

# 让美好童年香气四溢

## 合肥市稻香村小学积极探索与实践醇香教育

什么是课程？关于课程，我们能做什么？季媛媛校长一直在思索：“我希望能把微型社会搬进稻香村小学的校园，让孩子们在一个模拟的小社会中学习，在舒畅自由的村落氛围中，在无痕的情境中发现问题、提出问题、思考问题并且尝试解决问题，享受获得丰富的体验、经历，以及创新求异思维方式的学习过程，是稻小教师正在努力的目标。”

让美好童年香气四溢，让美好与孩子们相伴相随。带着这样的目标，稻香村小学在继承发扬学校发展传统的基础上，让醇香教育、醇香课堂、醇香课程同频共振，逐步形成特色鲜明的“稻香村课程”，让身体有力、读书有味、习惯有成、品性有香成为镌刻在稻小学子气质里的因子。

杨雪 吴苗苗



园艺班照料空中蔬菜园

### 醇香教育： 带香味的知识、广阔的世界、美好的拥有

稻香村小学醇香教育的发展有其独特的优势、动力和理念保障。

作为安徽省百所经典诵读工程试点学校，学校自2003年就提出了“读千古美文，做少年君子”的特色办学理念，经过10多年浸润渲染，校园文化品位高雅，形成了“朝读四书五经，晚听古典乐曲”的特色；教师队伍优质年轻，市区级骨干教师占教师总数的33%，位居合肥市前列，教师平均年龄34岁，结构合理均衡；《提高小学教师信息素养，促进小学教师专业化发展》和《在小学课堂教学中提高小学生信息素养的策略研究》两个国家级课题均被评为优秀等级；学校各年级每周开设一节经典诵读课，自编校本教材——《走进经典》，师生创编的经典诵读节目享誉省市，屡夺桂冠……在多种力量的共同作用下，醇香教育应运而生！

“我们一直都在课程的道路上不断尝试与摸索，也取得了一些可喜的成果，在上海教科院杨四耕教授团队的专业引领下，学校对于课程建设的目标更加清晰，对于遇到的问题不再迷茫困惑，对于课程评价更加多元深刻。于是，‘带香味的知识、广阔的世界、美好的拥有’从理论转化为实际，醇香课堂与醇香课程也开展得朝气蓬勃！”杨雪主任介绍。



图书馆里的宁静时刻



足球课上巾帼不让须眉



篮球班上你争我抢



布艺“DIY”



练好毛笔字



小小舞蹈家

### 醇香课堂： 生动、饱满、童趣、智慧、深远

深谙醇香教育理念，稻小的老师们紧扣醇香教育淳朴、纯真的本质，结合各学科特点，在课程设置理念上注重淳朴的生活化的课程。教师同时加强了自我修炼，以独到的见解让学生对学习产生持久的兴趣。

凌翔老师对学校开展的经典诵读课很有研究。他常用动画的形式让孩子们学习《三字经》、《弟子规》，将经典篇目用吟诵的方式让学生广为传唱，非常受孩子们欢迎。“我心目中的醇香课堂就是这样，用生动的情境，教师的智慧带领孩子享受学习的快乐，启发智慧的思考。”凌翔老师解释说，“不单单是我的课堂如此，学校在墨香和书香上做足文章，夯实孩子的阅读、书写、朗诵能力，将写字课、诵读课纳入到学校学科课程。每周一节的写字课有专业的老师进行教学，对写字感兴趣的同学作提高辅导；每周一节诵读课以学校自编并由安徽大学出版社出版的《走进经典》为教材，分分段对孩子进行经典教育。另外，学校制定了朗读考核标准，采用口试的方式，考核孩子的朗读能力、口语交际能力，利用选修课开设绘本阅读、手偶剧团、课本剧表演等社团，通过多姿多彩的形式，激发孩子们的阅读兴趣，每年十月份的读书节，更是将学校的读书氛围推向了高潮。”

郑鹏鸣老师是英语学科的骨干教师。她所追求的醇香课堂是五彩缤纷的、开心和谐的、学识纯正的。“新课标对小学英语的能力要求是听说读写表演唱等，最终要的是勇于模仿，敢于表达，乐于参与，积极合作，有良好的学习习惯。目前我们选修课堂当中的低段英语教学，针对孩子的童心和喜欢积极参与和表现的特征，设置丰富的活动，使课堂变得非常缤纷。在以后的课程社区畅想中，根据孩子年龄的情况，设置不同层面的课堂，如低段英语歌谣，主要是表演和唱，激发孩子兴趣；中段绘本屋指对简单绘本故事的理解；高段包括英语剧团及课本剧的表演。”

### 醇香课程： 会思考、善学习、勤践行、更卓越

稻香村小学的醇香课程具有体验型、儿童化、具身的特质，细化成“德香修身、书香启智、汗香健体、艺香怡情”这四个课程建设目标，每个年级设置12~15门课程，六个年级共有72~90门课程，每门课程由1~2位教师独立或合作。

“稻香村小学是安徽省足球、乒乓球传统项目学校，2003年即开发了校本课程，并全面普及。”季校长补充说，在优秀传统课程的发展基础上，学校还坚持开展“三节一营”实践活动：每年五月份的“圣贤杯”校园文化艺术节，九月份“书海泛舟”校园读书节，十二月份“阳光体育”校园游戏节和“快乐暑假”主题夏令营……

“我觉得我是厨艺班进步最快的，我最喜欢做菜实践课了，现在我会做烘焙蛋糕、爆米花、凉拌海带丝啦，妈妈不在家，我还能给老爸‘露一手’！”五(2)班秦思文很享受自己做饭的乐趣，现在俨然成为了美食小能手。他的同班同学程可怡也是班级里的“小明星”，她做的蛋糕太美味了，在美食课上做的蛋糕刚拿到班级里便被同学们“哄抢一空”，“我觉得我和同学们的关系变得更好了，我很开心！”

三(3)班黄馨锐在布艺课上完成了自己的第一个作品：笔筒，拿着自己的作品，她咯咯地笑个不停，“我特别喜欢从一块布变成一件作品的过程，我觉得很有价值，我对周五下午的布艺课充满了期待，爸爸妈妈看到我的笔筒直呼不相信，但这就是我努力的结果。”长相甜美的馨锐，品学兼优，动手能力极佳，提到在学校发生的事情，她特别开心。

……这样的例子不胜枚举，走在稻香村小学校园里，孩子们身上散发出来的灵气与自信，正是教育的希冀与魅力。

作为全国体育工作示范校、全国语言文字规范化示范校、全国规范汉字书写特色学校、全国青少年校园足球项目布点学校、安徽省经典诵读先进学校、省现代教育技术实验学校、省群众体育先进学校、合肥市特色学校、合肥市素质教育示范校、市课题实验优秀学校、市德育工作先进单位、市首批教研基地等荣誉称号，在“博文约礼，知行合一”的学校精神引领下，醇香教育将开启每一个孩子的生命成长之旅，用浓浓书香润泽童心，用广阔世界引领孩子成长！让孩子会思考，善学习，勤践行，更卓越！



厨艺秀做美食