

打造活力课堂 体验快乐学习

合肥市第五十九中学探索“活力课堂”教学模式



□ 董刘斌 吴硕桢 殷江霞

教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞。”要让学生在课堂中体验学习的快乐，感受到成功的喜悦。

从课内到课外，从校内到校外，令五十九中学全体师生引以为豪的“活力课堂”模式正是以这样的方式默默浸润着学生的心田。步入五十九中校园，吸引人的不仅是美丽的校园风光与朗朗的书声阵阵，更是洋溢在每个学生脸上的自信微笑。

五十九中人始终秉持“让每个孩子体验成功的快乐”的教学理念，告诫老师、警醒学子：只有让每个学生都感受到学习的快乐、实现自身全面提高，才是教育的高境界。

模式发展： 他山之石，可以攻玉

为了学习先进、优秀的教学与管理经验，从而制定科学有效的教学改进计划，五十九中与在教学改革领域颇负盛名的上海七宝实验中学启动合作共建项目，并在“活力课堂”模式开展之初由何任荣校长带领优秀的教师团队前往上海七宝实验中学进

教育事件微评

我从来没有遇到过愚蠢的孩子，尽管我曾经遇到过很多被称为“愚蠢”的孩子，只因为他们没有按照大人的预期方式去做事。——希拉里·克林顿《举全村之力》

1、吃苦流汗献爱心

50元能做什么？7月4日，22名来自杭州的大一学生在重庆街头冒雨四处寻找工作，为的是完成50元在渝生存10天的挑战，所挣工资会变为爱心善款，捐赠给贫困学生。

点评：被勤劳的汗水浸透的爱心更加珍贵。

2、毕业求职巧推销

7月2日，昆明学院院长何华在毕业典礼上面对4500名师生宣布淘宝“昆明学院人才店”成立，这意味着首批上线的65名优秀毕业生将以“商品化”形式通过这个平台求职。

合肥市新站区社会事业局 切实做好民生工程建后管养工作

为提高已建成工程项目的使用率，确保持续发挥校安工程的使用效益，合肥市新站区出台了《新站区中小学校舍安全工程管理养护办法》，以期健全完善校安工程项目后期管护机制，切实加强校安工程项目后续管理养护，实现校安工程项目利益最大化。

一是完善管养机制。为充分发挥校安

行交流访问，获得了宝贵的改进经验。

“活力课堂”模式的最终目标是为了教会学生正确学习、引领学生自主学习、培养学生快乐学习。基于此，模式将“课程统整”、“学案导学”、“小组合作学习”和“量化考核”作为四大实施要素。“课程统整”要求各年级各学科提高教学内容的针对性和有效性。“学案导学”倡导先学后教，培养学生自主学习、个体探究与合作探究的意识和能力。“小组合作学习”倡导“小组合作学习”的互助学习模式，培养学生合作学习、交流探究的意识和能力。“量化考核”则是以多元化的评价方式激发学生更高的学习热情和积极性。在实际的教学过程中不断发展、不断深化，最终将形成以学生特点与教学实践为基础的完整、全面、科学的体系。

学生学习： 掌握“主动”，获益良多

五十九中的学生通过“活力课堂”受益良多。

今年4月，五十九中七年级掀起一股表演课本剧的热潮。各班学生在吃透课本的基础上，纷纷发挥才智，将课文改编成剧本，精心道具，细致揣摩人物，登台亮相，赢得了阵阵掌声。课本剧表演是五十九中语文课的创新教学方式，既能让学生充满兴趣地“学进去”，又要求学生发挥创造力和想象力地“演出来”，提高了学生的学习能力。

备受好评的张和君老师的语文课则是老师“导”，学生“演”。老师把课堂的主动权交给学生，在老师的指引下，学生用自己的语言说出对文本的理解，既增强他们的自信心，又训练了他们对文本的理解和归纳能力。

何任荣校长坦言，五十九中的“活力课堂”模式是受到了上海七宝实验中学教学改进经验的启发。何任荣校长相信，五十九中的学生在“活力课堂”的影响下将变得更会学习、也更有自信。

点评：好的创意是打开机会大门的钥匙，创新精神是毕业生的核心竞争力。

3、抛开教育功利心

最近，一项“女儿劳动奖惩细则”引起了爸爸妈妈们的“围观”。该细则对孩子的生活习惯、考试成绩、日常劳动、为人处事均规定了相应的奖惩金额。不少家长认为这样会让孩子变得唯利是图。

点评：用金钱约束孩子，看似立竿见影，实是急功近利。

4、脑瘫女孩办家教

薛梦洁，一名1984年出生在河北省邢台市的女孩，因为儿时的脑瘫留下了双腿歪曲、走路不稳的后遗症。大学毕业后，她选择了家教这个事业，并且创办了“启昕家教”教育基地。

点评：命运为你关上一扇门，你可以

透过窗子发现另一种可能。

五是强化监督考核。校舍建后管养不仅纳入对各个学校民生工程的月度考核，2013年以来，还将校安工程建后管养情况纳入对社会事业局的民生工程月度考核，进一步增强了社会事业局对校安工程建后管养的工作责任，让区政府主动落实督查、维修等职责，拓宽了管养渠道。

薛友才 殷江霞

教师发展： 在专家引领与交流中 能力快速提升

学生是“活力课堂”当之无愧的主角，而老师则更多地充当了引路人的角色。

张书宏老师的数学复习课充分体现了“活力课堂”的优越性。张老师善用活力课堂模式，课堂上老师复习架构、知识脉络清晰，学生分组讨论、回答问题积极踊跃，学生课堂参与度高。张书宏老师评价：“‘活力课堂’需要老师课前备课充分，不仅备教材，还要备学生，搞清哪些知识适合学生自学、哪些知识适合学生讨论、哪些知识需要老师拓展延伸，课堂生成内容较多，尤其需要老师有较高的课堂驾驭能力。”

“活力课堂”模式的实践与发展离不开优秀的教师队伍。何任荣校长曾于2014年9月至2015年元月分别去美国、上海学习近一个学期，深刻地认识到教师在学校发展及学生培养中的重要性。

在“活力课堂”的建设中，五十九中定期邀请七宝中学领导和骨干教师帮扶本校教师、促进教师专业发展，并计划地邀请具有丰富教学经验的优秀教师到校开展示范课、优质课和讲座。另一方面，学校积极鼓励教师研究并总结先进教学方法、提升自身理论水平，整合课改成果，成立研究课题并积极申报。五十九中的教学改进及与七宝中学的合作得到了经开区政府的重视与肯定，区社发局、区社区委的重要领导多次参与学校的交流讲座，并对青年教师寄予厚望。

自“活力课堂”实施以来，五十九中的教学质量、学习风气都有了翻天覆地的变化。6月份揭晓的合肥市中考成绩中，五十九中学高分段学生数和平均分都有了新的突破，750分以上的学生数占全区第二，总均分也位列第二。五十九中人相信，通过“活力课堂”，教育教学质量必将获得大幅度的提高。不久的将来，五十九中将会走出一大批名师、一大批优秀毕业生，学校也将因此跻身名校。

透过窗子发现另一种可能。

5、古文自荐上名校

近日，安徽宣城一位高三应届毕业生高宽的一封文言文撰写的自荐信《上南京大学莫砺锋教授书》，引来很多人赞叹。他在今年的高招中未达二本分数线，希望借着这封长达3000多字、章法规整、引经据典丰富的书信，自荐上名校。

点评：每一匹千里马都在等待伯乐的认识，同时高考的公平性应该被审慎考量。

6、德行也是竞争力

高考放榜后，北大清华两所高校开始了争抢高分考生的激烈竞争，其中出现了不少不文明的“恶性竞争”现象。

点评：高校之间的竞争不仅存在于学术领域，文明言行和高尚的德行是名校竞争的“软实力”。

许晓晗

“职场第一课” 公益活动再度起航

7月6日，22名品学兼优的贫困学子参加了由共青团合肥市委与合肥广播电视台共同主办、合肥广播电视台新闻频道承办、并得到中国福利彩票合肥福彩中心大力支持的“职场第一课”暨资助农村贫困学子大型公益活动。学子们与21家爱心企业进行了现场对接，不仅获得爱心助学金，更获得长达两个月的工作机会。

据介绍，“职场第一课”的活动意义不仅限于对家境贫困的优秀学子进行单纯捐助，更是为他们提供了展示自我与锻炼能力的平台。学子们通过辛勤努力获得自己的“第一桶金”，更重要的是学子们将在工作中学习知识、提升能力，同时在步入大学前积累宝贵的社会经验与职场经验。比起传统意义上的捐助，这样的活动方式更加意义深远。同时，爱心企业将资助每位贫困学子10000元爱心助学金，用于其学费与生活费。

从2012年“职场第一课”活动开展成功以来，“职场第一课”受到社会各界的高度关注与广泛认可。

疯狂老师 开启名师行走 全球计划

7月5日，教育O2O平台“疯狂老师”在合肥宣布正式启动超级名师行走全球计划，表示暑假期间将对平台所有授课老师提供20%的旅行津贴，同时全额出资支持其中佼佼者环游七大洲，首站为美国硅谷。创始人张浩对所有老师喊话，表示“世界那么大，一起去看看”。

一直以来，人们对教师的关注点始终是“课讲得好不好”“教龄如何”等内容，而“疯狂老师”却独树一帜，将目光转到了教学之外。

张浩在启动会上表示，教育，是心灵的工作，只有让教师具有轻松愉快的心境，才能走进学生心灵，去引导学生积极向上，探索知识的无限疆域。

殷江霞

合肥芙蓉小学 亲子游玩转周末

6月27日，在芙蓉小学期末总结会上，一组亲子游图片引起了教师的关注，一张张笑脸明媚动人，学生家长玩的不亦乐乎。“孩子的笑发自内心！”该校校长彭正感慨。

芙蓉小学素来以“三生教育”为办学特色，即教会孩子珍爱生命、学会生存、快乐生活。学校以“三生教育”为主线，通过课堂教学、主题活动、家庭教育、社会实践，充实“三生教育”的血魂。“为每一名孩子奠定精彩幸福的人生”是治学的最终目标。在学校的号召下，爸爸妈妈将孩子带出辅导班，“大手拉小手”赏美景、做游戏、忙公益、亲体验，为孩子还原“周末”的本来模样。

胡萍萍 殷江霞