



政治

构建“知识库”和“知识体系”

合肥市第八中学 张丽莎

合肥龙翔高复学校

龙翔与名校
零距离

特约
刊登

招生热线:

0551-62643088 62649088

一、回顾知识

近年来高考考察方向的着力点越来越倾向于学科素养和能力的考察。但是考纲和考试说明规定的知识和考点,作为我们解决问题和提升素养能力的基础和前提,仍然是我们第一步要关注的问题。政治学科高考(全国卷)的知识考察范围主要包括以下两大块:一是教材必修的四大模块。二是时事政治,主要包括:年度国内外重大时事(上年4月至考试当年3月);中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。从模块分值来看:经济和哲学所占比重较大,紧接着是政治生活,分值占比最小的是文化私生活。从题型设置来看,客观题是以单选的形式出现,不过其中组合式选择题出现频繁,无形中增加了难度。这种题型在把握知识的前提下需要注意一些答题的技巧,比如排除法。主观题部分,共两大题5小问。前四问四个模块各设置一问,其中第五问为开放式综合性题目。值得注意的是,时政知识的考察并不是单独分区设题,而是渗透在问题和答案之中。所以,我们在把握时政知识的时候,重点并不是记忆了多少时政知识的细节,而是了解时政知识的来龙去脉,前因后果,把他们放在一定的时代和知识背景下去分析和思考。注意利用四个模块的知识去分析和解读时政热点。

至于四个必修模块的把握上,根据“考试范围”的规定和高考命题的特点,我们一方面要全面复习与掌握高中思想政治必修课程的基础知识和基本理论,同时更要突出学科主干知识,构建“知识库”和“知识体系”;注重发掘同一模块不同部分知识之间的内在联系,甚至是不同模块知识之间的内在联系,尤其是要注重围绕同一条主线(时政热点)串联

今年安徽省将统一使用全国卷乙卷,虽然试题的命题难度和形式都有不同,但是“万变不离其宗”。三维目标的统一与高考的命题、选拔是一致的,高考对知识、能力和素养的要求是既定的。把握住这一点,我们就容易把握高考复习的大方向。就政治学科的应考而言,想与大家分享以下复习应考的策略和方法。

不同的知识内容。具体可行的做法就是在一一把握基础知识之后,认真做好不同层次、不同角度的知识体系图。

二、提升能力和素养

每到高考前,各种“猜题、押题宝典”层出不穷。猜中固然是大幸,然而多年的努力不应该交给投机和偶然。同时全国卷命题者为了避免各地猜题、押题,在命题上保持稳定的同时又力求创新突破,关注生活时政又不完全囿于热点。只有对能力和素养的要求是一贯不变的。所以我们把握知识之后,能力的培养和素养的提升将是我们的重点和中心工作。当然这项工作并不是一蹴而就的,是要点滴积累的。这个积累既在之前十几年的成长和学习中,也在我们考前的几十天。在考前,我们可以选择一些经典考题和时政热点专题,在解析材料、突破问题或者分析答案设置、学科术语表达的过程中,巩固相关课程基础知识、基本技能的同时,提升解读材料、提取信息、破解设问,运用所学知识解决实际问题和专业表达表述的能力。尤其在回答开放性小问上,学科的基本思维、方法要有意识的培养。

三、调整心态 强化习惯

近几年全国卷中几乎都有一些大家没有接触过的概念,甚至直接出现在试卷中。很多同学面对此情景往往会紧张无措。其实考前和考中有太多不可测不可测的因素会成为我们成功的绊脚石。其中心态的稳定和良好的学习和答题习惯是我们抗拒这些因素的重要法宝。大家要注意在平时的学习和考试中听从老师的指导,及时总结好的学习方法,养成好习惯,从容应考。



扫码可随浏览“赢考2016”

地理

总结主观题答题模板 培养解题思维

合肥市第八中学 黄祥

白驹过隙,时光荏苒,转眼间距离2016年高考只有一个月的时间了,这也是决定高考成败最重要的时间段,如何把握好最后的复习时间,取得满意的成绩,这是学生家长非常关心的问题,今天我就借此机会,谈谈我个人最后一段时间地理复习的一些建议,希望能给广大考生提供些许帮助。

一、依据教材,构建知识网络

在最后一个阶段,我们还是强调让学生回归课本。在高强度的两轮复习和练习考试后,需要在这个阶段重新整理基础知识点,构建知识网络体系。在复习备考中,我们要发挥教材的备考功能和价值,在教材对地理概念、地理过程、地理成因、地理特征、地理规律、地理原理的描述、阐释、论证、说明中,寻找知识的联系性。不同于一轮复习,这个阶段需要根据教材把一个内容的所有相关知识点整合成知识树。

二、注重对各种图表的积累

最后阶段一定要做到心中有图。认真熟读各类地图,特别是教材中的地图,掌握读图方法和技巧,注重图文信息转化,用准确的地理语言描述。这里所说的地图指的是各区域的地图,记忆各区域的地形、气候、河流的重要的自然地理特征,当然也包括其他各种图,比如坐标统计图、景观图、等值线图,训练从图表中提取信息的能力。

三、总结主观题答题模板,培养解题思维

对主观题考察的知识点和问法进行回忆,总结出统一的答题模板,并加以记忆。当然这里提醒大家一定不能抱死模板不放,不知变通,模板的总结是为了提供给所有人解题的思路。全国卷的题目灵活度非常大,以教材为基础,考察能力,需要更灵活的对待问题,结合图文信息,在固有的思维模板上深化,需要考虑问题的全面性。

四、分专题限时练习选择题

我们知道高考题的选择题一题4分,主观题的每一小问大概6分到8分不等,主观题的得分差距相对较小,选择题其实至关重要。我们需要在最后阶段限时对每个专题进行选择题训练,一般选择和高考难度相同的11道选择题在限定的时间内完成,训练速度和准度,并将做错的题目进行总结,请教同学、老师,解决问题。

五、关于热点问题

热点问题每年都是考生的关注点,高考也确实会有热点区域的考察,这其中包括民族矛盾尖锐政治局势冲突区域、生态破坏区、自然灾害多发区等。热点问题这里要重点提醒各位考生,重大工程建设、工农业是每年全国卷都会出现的问题,需要特别留心年内的新闻报道和其有关的部分。现在一些重大工程能提高民族自豪感的、提供正能量的是命题的焦点。

六、关于选修的问题

选修题的选择,我们还是希望考生能选择自然灾害和环境保护,一来是本来安徽卷就会考察这部分内容,比较熟悉;另一方面,我们平时必修教材中就有对自然灾害和环境保护的讲解,比旅游地理相对要更熟悉,也更容易得分。

以上就是我个人感觉后期值得注意的几个方面,考生可自己对照哪些适合自己用,进行选择。总而言之,最后的一个月是提高分数的黄金时期,需要科学合理的安排时间、安排记忆、安排练习,劳逸结合,踢好这“临门一脚”,金榜题名!

历史

抓住机遇,迎接挑战

合肥市第八中学 刘艳梅

高考离我们越来越近了,如何在短期内提高历史成绩,从而能在高考中抓住机遇,迎接挑战?在这里,给各位高三学子们提几点历史学科的复习建议。

1、定,即要心定。

高考,不仅是能力的竞争,也是心态的较量。保持一个良好的心态,就取得了成功的一半。然而,经过前一阶段的复习和模考,很多同学的心定不下来了,有骄傲自满的,有消极厌学的,有悲观紧张的,还有急于求成的。这些心理表现都严重影响了最后的冲刺。因此,我们必须克服这些不良心理,树立信心,让自己定下心来,制定一个符合自己的冲刺计划,稳扎稳打。

2、忆,即加强记忆,夯实基础。

俗话说:“旧书不厌百回读,熟读深思子自知”。在历史复习中,经常有同学抱怨,史实太多,记不清。其实,这不是记忆力差的原因,而是反复记忆的次数不够。记忆的规律是识记、保持、再认、回忆和遗忘。因此,要想减少遗忘的程度,就必须不断重复,重复得越多,记得越牢。

此外,夯实基础必须要回归课本。任何教辅资料只是辅助,不能代替课本。

3、练,即强化训练。

同学们可以根据实际情况,有重点的进行针对性的训练,提高解题能力。

全国卷主观题强调多种能力的综合考察,对成

绩中等及以下的同学来说,短期内提高成绩难度较大,因此建议侧重于选择题的训练,把复习内容与配套练习相结合;而对成绩较好、能力较强的同学来说,建议侧重于主观题的训练。从高考出现的各类题型入手,进行专项训练,及时总结不同题型的解题模式和方法。

4、析,即分析思考。

孔子说:“学而不思则罔,思而不学则殆”。启蒙思想家康德也说:“感性无知性则盲,知性无感性则空。”可见,在知识的学习和获取上,必须把学习和思考相结合,优秀就是不断反省后的创造力。在冲刺阶段的复习过程中,我们需要经常分析,不断反思,尤其是对试卷的分析。对试卷中出现的错误逐题进行分析,分析错误的知识原因、能力原因、解题习惯原因等等,找到自己的薄弱部分,对症下药。

5、扣,即紧扣热点。

学习历史的目的之一是“以史为鉴”,历史命题经常与时政热点相联系。2016年4月6日~7日,全国普通高考命题工作会议召开。会议强调了2016年普通高考全国卷的命题方向:全国卷命题工作将把握正确的政治方向,增强看齐意识,持续深化“一点四面”的考查。一点就是要在高考中体现“立德树人”这个核心,四面是指要在高考中体现核心价值、传统文化、依法治国、创新精神四个方面。

作为考生,我们需要关注时政热点和高考动态,进一步明确高考复习的重点。