

灵动教育成就七彩人生

合肥市习友路小学“灵动课程”撷英

“学艺术，学礼仪，做清新女孩；玩体育，玩科技，做阳光男孩。”合肥市习友路小学的教學楼上镌刻着醒目的标语，这是对孩子的要求，也是老师们培养孩子的目标，更是习友路小学“灵动教育”的指向。学校在“勤奋、本真、合作、进取”的校训指导下，坚持实现“让每一个孩子都灵动绽放”，确立“让每一个孩子都灵动绽放”的课程理念，努力挖掘和创造亲近自然、体验人生、纵情书香、品味人生、欢畅锻炼、阳光人生的美好教育元素，创造富有灵韵的环境、运用灵慧的方法培养有灵气、有活力、会创新的美好少年，让每一个孩子成长得更快乐、更科学、更自然。

2014年9月建校的习友路小学，目前在校就读的孩子人数已达千人以上，快速发展的同时，师生们共同经历着以下十大事件：成为安徽省首家拥有地震体验馆的小学；是蜀山区唯一拥有室内体育馆的小学；每班配有PM2.5空气质量检测系统；机器人社团在第九届亚洲机器人锦标赛荣获一等奖；在两岸青少年科技交流活动交流中获得总分季军、造型冠军殊荣；2015年教师节，合肥市委吴存荣书记慰问学校教师；省教育厅程艺厅长来校视察基础教育工作；与加拿大教师团队进行为期10天的英语夏令营；欢迎澳门教师代表团来访交流；与台湾文士科普公司建立长期合作关系。

有了发展的基础，习友路小学不断尝试与探索，遵循着“灵动教育”的“辩证统一”，实施“内外并济”的课程管理，追求“和而不同”的课程文化，建构“内外共生”的校本课程，打造“国际+民族”的灵动课堂。推进“灵智”、“灵思”、“灵姿”、“灵韵”四类课程系列化、特色化和校本化实施，以构建精致灵动的《灵动教育》校本系列课程。 陈莹莹 吴苗苗

“灵动课程”发展的优势与经验

习友路小学灵动课程发展有其独有的优势与空间。学校有48间标准教室，均配备电子白板、空调、空气净化器、PM2.5空气质量检测面板等现代化设备。舞蹈室、陶艺室、书法室、音乐室、机器人活动室、跆拳道室等专用教室一应俱全；教师平均年龄32岁，本科学历达94%。年轻教师工作热情高，能将现代信息技术扎实地运用于课堂教学和日常工作，具有很大的发展潜力；与笔架山街道、市文化局、市电视台、源泉徽文化博物馆、省地质博物馆等20多家单位签订了合作协议；与加拿大多伦多教育局、台湾文士科普公司等建立了长期的合作项目。丰富的教育资源，拓宽了学校育人的途径；学校从艺体类课程入手，打破传统教学模式，艺体课程实行大课制（两节连堂），体育课还特别推行了双师教学。大课制既关注到了艺体学科的特点，又有充足的教學时间保证知识技能的切实传授，更能让孩子一享艺术课堂的痛快酣畅，体育双师的配合在培养孩子兴趣、因材施教上都显露出独特优势。

带着这些有利因素，习友路小学踏上了课程建设之路，一路前行，一路收获。



2015华东赛区机器人大赛一等奖

尽职尽责 望望这些灵魂工程师

习友路小学的机器人社团于2014年10月成立，队员从未接触过机器人方面的专业教育。

为了让队员们尽快涉足前沿的机器人科技知识，李春华副校长更是除了工作时间以外，“泡在”机器人教室里，手把手地教孩子们和机器人有关的知识，社团王森和沈守健两位辅导老师在李春华副校长的带领下，克服自身机器人知识“零起点”的困难，短短一个半月时间带领队员从VEX机器人比赛规则、零件名称、程序编写、科学搭建等基础知识学起，最终在第八届亚洲机器人锦标赛获得银奖、铜奖。在2015年的WER世界教育机器人大赛中国赛区华东赛上，学校派出三支代表队，终不负众望，一举夺魁。王森老师认为，孩子们能取得如此优异的成绩，“一是离不开家长们的大力支持，二是参加的小伙伴们

悟性高、有团队精神、纪律性强，比较听老师的指令。”而对于自身的贡献，他说：“我们只是将孩子们的兴趣引导了一下”。

“实质上，灵动教育是一种回归本性的教育，是教育的返璞归真。它基于学生，为了学生，真正以学生的发展为出发点和最终归宿。它是教师智慧的充分体现。它要求教师眼中有学生，心中有智慧，教中有能力。”这是严辉校长对灵动教育的阐释。

围绕“助梦成长，静待花开”的办学理念，学校在教育教学过程中重价值引领。在不断深化教育改革的过程中，唤醒师生灵动的生命意识，培养灵动的思维特性，塑造灵气跃动的性格品质，孕育灵气与活力，激发灵性与智慧。“希望教育能真正触及孩子的灵魂。”钟鸣副校长开心地说。



吴存荣书记与学生亲切交谈



省教育厅程艺厅长到校视察

动手动脑 瞧瞧这些科创小能手

从确立“让每一个孩子都灵动绽放”的课程理念那一刻起，科技动手做、机器人社团便如火如荼地开展起来，“学校致力于培养孩子的动手、动脑能力，也更能增进老师与同学之间的互动教学，提高同学们主动学习的积极性。”严辉校长说，现在学校科技动手做发展形势喜人。

2015年12月18日，来自海峡两岸的小朋友齐聚一堂，一同进行科技创新交流，陈欣怡等四位同学带着自己精心制作的仿生机器人与台湾小朋友切磋。“当天现场比较混

乱，因为参赛队伍很多。”陈欣怡回忆起来说道：“当时我们零件出了小问题，仿生机器人的一只腿断了，我们在现场用胶带粘上了。”这次比赛有惊无险，习友路小学最终在两岸青少年科技创新交流活动仿生机器人竞赛中获得总分季军、造型冠军。六年级的赵婧格同学也参加过之前的交流比赛，现在虽然是毕业班以学习为主，但每周仍然会抽空参加机器人训练，她很喜欢机器人，“能学到一些科学知识，了解课本之外的知识”。

动心动情 看看这些智慧小精灵

本着“灵动课程”的培养目标，即培养“有灵气能创新善动手启智慧会健体显活力懂欣赏”的灵动群体。习友路的学生在不同的年级可以发展不同的爱好，培养不同的兴趣，不仅重视科技，也重视人文艺术氛围的营造，提升孩子的气质，成为“智慧小精灵”。“绿茵场内，足球小将挥洒汗水；科技长廊，星光点点明日之星；敞亮大厅，星空森林童趣涂鸦；音乐教室，天籁童声酣畅动人；跆拳道馆，有模有样英姿飒爽；古筝教室，高山流水琴瑟耳旁……”漆成绿色、白色、蓝色、黄色长条形的板凳，贴满音符壁纸的墙壁，像五线谱一样的吊顶，构成了童话般梦幻美妙的音乐教室，一、二、三年级舞蹈、古筝、葫芦丝；三、四、五年级合唱、吉他、电子琴，还有“烘焙时光”、“墨香阁”、“茗香社”、“织锦社”、“雅艺轩”、“慧心影院”、“图游团”……

这些记忆是习友路小学孩子们的宝贵财富。

鲜花在合肥市习友路小学里灵动绽放，孩子们怀揣梦想拥抱七彩人生。“我们如呱呱坠地的婴儿，虽幼小瘦弱。却坚定着方向，执着地追逐着梦想；我们如展翅的雄鹰，虽年轻稚嫩，却充盈着羽毛，积极向上的飞翔……”年轻的合肥市习友路小学在摸索中坚守教育的执着，旗帜鲜明坚定不移地规范办学，践行“灵动教育”教育目标，这颗创新高地的“蜀山新星”会越来越闪亮！



举办校园钢琴独奏音乐会



习友路小学成为安徽省首家拥有地震体验馆的小学



孩子们特别喜爱烘焙课程

