩子的想法。

丈夫下葬后，两个孩子都去上学了，秦翠英送走亲友后，立即去了学校。

虽然家庭遭遇变故，但秦翠英从没把自己的情绪带到学校、带进课堂。

第二天，秦翠英吃过早饭后立即去了学校，她找来扫把，把整个校园里里外外打扫一遍，又把办公室打扫干净，然后烧

好开水。同事们来上班后，都特别诧异：“秦老师，你怎么这么早就来上班了？”

秦翠英说：“孩子们都住校了，我在家也没事，来学校干点活，我还充实点。”下午放学后，只有秦翠英还留在学校，看看有没有什么事情需要自己干，每天她都是最后一个离开。遇到节假日，要值班，秦翠英总是对同事们说：“你们休假吧，我来值班。”

多少年过去了，直到今天，秦翠英一直保持着高昂的工作激情，她带出来的学生，成绩总是名列前茅。

工作认真，严于律己，家教有方。秦翠英多年的教育，子女都考上了大学，走上了工作岗位。

C 像母亲关爱孩子 坚守乡村教育36年

秦翠英记忆最深的，是昏黄灯光中父亲专注上课的身影，“父亲告诉我，教师最重要的就是用真心关爱孩子。”36年来，秦翠英始终将这句话作为自己的从业标准。

秦翠英当年的学生王进富说：“刚进入小学时，每当见到老师都非常害怕，字写不好成绩也差，秦老师不嫌弃我成绩差，手把手教写字，课下详细讲解，平时的授课中讲解学习的意义，让我对学习有了兴趣，渐渐地我的成绩由之前班级倒数到名列前茅，得意忘形之后成绩直线下滑。记得一次语文考试考了85分，我感觉挺不错的，可是却没有达到秦老师的要求，只记得她气得用扫把杆子教育了我。”

王进富告诉记者，自己最难忘的就是坐上秦老师的自行车，或者和秦老师手

拉着手一起回家，“记得一年冬天放学回家，雪下得特别大，我不小心掉进水沟里，秦老师急忙把我拉了起来，给我拍打身上的雪，那种关切的语言和动作，真的就像母亲一样。”

秦翠英所在的学校离县城有半个小时的车程，去年村道还没修好之前，一到下雨天，路上深深浅浅的大坑，经常让骑着自行车的秦翠英摔跤。至今，她还骑着那辆生锈的自行车。

入职以来，秦翠英先后获得“蚌埠市最美乡村教师”“安徽好人”“全国模范教师”等荣誉称号，并于2015年获得“启功教师奖”。在获得“全国模范教师”称号的同时，秦翠英有很多机会离开农村，至少可以到离县城更近的农村任教，但她都放弃了，她说，自己大半辈子心血都在这，“我这一辈子就在农村吧。”

D 作为优秀乡村教师代表 受到总理接见

2011年，已在小学任教30年的秦翠英被学校安排负责幼儿园的工作，可是幼儿园既没有成熟的老师，又没有教学器材，怎么办呢？

秦翠英临危受命，从一片空白中建起村里第一所幼儿园，除了回家吃饭睡觉，秦翠英事无巨细地忙碌着每件事，幼儿园又招聘了两名老师，再加上学校调来的另一名老师，4名老师的幼儿园终于开张了，招收了140多名学生。

现在，幼儿园每年招生人数在130人左右，其中70%的学生都是留守儿童。对于这些常年和爷爷奶奶生活在一起的孩子，秦翠英承担更多的是母亲的责任。

放学了，秦翠英会陪伴孩子等待迟来的家长，有的孩子家长没时间过来，秦翠英就会把孩子带回自己家里吃，如果到晚上还是没人接，秦翠英就会走上几里路把孩子送回家。

留守儿童受到的影响更多是心灵上的。秦翠英带过一个叫王顺的孩子，父

母常年不在家的他，由爷爷带大。刚来幼儿园时，看到别的孩子有什么好吃的，王顺都是上手就抢。老师还没有批评他，他就躺在地上顺地打滚。秦翠英一开始也拿他没办法，后来只要他打滚，秦翠英就蹲在地上陪着他，等他平复下来，秦翠英就拉着他的手，和他讲道理。

渐渐地，王顺变温顺了，不仅不抢别人东西，捡到的东西还主动交给秦翠英。

每年，秦翠英都要给孩子建立档案，对于留守儿童，她不仅会留下家长的号码，还会记下他们周边邻居的号码，这样万一孩子有事，可以第一时间与学生家长取得联系。

2015年9月8日，秦翠英作为优秀乡村教师代表，受到国务院总理李克强的接见。她说，这是自己一生中最难忘的记忆。

秦翠英告诉记者：“我没有想过自己离开学校、离开教师岗位，如果不能留在一线教学，我会像父亲一样，把我所有的教学经验传授给年轻教师，教育是我的终身事业。”