



# 让每一个孩子都成为美丽的“琥珀”

## 王瞻权校长寄语：

寄语学校：思路决定出路，实力展示魅力，未来不是我们要去的地方，未来是我们要创造的地方。  
寄语学生：让优秀者更优秀，让平凡者不平凡，你选择了怎样的行为，你也选择了怎样的结果。  
寄语教师：爱与责任是我们永恒的师魂，传道、授业、解惑是我们神圣的职责。



花开四月，研学启程。4月21日，合肥市琥珀中学的七、八年级学生在指导老师带领下，远赴江苏苏州开展研学旅行。园林之旅让同学们接受了传统文化审美教育和熏陶，学生们有的用相机拍摄水乡美景，有的在谈论如何用文字记录此次旅行。研学旅行是琥珀中学“灵性课程”的重要组成部分，学生在研学游的过程中素质显著提高，视野更为开阔，以“行万里路读万卷书”的古训，使现代教育芳华更胜！

龙居红 吴苗苗



上海课程专家指导琥珀中学课程建设

## A、“灵性课程”绽放美丽光彩

合肥市琥珀中学，位于全国金奖小区琥珀山庄北区，创建于1997年8月。2010年7月又扩展到五里墩合作化北路，成立了琥珀中学西区。学校硬件设施完善，教风、学风纯正，管理理念先进，教育教学成果显著，先后被授予“国家级青少年自我保护教育基地”、“全国青少年校园足球布局学校”、“全国百所示范青少年法律学校”、“省优秀中学生团校”、“合肥市特色初中”、

“合肥市科普示范校”、“合肥市语言文字示范校”以及“合肥市素质教育示范校”等多项荣誉称号。

2015年，琥珀中学成为蜀山区第一批课程改革实验校。学校确立“增学问 广识见 养性灵”的办学理念，关注学生的综合素养，让每一个孩子成为美丽的“琥珀”！培养有灵性的孩子，使他们具备富爱心、好学习、善沟通、爱运动、有情趣的特征。

## 教育哲学：灵性教育

杜威说：“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。”

基于办学理念，琥珀中学构建了教育哲学——灵性教育，以尊重学生的个性为基点，以完善学生的综合素养为宗旨，力求使学生既“格物、致知”又“诚意、正心”，依照修身到齐家、国乃至世界的视野拓展顺序，开展教育实践。

“灵性是一种标准，不拘泥、不生搬硬套，从学生的个性与认知特点出发，课程的形成与完善是动态的，以适应不同时期学生成长发展的需求；灵性是一种

能力，通过多元的课程，让学生在自主学习过程中自主探究、团结合作，体现出‘灵巧’的特点；灵性是一种气质，课程资源的获取除教材外，还有自然风光、文物古迹、风俗民情等，本地及其他地区、传统及现代的教育资源皆为学生提供鲜活而多彩的学习体验；灵性是一种追求，学生从被动的学习转为主动的求索，使每一个孩子拥有文化知识的同时，思想飞扬、灵魂高昂、不拘格套、独抒性灵。”王瞻权校长对“灵性教育”有着深度思考。

## “灵性课程”发展基础雄厚

新课改实施以来，琥珀中学积极开展多项教学改革实验，以强化必修课的主导性，突出校本课程的特色性，增加选修课程的自主性，拓展活动课的多样性为课改的总体思路。对原有的课程进行充分的研究、评价和筛选，优化整合，使之从活动课程走向校本课程。

目前，学校在岗在编教师94人，其中省级教坛新星2人，市、区学科带头人、

骨干教师13人，一批业务精、能力强的教师队伍正在形成；学校的管理机制逐步完善；教育教学设施逐步升级；优化实验室、功能室环境，数字化实验室、科技活动室、动手实践提供工作室、“有机小农场”、科普走廊、文化走廊、开放式书吧等；开设了十几个成熟型学生社团，开发了十门以上校本课程，社团活动丰富多彩，成果丰厚。

## 专家引领独一无二的“美丽琥珀”

琥珀中学课程建设在领导小组和上海专家团队的共同呵护下，共商建设大计，共瞻规划前景。

王瞻权校长从课程发展基础、课程哲学、课程目标、课程体系、课程评价和课程领导与管理六个方面对学校课程建设作了总体构思、规划和部署，让学校的课程真正为学生服务，真正有利于培养新时代的全面发展有用人才。专家组对学校的课程规

## “灵性课程”大家说

作为“灵性课程”的具体负责人，梁蕾副校长认为，学校的课程建设接地气、易执行，老师参与度高、学生反应良好：“‘灵性课程’体系以各学科为支柱，有大人文课程、大科学课程、大体育课程、大艺术课程四个课程分类。每一类课程包含学科特色课程(1+X)、活动体验课程，包括社团活动课程和节庆活动课程。‘灵性课程’体系既开拓了学生视野，又展示了学生的能力，使学生的综合素质得到了全面提升。”

于是，各种各样和课程有关的活动、研讨会，在琥珀中学如火如荼地开展起来了。

“为了提高学生的综合素质，让他们磨练意志，强健体魄，同时培养吃苦耐劳，勇于进取的精神，八年级全体学生在各班班主任和部分授课老师的带领下，步行20公里往返植物园进行徒步活动。许多学生都纷纷表示收获颇丰：不仅观赏了大自然的美景，而且锻炼了他们的意志，以后此活动得多开展。”沈国雅主任说，学校不仅组织活动，更让孩子们在活动后书写感悟，再把他们的作品整理成册，留作纪念。2015年10月份，全体七、八年级师生前往皖南，进行“徽文化”探究研学活动后，也举行了研学课程之“文化寻根”成果展示，这次成果形式分为征文和摄影两大类，每一位参与的学生都收获了此次活动的作品集——《徽州，梦寻》。

“在课程建设过程中，学校征求了广大一线教师的意见与建议。同时，我还有幸参加了相关的培训会议，了解了许多课程建设的成功案例。专家来校培训时，学校也要求教师积极参加，为实现课程与教师的衔接做出努力。研学游是课程的重要组成部分，作为教师能切实感受到，在研学游推进的同时，学生素质显著提高，教师指导研学游的经验也更加丰富。教师在研学游的过程当中也收获很多。作为语文老师，我感到，学生的眼界开阔了，对于我们上课也有很大的推

划进行了一对一的指导，指出要寻找课程政策与学校历史和现实之间的结合点，要对学校办学历程、课程发展传统、师生状况和学校整体生态环境作出全面、系统、客观的分析。

经过专家的引领，学校课程建设领导小组茅塞顿开，对“琥珀”特色的“灵性课程”目标有了更清楚的认识，确保学校课程建设高品质、高规格。

作用。比如上《苏州园林》时，因为学生有了实地参观的经历，对于园林之美，文字之妥帖，有了更深刻的体悟。”孙玲玲老师告诉记者。

周建娣主任补充说：“‘灵性课程’的活动项目确定符合‘六个性’：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生身心发展的规律，有利于学生的健康成长。根据学校的实际情况及学生的兴趣爱好，本学期开展以下几方面的社团活动小组活动：艺术类有国画、素描、硬笔书法、毛笔书法、合唱、剪纸；体育类有篮球、足球、羽毛球、太极；还有诵读、围棋、英语梦想剧场、象棋、摄影等。多种类社团活动的开展，最大程度地满足不同学生的需求，把课程建设落实到实处！”

陈锦强同学是“篮球发烧友”，学校今年举办的篮球社团活动让他非常开心。“这学期学校从省体育局请来了专业的篮球教练为‘梦之蓝’篮球社团的学生们指导篮球技术。我们每周四下午第四节开始，持续一个半小时左右。从热身开始，运球传球，带球上篮，投篮练习，扎实基本功；再到半场小范围比赛，巩固技术，到最后的体能训练，提高身体素质。”社团活动是大体育课程的一部分，也是琥中灵性课程的一部分，在这里学生可以充分拓展课外兴趣，培养学生篮球兴趣，最终达到强健体魄的效果。

沉静宁静，让孩子如“琥珀”般在时光行进中成长；融合积淀，让孩子像“琥珀”般汲取外界的知识并内化；芬芳润泽，让孩子似“琥珀”般散发独有的气质与光芒。琥珀中学每一位教师致力于将学校打造成适宜“琥珀”形成的、有温度、有阳光、有关怀、有期待的生态乐园。



模联社在蜀山区第二届中学生模拟联合国大会上表现优异



校本教材《徽州，梦寻》



第九届全国中小学创新(互动)课堂教学活动一等奖获得者龙居红老师在课堂上

## B、琥珀中学西区：牡丹，在这里开放！

4月26日，琥珀中学西区一片沸腾。原来，“2016年新媒体新技术应用研讨会暨第九届全国中小学创新(互动)课堂教学实践观摩活动”课例征集评选结果揭晓，李怀凤、孙玲玲、沈国雅、王成、龙居红五位老师均获全国一等奖。此次合肥市仅有25个一等奖，琥中西区斩获5个。孙玲玲老师和李怀凤老师还被邀请作为代

表前往福州参加五月份举办的全国现场展示课。

这些成绩的取得，是送给琥珀中学西区成立6年的“贺礼”！如今的琥中西区，教研氛围浓厚扎实，教学设施现代高端，社团活动丰富多彩，教育教学成绩逐年攀升，学生学习风气良好，获得了社会和家长们的一致认可！

## 设施先进、小班化教学特色鲜明

西区硬件设施一流，实行封闭式管理，可谓“最先进、最完备、最安全”。所有设施均符合国家标准或省级要求；微机室、图书室、实验室、广播室、录播教室、多媒体教室均装备到位；全部校舍都进行过安全加固，校园电子监控达到全覆盖；所有班级的空调已安装并投入使用；每个楼层都配有饮水机免费为同学们提供纯净水；还有一个能同时容纳三百人就餐的现代化餐厅供师生使用。“中午在食堂吃过饭，我们回到教室以后，都有老师维持纪律、呵护我们休

息，还有的老师利用午休休息时间为我们补缺补差，我觉得非常有效！”八年级张晶晶同学说。

在此基础上，为了充分有效的利用课堂，让每一位孩子都能成为课堂的主人，西区继承琥珀中学一直以来的小班化教学管理模式，力争每班在40人左右，教学具有更强的针对性，有利于因材施教、分层教学；促进了师生的互动，有利于学生主动健康的发展；提高了孩子的自信，增加个别教学的优点，充分发展学生的个性。

## 教师成长是学生成功的基石

龙居红老师从西区成立的第一天起，便来到了西区。对于西区的发展，他最大的感触是这一切离不开学校对于教师成长的大力培养：“我觉得西区快速发展离不开两个校区的联动，学校充分利用了两个校区的名师资源的辐射和引领作用，深入广泛地开展教研活动，主题讲座、研讨课、示范课等；学校成功加入全国微课联盟，旨在利用这个平台，打造名师，转变教学模式，改进教学方式；积极同全国乃至国外的知名中学联系，分批安排学科教师和班主任外出学习和培训；深入推进琥珀中学的校本培训，制定各阶段的培训主题，针对主题开展的教研活动。”龙老师对于学校的教研活动、老教师的帮带作用、年轻教师的成长工程大加赞赏。

每年一次的九年级复习研讨课暨专家点评、微讲座活动是琥中提升教师成长的代表性活动之一，深受老师们的喜欢。4月12日下午，九年级物理、数学、语文、英语学科的四位老师承担研讨课，活动特邀了蜀山

## 多彩活动是学生幸福的源泉

打造特色社团、优秀社团，是王瞻权校长和梁蕾副校长非常看重的事情。模联社在孙玲玲老师带领下，邀请英语名师严青青老师指导社员们备战模拟联合国大会，手把手的教授如何利用英语反驳对手；绿茵草地上足球社的社员们正在苦练球技，来来回回不断奔跑；篮球场上“梦之蓝”社团在孔老师的指导下进行三步上篮，同学们标准的动作赢得声声喝彩；“秋月书画社”的同学们正在安静的绘画，栩栩如生；“黑珍珠”社团优美的歌声在学校荡漾；“知之心理社”利用心理学训练社员们的注意力，保持注意力；“自然行者”社团的同学们被生物知识所折服，要求自己动手来做一个实验。

2月27日，在蜀山区第二届中学生模拟联合国大会上，西区分别派出中英文代表10名，参与了本次大会，代表们依据自己所扮演的国家角色，积极参与发言、游说、辩论和谈判。无论是中文会场，还是英文会场，代表们都将自己会前充分的准备化作精彩的表现，活跃在虚拟的“国际舞台”上，唇枪舌战、纵横捭阖。最终荣获多项殊荣：李汗青、郑重、张晶晶、张妍获得中文场最佳阐述奖，朱家正、潘奕获得中文场最佳风采奖，沈鸿飞获得英文场最佳阐述奖，陈锦强获得最佳记者奖，琥珀中学西区获得优秀组织奖。许多首次参加模联会议的同学，刚开始参会即能投入角色，展现风采。而具有参会经验的代表们，在此次模联会议中进一步成长，积累了更为丰富的国际交往技巧，提升了解决国际事务的能力。

3月12日，在合肥市第三十一届青少年科技创新大赛决赛中，以“创新·体验·成长”为主题的比赛中，琥珀中学东区七(4)班赵启原同学科技论文《圆柏和女贞叶浸泡液对首着种子发芽的抑制和克服》和西区李汗青同学的科技论文《快速剥鸡蛋方法及影响因素的实验研究》分别荣获市一等奖和市二等奖的好成绩。在决赛中，学校参赛的两位同学认真汇报自己的研究内容，展示自己的创新成果，他们能够灵活地用课堂上学到的知识回答评审专家的提问，充分展示了琥中学子良好的基本功、创新的潜能和积极的科技活动热情，获得专家的好评。

3月31日下午第四节课，在西区美术教



能同时容纳三百人就餐的现代化餐厅



孩子们正在认真创作版画作品

室里，一群孩子正在创作版画作品。他们神情专注，积极思考，一步步推敲他们的创作草图，从他们坚定的眼神里，仿佛最终的作品已经呈现……李怀凤老师告诉记者，版画课程作为琥珀中学“灵性课程”的一部分，包含黑白版画、套色版画等课程，其中木刻版画以独特的刀味与木味在中国文化艺术史上具有独立的艺术价值与地位。本学期以基础性的黑白木刻版画作为主要课程在美术社团活动中尝试实施，为之后的套色版画奠定基础。下一步，学校还将成立机器人社团，探索者科学社团，六月份还将挂牌合肥市首个初中生版画教育基地，从而全方位地锻炼学生的动脑动手能力、创新能力、审美能力、严谨的治学能力……

鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。合肥市琥珀中学西区，宛如一朵含苞待放的牡丹，散发着优雅的气味。越来越多的家长把孩子送到西区来，越来越多的学生载着成功从西区走出去。有一个声音始终激励着西区人前进：让学生走得更远、飞得更高！



磨练意志，步行20公里往返植物园