

# 让每一个学生都出彩 让每一个梦想都放光

## 合肥市南岗中学“达人”课程基于校情取得良好成效

“我们坚信每一位学生都能够成功，成为某项活动或某些方面的‘达人’。”由肥西县南岗中学到合肥市南岗中心校，再到合肥市南岗中学，学校一直坚持“以德育人 求精尚进”的特色发展之路，注重教学品质提升，在“新优质”学校创建工作中高歌猛进，教育教学质量连年提升，家长和社会美誉度不断上涨。为实现“让每一个学生都出彩”这一办学目标，促进学生自主发展，南岗中学以“达人课程”为载体，让学生都能找到自己的闪光点，培养具有鲜明个性、学校印记、并能全面发展的现代公民。

陈莹莹 吴苗苗

### 课堂成人 自信乐学打基础

每周五的中午，南岗中学的校园里弥漫着“洋味儿”：校园广播里播报着全英文的美文欣赏，教室里学生们围绕话题进行英语交流……不知道的还以为来到了外国语学校，这是南岗中学的英语角活动。还有手抄报比赛、口语比赛、单词争霸赛、英文故事演讲比赛，给学生提供充分展示的平台，激发他们对英语的热爱。

为了使学生将“达人”精神从自己擅长的方面迁移到弱势方面，学校对该校的学生背景进行分析，得出不同学生的发展水平和需求并结合学科课程标准，精选、精编了一批适合学校校情和学情的校本作业，为学生的成功提供可预期的学习反馈习题，让学生“跳一跳，可碰到”，极大地促进学生的学习能动性，让学生从活动达人转变为课堂达人。

英语教研室组长兼班主任的英语老师陈萍坚信，“课堂上的成功对于处在学习时代的学生来说是最大的肯定和鼓励，成绩能极大提高他们的自信心”，她对学生的英语学习抓基础、重习惯培养、重视课堂实效、开展各项活动。针对基础薄弱的同学，按小学英语二级要求的四百多个单词按词频顺序逐步要求学生掌握，“从26个字母开始教，从零开始，从字母到音标再到单词和课文，逐步从小学强调认读的要求过渡到中学听说读写的要求”。

在老师的细心耐心教导下，2013届吴洋洋同学以每月10分的涨速并最终被合肥一六八中学录取。她作为班主任老师，鼓励学生参与课堂，要求学生每节课至少举一次手，要求部分学生每天至少问一个问题。回忆学生她有诸多感触，“还记得周灿同学说自己暑假期间在家背英语课文背到哭也没有放弃，还记得舒贵辉每天怯生生地在办公室问问题到现在的几个月如一日的坚持，还记得孟蕾曾经在考差后伤心的泪水和如今获得满意成绩后的欣慰。”老师的辛勤得到了成果，英语组先后获得合肥市、安徽省、全国优质课大赛一等奖，多次获得蜀山区优质课和基本功大赛一、二、三等奖。今后的英语角还会有英语图画讲解、电影配音等更有难度的活动给学生更多的挑战。



孙萍、巢晶茹两位老师组织英语角社团活动



阳光测向比赛取得丰硕成果

“老师，老师，我找到了，找到了。”“老师，老师，我比他快，我找的也比他多。”孩子们手持无线电测机，兴奋地从运动场上向老师跑来，大声宣布自己找到的成果，这是“无线电测向社团”的日常活动。无论刮风下雨，测向队员都能到校坚持保质保量完成训练任务，所有参加社团的同学都能合理安排训练时间和文化课学习时间，“同学们还养成了好习惯，不乱丢垃圾，发现垃圾也会主动捡起来。”负责该社团的沙存业老师觉得社团活动对参加的同学有很大帮助。

由沙老师带队的南岗中学代表队在去年8月份举办的全国青少年无线电测向锦标赛上，在“阳光测向”场地

### 活动显人 健康阳光促发展

比赛和“测向机制作”比赛两个方面获得六个第一名的优异成绩。正在读八年级的张宇和戴张平同学，不仅参加社团活跃，文化课成绩也名列前茅，他们这样看待训练和学习的关系，“学习动脑，训练动手；学习在室内，训练在室外；学习考验智能，训练考验体能。”

学校针对学生的特点和学校城市少年宫的优质资源，利用周五下午的后两节课开设了乒乓球、绘画、舞蹈、剪纸、科技动手做、棋艺、书法、阳光测向等十余项课程。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。

在今年的理化生实验操作考试

中，学校取得了9.93的卓越成绩，学生的成功离不开老师的指导，平时校内的“科技动手做”活动，教师带领学生进行发明、创造，“让学生有成就感，培养了动手能力，也训练了理科的逻辑思维。”理化实验的陈继传老师告诉记者，实验老师在实验操作训练期间放弃中午的午休在实验室值守指导前来训练实验的学生，而且在放学以后主动留下来单独指导实验困难的学生，经常在晚上8点钟才到家。为了检测学生的实验操作水平，该校全体实验教师利用周末休息时间连续两周给学生进行实验模考，一天下来要站到7~8个小时……



书法社深受学生喜爱



科技动手做社团活动



舞蹈社激发了学生的自信心

### 文化养人 明礼善思达目标

学校用心构建“达人课程”，坚持以德育人，追求精致教学，创设精美环境，注重精细管理，打造精美学校。

“蜀麓南风文学社”举办征文、朗诵、演讲比赛，学习国学，加深同学们对传统文化的理解，培养对国学的兴趣。2014年，以“礼仪与审美教育”为核心，开展了“美在举手投足间”征文活动和“形与心——我看整容热”辩论会，设《书香》、《琴韵》雕塑文化；2015年，以“历史与道德教育”为核心，完成德育实验室——正道工作室建设，并实现“历史讲堂”开讲，打造《安徽名人文化长廊》等校内人文景点；2016年还将开展“自古英雄出少年——我读历史”等活动。

学校少年宫向学生免费开放，老

师们义务教授，舞蹈老师胡志菱说，孩子们认真、刻苦、有毅力，“我每次都是跟他们一起学习、一起进步”，“更让我惊喜的是，她们在跳舞时越来越自信了，越来越能够展现出自己独特的风采。”这些孩子感动了老师，在正式参加演出时总能表现得出人意料：《玉生烟》舞蹈作为南岗中学校园文化艺术节的压轴节目惊艳全场；蜀山区首届舞蹈大赛，少年宫舞蹈班的同学们勇夺第一；蜀山区拉拉操比赛也有第三名的好成绩。

“你们虽然离我们远去，但你们的精神却常驻我们心中”、“我们会发扬你们优秀的精神品质，为祖国和人民做出应有的贡献”……同学们神情肃穆，在清明节到来之际，在学校开展的

网上祭英烈签名寄语活动中，用满怀崇敬和思念的心情写下了一句句对先烈的缅怀，心怀天下的小“达人”将在这片沃土里茁壮成长。

合肥市南岗中学在课程建设中脚踏实地，奋力拼搏，把学生的发展与成才摆在最重要的位置上，给一个个家庭带去了希望，为孩子们实现梦想插上翅膀！“许多年后，孩子们提到南岗中学时，能够记得在这里度过了三年美好时光，希望孩子们能够常回来看看，学校和老师永远欢迎你们！”吴社教校长意味深长地说着。

