

撑起学生一片天 书写教育辉煌梦

记深受社会好评的合肥市第十一中学

茅以升说：“困难只能吓倒懒汉懦夫，而胜利永远属于攀登高峰的人们。”

在刚刚过去的2015年高考中，合肥十一中在再攀新高：理科最高分592，文科最高分608，普通本科达线117人，艺体类达线264人，另有六名体育特长生被安徽师范大学、江西师范大学等院校提前录取，韩语兴趣班六名学生全部通过韩语三级认定（一人五级，两人四级），本科总达线人数393人，达线率65%，实现了“低进高出，高进优出”的目标，成绩远高于同类水平的学校。



这里的生活不缺色彩， 这里的学习非常充实

陈金洋 高三理(3)班

“十五六岁，懵懂的年纪来到这里，对高中生活一无所知的我们感到不安。但这丝不安很快烟消云散，丰富的社团活动，健全的教学设施，多样的体育硬件，让人放心的校规校纪和老师领导对我们无微不至的关爱让我们很快融入11中这个大家庭，很快爱上11中的校园生活。

足球赛，篮球赛，大课间的乐曲，运动会的呐喊，研学旅行的魅力让学习生活不缺色彩；周测，月考，期中期末检验，有质的课后温习任务让学习生活不缺充实……

这三年，我们收获了友情，师生情，以及宝贵的高中知识，高考取得了540分的成绩。

即将毕业，离开母校11中，不曾想过我是这般的舍不得，舍不得离开这美丽的校园，离开这里的一草一木。



怀揣梦想，心存感恩， 收获成长与喜悦

童善旭 高三文(2)班

高考，是人生的重大转折点。刚进十一中时，我的成绩并不理想，繁重的学业，复杂的知识体系令我头痛不已，很多知识点无从下手。幸运的是，在十一中我遇到了一批好老师，他们循循善诱，交给了我实用有效的学习方法，从巩固基础到稳步提升再到最后冲刺，他们一直陪伴着我、支持着我，最终，我高考取得了587分。三年前，我怀揣梦想来到11中，三年后，我心怀感恩，以理想的成绩回报母校，是母校给了我们优越的学习环境，教会我们沉着与凝练，丰富了我们的知识，增强了我们的自信，为我们奠定了人生基石，现在我是以11中的一员而骄傲。感念师恩，感念母校！

持之以恒，大爱无声，谱写动人教育旋律

“转眼间，2015年高考结束，回顾这三年，紧张充实，累并快乐着！看到孩子们顺利迈入了高一级学府，我的心里非常踏实。”高三文(2)班杨莉老师说，在各位老师辛苦付出与同学们的共同努力下，今年高考取得了令人满意的成绩！

“我一直坚持这

几件事情：营造高考氛围，让学生尽早进入状态，帮助学生树立信心，鼓励他们刻苦努力，持之以恒；加强常规管理，规范学生的日常行为，培养良好的行为和学习习惯。良好的纪律是取得优异成绩的保证。勤抓常管，督促严格要求，及时进行班风校纪的教育，规范日常习惯，避免影响学业；做学生学习和生活的良师益友。教育并指导学生在一轮复习中务必回扣课本、夯实双基，完成所有的记忆任务，初步构建学科知识体系，搞好抓差补弱，力求学科均衡发展。在突出语数外的同时，强化文综的学习。综合科目要在基础夯实、知识应用和学科渗透上下功夫，不放弃任何一个学生；做好学生的心理疏导。高三学生的思想波动和心理压力大，班主任首先要做一个成功的心理教师，做好学生的心理疏导工作。”她如是说。



杨莉

践行神圣使命，为学生的梦想保驾护航



张玉柱

有一位老师名叫张玉柱，工作十几年来他始终肩负着班主任这一神圣的使命，他深刻地体会到成为一名优秀教师乃至一名优秀班主任的艰辛与快乐！

“又一个三年一晃而过，结束了一段辛苦的历程，也收获了一份满满的欣慰！当得知班

级学生有43人达到本科录取分数线时，我兴奋不已，激动不已，但更多的则是为三年来朝夕相处的孩子们感动不已！三年来，我一直担任着良师益友的角色，遵循着关爱尊重的工作原则，坚守着敬业奉献的职业道德，虽不曾有轰轰烈烈的工作业绩，但学生和家长的肯定是我最大的成功和喜悦！过去的三年里，每天我都和学生一起到校，在所有学生离开后才离校，始终将学生的习惯教育放在首位，并且时时鞭策自己不断提高自己的语文专业素养，学生的语文成绩总能在全年级名列前茅。同时我也在积极寻求更科学的班级管理方法，让学生能在一个和谐并充满正能量的氛围下学习、成长。近年我所带班级获得了“合肥市先进班集体”荣誉称号，本人在2013年也获得了“合肥市优秀班主任”和“瑶海区优秀教师”等荣誉称号！”这段话来自张老师的日记，字字透露出对学生浓浓的爱。



程龙海

学高为师，身正为范，不断完善自己

心里有学生，所有的心思花在了学生身上，所以，他和他的班级所取得的成绩是意料之中的事情。

程龙海老师，中学高级教师。自任教以来，他一心一意扑在教育教学中，一直以踏实、认真、平易近人的教师形象展示自己。在工作中，始终严格要求自己，处处体现着共产党员的本色和风采。24年的辛勤耕耘，默默奉献，他在平凡的岗位上取得了卓越的成绩。他所带的班级多次被评为市级“先进班集体”；年度考核多次被评为优秀；曾荣获长丰县中小学骨干教师、长丰县优秀教师、瑶海区优秀共产党员、瑶海区教研先进个人等光荣称号；荣获合肥市首届“教坛新星”三等奖、合肥市首届课堂教学评比一等奖。在国家级、省级学术期刊发表论文6篇，有十多篇论文在省、市级论文评比中获奖。多次参加国家级课题的子课题研究工作，主持合肥市“九五”教研课题一项并结题，结题报告荣获省论文评比一等奖。参与国家级课题《有效推进区域性教师专业发展》研究中，荣获国家级二等奖。指导班级学生参加合肥市中学生生物奥林匹克竞赛，有多人次获市级一、二、三等奖。教学成绩优异，多次荣获合肥市高考评价二、三等奖。

“学高为师，身正为范”，这是程龙海老师自任教以来一直信奉的教育理念。在以后的教育教学生涯中，他仍将不断完善自己，更加努力践行科学发展观，力争在教育教学中做出更大的贡献！

平等对待，言传身教，与学生成为朋友



李玲

“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生。”虽然知道做到很难，但一直非常欣赏这样的教育理念。当了班主任后，李玲老师更觉得践行这一理念的重要性。

“努力的去了解、接纳、关爱每一个学生，无论成绩好坏、相貌美丑、家境贫富，我认为对于班主任来说，没有比培养学生自信更好的课程，没有比平等的爱更好的礼物。”李老师语重心长地说，在李老师看来，高中三年，她希望学生不仅获得学业上的进步，更立足全面的长远的发展。她通过问卷调查、班会课、语文课、家长会、班级活动、日常交流等形式，让学生能够积极乐观的思考，学会为自己的选择负责；“我喜欢和他们一起做广播体操、一起跑步、一起背单词；如何健康饮食，怎样远离心理疾病、保持心理健康，还有带着他们发现生活中的美，珍惜‘小确幸’，学会‘断舍离’……平衡的、健康的、积极的、高效的生活，我先努力做到，身教重于言教！和他们像朋友一样的相处我觉得很幸福！”李老师说到这里时笑的很开心。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。全体11中人将继续怀揣梦想，在教育康庄大道上奋力前进，相信11中的明天将会越来越美好！