三尺讲台写春秋 一片丹心育桃李

——合肥市新庄小学优秀教师风采

校长黄涛寄语：

洒下园丁千滴汗，浇得东园秋色浓。每一个孩子都是一笔珍贵的财富，我希望新庄小学的每一位老师能为孩子们的快乐成长而努力工作，既然我们无悔选择了今天的职业，只有安于平凡，你才能摆正自己的位置，远离杂念，有所作为；只有善于平静，你才能保持平衡，多一点快乐，少一点忧伤；只有乐于平常，你才能坚定脚下的步伐，添上理智的翅膀，展翅飞翔。希望我们的老师们在教育中，坚持做人与成才并重，智商与情商并重，知识与能力并重，用真情去感化，用人格去熏陶，用智慧去启迪，用理想去塑造具有不同个性的孩子们。挖掘其潜能，发挥其特长，引知识之泉，叩心灵之门，让每一个孩子得到全面与个性和谐统一的发展。

心中的灯火

刘劲松



有一个盲人晚上要回家，好心的朋友送他一盏灯笼。盲人说："我反正看不见，要灯笼有何用？"朋友说："点亮灯笼可以照亮前程，这样别人看见了就不会撞到你了。"于是，盲人听从了朋友的劝告，提着灯笼走在回家的路上，但还是被人撞了。盲人质问那个撞他的人："你为何撞我？难道没有看见我手上的灯笼吗？"那人回答："你手上虽然提着灯笼，但灯火已经熄灭了。"

灯火熄灭又怎能照亮前行的道路？

于是，我想到，作为一名教师，我们心中的灯火还亮着吗？如果因日常繁重而琐碎的忙碌熄灭了心中的灯火，那我们自己又如何前行，又如何带领孩子们去历经坎坷，迎接光明。

点亮心中的灯火，需要不断往里面添加燃料，心灵的燃料就是经典的书籍。在每天忙碌的间隙，抽出时间品一杯清茶，读一卷书籍，尽情感受"春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪；若无闲事挂心头，便是人间好时节"的美好意境，那应该是一段非常美好惬意的时光了，沉浸其中，物我两忘，心灵随之沉静，灵魂才会跟上我们匆匆的步伐。心灵的灯火因为有了这美好的阅读而日益旺盛，自己不会在物欲横流的世界迷失方向，孩子们的前程也一定会因为教师的心灯变得更加温暖，更加明亮！

润物细无声

王莉



大爱无痕，润物细无声，教育无处不在，老师的一个微笑，一个和蔼的眼神，一个爱抚的动作，一句关心的话语，都会给学生带来欢乐、带来智慧，带来希望……

我的班上曾经有一个特殊儿童，学习、画画等各方面都是那么的与众不同！面对这样的孩子我该怎么办？在对她作了充分的了解后，我决定用阅读来改变她，我发现她的妈妈还不错，于是我就发动她的妈妈，倡导亲子阅读。

因为孩子能力差，我就让她妈妈读故事给她听，然后试着引导她复述，妈妈给他记录，我再给他相应的奖励；她后期的阅读记录非常好；慢慢地她可以自己复述了，并可以看带拼音故事书了，有时妈妈故意把故事只读一半，她却可以继续把它读完；

经过我和她妈妈的努力，她的进步非常快，以前读词都不流利，现在可以很流利的读句子，语段，甚至可以背诵课文了。喜欢读书，让她在六年的小学生活中找到了很多快乐。

虽然上天没有给她一个健康的体魄，但是阅读却丰富了她的人生，她的变化让我很欣慰！

做学生生活中的母亲

朱红



我是一名普通的教师，1983年投身教育工作，至今已有32个年头。三尺讲台，四季耕耘，满腔热血，培育桃李，这就是我从教30多年最真实的写照。

"让每一位学生在我的课堂上都有所收获"是我事业追求的目标；"学高为师，德高为范"是我的自律信条。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业，以校为家，爱生如子。

把每一件简单的事情做好，就是不简单，把每一件平凡的事情做好，就是不平凡。生活如此，工作亦是如此。

对待家庭有困难的学生，我把他们当做自己的孩子一样关爱。有的父母在外做生意，孩子中午无人照顾，我便主动将其领回家吃饭，悉心照顾，从一年级直至毕业。还有个学生父亲早亡，母亲患有癌症没有能力照顾孩子，我也同样照顾孩子直至毕业，并资助其完成学业至今……

我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。

我会一直在这里等你

高婵婕



时光荏苒，白驹过隙，回忆过往，一幕幕涌上心头：

那一次春日校园里的琅琅读书声带着我们打开了知识的宫殿，一个又一个音符充满了你们对知识的渴望；那一次夏日操场上的穿龙跳带着我们了解了自身的潜力，一个又一个挺拔的身影诉说着你们的坚强；那一次秋日花丛中的探宝带着我们揭开了大自然的神秘面纱，一个又一个小发现满载着你们的惊喜；那一场冬日飘飞的大雪带着我们走入了梦幻的创作世界，一个又一个精致的作品饱含着你们深深的爱……我无比自豪，因为这无数的回忆都由我和你们共同组成！

虽然，你有时没有按时完成作业，但我更欣赏你及时认错并努力补齐自己的作业；虽然，你有时不小心和同学发生矛盾，但我更看重你及时道歉并真心为自己的错误悔过；虽然，你有时不敢举起自己的手回答问题，但我更惊喜于你默默地拾起地上的纸屑以及搀扶同学的手……孩子们，我一直说：犯错误并不可怕，只要你愿意改正，高老师会一直在这里等你！记住：我会一直在这里等你，等你们越来越好！

爱的体验

汪妙



从教以来，我当了二十几年的英语老师，可是真正当班主任还是头一次。

记得去年刚得知要当六年级的班主任时，我内心的忐忑无以言表：我怕自己不能胜任；我怕班上调皮的学生捣乱而我却束手无策等等。在紧张与不安中，我满怀着信心与期待，没想到我的工作不仅获得了领导的认可，我的付出也得到了学生的爱戴和拥护，而后者让我感到更开心和富有。"教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒，即使冰冻的感情也会消除。"是的，作为班主任，应该用自己的爱去温暖每个同学的心，一言一行总关情，同时班主任工作不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，这就需要我不仅仅有爱心，更要有足够的耐心。

"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。"每次想起陶行知的话，我就深知自己做得还远远不够，深感作为一名班主任教师的光荣和肩上担子的沉重。我知道只有不断学习，勇于进取，努力创新，才可以做学生的良师益友，才能让家长满意。

为爱成长

杨娟



我是一名年轻的教师，也是一名年轻的班主任，来到合肥市新庄小学刚满四个年头，在这四年里，我学到了很多，也成长了很多。

回顾走进新庄校门的青涩岁月，有太多的故事难以忘怀，有太多的教育细节萦绕心头，有太多的人们值得我去铭记，去感恩，去说声"谢谢"。

忘不了，刚接受班主任工作的时候，是校领导温暖的话语平息了我心头的一丝慌乱；忘不了，是施虹老师对我治班方略进行悉心指导和率身示范，让我尽快进入角色；忘不了，是汪祎老师在语文课堂的自如挥洒和真情演绎，让我懂得课堂的智慧和激情；忘不了，是王莉老师对学生润物无声的教育，让我渐悟民主教育的真谛；忘不了，第一次走进课堂，面对六十双纯真的眼神时，心底的那种感动，那种油然而生的责任……太多太多的教育细节，从来不需要想起，却永远也不会忘记。他们一次次让我的心头无比温暖，也一次次让我热泪盈眶。

我想：作为教师，一定要踏实前行，努力用爱去拥抱每一个孩子，用责任去教导每一位学生，愿我的学生健康、快乐！

幸福之于你我

王培君



空闲之余，静坐桌前，我时常思考：我想成为一名什么样的老师呢？想着班级孩子们一张张纯真可爱的笑脸，听着他们一句句懂事有礼的问候，我不禁确定：五年了，在和你们的点滴相处中，我找到了答案，我就想成为现在这样一名能让你们感到幸福并且我自己也倍感幸福的老师！

"王老师，您的感冒还没好，这是我从家带的感冒药，希望您赶紧好！""王老师，这道数学题我不是很懂，您能再跟我说一遍吗？""王老师，我想做您的数学课代表，帮您分担一些事情，可以吗？"……耳边不断传来孩子们的声音。作为一名老师，我能成为你们关心的对象，信赖的朋友，知心的伙伴，你们知道我有多开心吗？

孩子们，我们之间是良师，也是益友。我很骄傲能够成为你们成长路上的帮助者和引路人，我更自豪的是能成为你们生活中的好朋友和知心人。

所以，让我们一起继续生活在新庄小学这个快乐的大家庭里吧，让我们一起幸福的走下去！

爱的教育

施虹



从教二十年里，有欢笑，也有泪水，但始终未变的是我对孩子、对教育的热爱与执着。

小广同学，三年级时转入我班。他成绩很差，上课时总是走神。经过了解，得知他的父母是从外地来合肥务工，在菜市场卖烧饼，生活很艰辛。从此，我对他更多了一份关爱。课堂上多鼓励，课后多辅导。每天放学后，我让他先在办公室写作业，然后及时给他批改、讲解。下班后，再骑车顺道将他送回家。我还经常给孩子买一些文具和书籍。渐渐地，小广同学脸上的笑容多了，成绩也提高了不少。

小王同学，先天脑瘫。刚入学时，他无法适应学校生活。我是他的班主任，理应给他更多的帮助和关爱。课上我经常手把手教他写字；教导同学们要多关心他，他很快融入了集体，和大家一起学习和玩耍。有一天下课后，孩子想跟我说个事，他的手不知不觉就拉住了我的胳膊。旁边有个同学说："施老师，他把你当成妈妈了。"一切都那么自然，我们都笑了起来，"师爱"如无声的春雨滋润孩子们的心灵。

这二十年的教育经历，使我感悟到，教书育人，这里面固然需要方法，但更多地需要我们发自内心对孩子的爱和无怨无悔的努力与坚持。

像小山一样的作文本

吴文娟



不上课的时候，我就在办公室批改作文。作文本很多，摞在桌子上像一座小山，山里面都是无穷无尽的宝藏。而我呢，总能从那里面挖出很多很多宝贝来。

明媚的阳光跳上窗台，我沏了一壶茶，打开作文本，听孩子们娓娓道来，在山花烂漫的田野里欢快奔跑的切身感受。这些幼稚而清纯的文字，仿佛山涧叮咚的泉水，一路高歌，一路欢舞，然后跌入深潭里，溅起了无数的浪花，那声响宛如一只只小鸟欢快的鸣叫，把我从儿时的记忆里一次一次拽出来，又一次一次走进孩子们快乐的童年时光里。

我用红笔把作文本上的错别字、病句，还有用错了的标点符号一一纠正过来，然后在后面写下了我的感受，我的欣喜，还有……还有我说给孩子们的悄悄话。最爱发作文本的时候，看着孩子们满怀欣喜地读着作文后面的评语，叽叽喳喳，笑着闹成一片，我的心情就变得格外得好。

做最开心的自己

范承霞



在我的教育教学生命中，我始终恪守"谁能以深刻内容充实每一个瞬间，谁就是在无限地延长自己的生命。"

从教23年，我在教育事业上孜孜不倦地追求着。在我的眼里，每一个学生都是一个最完美的个体，他们都应该在成长的过程中被尊重与接纳。无论在课堂还是课外，我始终为学生营造一个平等交明、和谐向上的成长环境，用发展的心态对待和教育每一位学生。课堂上采用讨论、探究互动式学习方式，尊重每位同学的发言与分享，使得每位同学都能用积极的心态学习数学，掌握一定的数学技能。课外我倡导学生树立"自己与自己比"的成长意识，无论在家还是在班级中，孩子们都可以规划自己的目标或梦想，分享自己的成果与进步。在同伴互助的班集体中，我循循善诱，让孩子们懂得任何一位同学的成长经历都可以被借鉴。

在教育教学中，我力争成为孩子们成长路上的知心姐姐。我给每一位同学都建立一个成长记录卡，卡里包括学生的家庭情况、性格爱好、生日、重大事件、成长日记等，让他们在成长的过程中有方向，共同承担成长的烦恼与进步，健康快乐地成长。

冬日暖阳，将幸福照亮

刘晓妍



有一种力量，神奇而又伟大，融合了血脉相连的亲情、肝胆相照的友情，那么执着，又那么深刻地侵入我的思想、生活，让我不顾一切地投入其中——那就是老师的力量。

和学生在一起，感觉一切都是那么透明、纯净和美好。我们每天一块儿学习、游戏，我引领你们认真而愉快地发现新知识，启发你们感悟做人的道理。教室里每天都有笑声传出，都有阳光播撒心田，每天告别时那一张张面孔、一声声清脆的"老师再见"都是那么美，如同世上最甜美的甘露。

当然，其中也有难以倾诉的苦涩：工作的压力、生活的羁绊、孩子们点点滴滴的困难与挫折，都会揪着我的心，有人笑我傻：小孩子的事，何必认真呢？就因为是孩子，他们的心才更纯真、敏感与脆弱，需要我们及时的回应，用心地关爱！

"给学生一片蓝天，他们会让它繁星点点；给学生一片绿地，他们会让它春色满园。"生命的意义莫过于在一个成长过程中享受轻风、细雨，享受阳光，享受生命的点点滴滴，我的生命正因为有那一张张如暖阳般的笑脸，满满的都是幸福！

最大的幸福

汪祎



中午上班时，大门口有一位中年妇女等在那儿，看到我，迎上来笑着说："汪老师，还记得我吗？"这么叫我，应该是学生家长，但我却记不起来。我带着歉意说：不好意思，觉得很熟悉，但——。她依然笑容满面地说：我是司圣孟妈妈呀！

哦，司圣孟，那是个个儿不高、壮壮的小男孩，上六年级时才从农村转学过来，很老实，也很腼腆，毕业好几年了。

司妈妈说，儿子现在在合肥一中，每逢双休日回家，都催促妈妈到新庄小学来看老师。他妈妈平时忙于工作，今天才找到空过来。孩子转过来时，他父亲不同意，还想把儿子送回农村。我一直没有同意，跟他妈妈说：这孩子学习很认真，很懂事，知道努力，再送回去没人管，会耽误孩子的。司妈妈把我的这句话记得很牢：汪老师，当时要不是你这句话，转回农村去可就坏了。儿子现在能上一中，多亏你了！而司圣孟总跟他妈妈提起我的另一句话：你的字还没写好，要努力练习。那孩子学习很勤奋，但字的间架结构没搭好，写出来不好看，我经常提醒他。司妈妈还告诉我，等儿子考上大学，他自己一定会来感谢老师。

已经过去6年，这个我只带过一年的孩子还这样念着我们，家长还特地来看望我们，作为一名教师，我不就是这世上最幸福的人吗！