

2015.6.5
学贵有“衡”
合肥市义务教育学区划分特刊



北京励志夏令营

一次流水冲刷，虽微不足道，经久不息，终成沃野千里，鱼米之乡；一缕微风的吹拂，虽了无痕，经久不息，铸就石林山海，造化奇观。沧海桑田，转变，起源于微小的力量。4年的时间，合肥市经开区七十二中在师生们的辛勤汗水和强烈信念中完成了一次华丽的转变，成为百姓拉横幅点赞的好学校。

潘爱 邵华/文

七十二中：打造老百姓身边的好学校



经典诵读比赛



新生入学军训

好成绩才是硬道理

家长拉横幅感谢师生们的辛勤付出

112名同学参加中考，总分700分以上7人，其中李菁华、孙静两位同学分别取得732和729的高分；699分3人，670分以上19人。700分以上人数所占比例在合肥市名校排行中位列第27位（全市100多所学校，经开区仅有2所学校入围）。同2013年相比，2014年的高分段人数显著增加，平均分增加27分。2014年，合肥七十二中学生们不负众望，再次以骄人的成绩向经开区人民交上了一份满意的答卷！很多家长欣喜若狂，自发制作条幅，以此感恩学校对孩子的辛勤栽培。

除了中考成绩年年稳步攀升外，合肥七十二中在日常的考试中也取得不错的名次。以本年度为例，第一学期合肥市经开区中小学质量检测，七十二中九年级政治、物理获得全区第二名，语文、英语获得第三名；七年级数学获得全区第二名；2015年中考理科实验操作，总分10分，七十二中平均分9.7分，与往年相比有了很大幅度的提高。

金杯银杯不如百姓的口碑，从一个名不见经传的乡村中学转变为一个家长放心、学生满意、老百姓自发拉着条幅感谢的好学校，七十二中的师生们付出了难以想象的辛勤与努力。



800多年前，诗人陆游曾经说过，书到用时方恨少，事非经过不知难。每一座学校都是一座知识的宝库，除了老师在课堂上传道授业解惑，还应该在校园里营造读书的氛围，让孩子们在轻松愉快的环境中学会读书，喜欢读书。而校园内读书氛围的营造还需老师和同学们的共同努力。

书香校园是七十二中的办学特色。走进七十二中，学生阅览室、班级图书角、教师阅览室遍地开花；书法教学师生作品展示平台、说普通话做文明人演讲征文活动、建设展室与校园文化档案各类项目异彩纷呈；校园网站、成长档案记录学生成长点滴；橱窗长廊、班级布置、校园环境，每一个角落都是满满的书香。从老师到学生，七十二中的每一个人都浸润在书香中，在这里，读书已成为一种习惯，一种健康快乐的生活方式。

打造书香校园

让每一位孩子都畅游在知识的海洋

多名师生在国家级书法大赛中获奖，100多位师生获得区级以上奖励，在省级以上报刊媒体发表80多篇文章，学校先后荣获全国电影百花奖主题征文优秀组织奖，合肥市语言文字规范化示范校，合肥市第15届爱国主义读书活动先进单位，合肥市经开区“书香校园”特色学校和经开区标准化家长学校等多种荣誉称号，如今，七十二中创建的“书香校园”已经硕果累累。

现在，七十二中着力打造的“学习型校园、数字型校园、成长型校园、和谐型校园”已经形成了自己的“书香校园”特色，在经开区的教育系统中产生了广泛影响，被同行们誉为合肥经济技术开发区教育的“南郡明珠”。校长胡文忠介绍，打造书香校园的目的在于让每一位72中的师生都拥有归属感、成就感和幸福感，希望他们在书香弥漫的校园里能够润泽生命成长，健康与快乐相伴，智慧与读书相随。

品牌社团凸显竞争力

建立平台助力学生素质全面发展

1987年1月，75位诺贝尔奖得主聚集巴黎。有人问一位获奖者：“您在哪个大学、哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”白发苍苍的学者沉思片刻，答道：“幼儿园。”“在幼儿园您学到了什么？”“把自己的东西分一半给小朋友，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐。吃饭前要洗手，做错事要道歉。午饭后要休息，要仔细观察大自然。”这位科学家耐人寻味的回答无疑在强调素质教育对人一生发展的重要性。每一个孩子都是一座宝藏，都有潜力值得挖掘，仅凭成绩单断定太过粗暴。而教育者要为孩子们提供发掘、展示才能的机会与平台。

励志夏令营、新生入学军训、集体跳绳比赛、经典诵读比赛、团体操表演、各级运动会、文艺节目表演、志愿服务活动……合肥七十二中团委组织开展了丰富多采的活动，开阔学生视野，丰富学生知识，陶冶学生情操，为学生提供了展示能力与发挥创造力的舞台，让每一个

学生体验到成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的决心和勇气。

近两年，七十二中师生们取得的成绩就是素质教育发展的见证：2013年3月，卫欣欣同学在合肥市“建设幸福中国”爱国主义读书教育征文比赛中获得二等奖；2013年7月，李万霜同学在第二十届全国青少年爱国主义读书教育征文比赛中获得优秀奖；2013年11月，张守柱同学在合肥市首届中小学生创意大赛中获得一等奖；2013年12月，在合肥市中小学生第六届“暑期读一本好书”征文评比中，李菁华同学获得一等奖，孙静同学获得三等奖；2014年5月，在第七届“学习报杯”全国初中生作文大赛中，杨震同学荣获一等奖，王明辉、谢裙杰、鲍璐瑶同学分获三等奖；2014年6月，在合肥市禁毒手抄报竞赛中，张莉、吴雅玲同学分获二等奖，周群群、卫少康同学分获三等奖……这一张奖状见证了七十二中师生从弱到强发展素质教育的努力与决心。



入团庄严宣誓



集体跳绳比赛



志愿服务活动

用制度创造生产力

最强教师“战队”提升家长信心

从学科结构不合理，教师队伍年龄偏大，教学缺乏自信等，到如今形成一支精干的教师团队，教师荣誉感与归属感增强，教学自信上升，七十二中仅仅用了不到四年的时间。

胡文忠校长介绍，为促进发展，学校制定了很多规章制度，在公示完成之后严格执行。比如年级捆绑制度，促进教师形成互相帮助共同进步的良好风气；建立评价奖励制度，加大奖励额度，使得教师努力就有收获的成就感提升；树立榜样典型，刺激教师形成争先恐后的教学欲望与热情；培训制度，争取各种机会，让教师参与培训，提升教学水平。用制度的力量去约束与激励人的行为，七十二中的一系列举措取得了很大的收获，具体表现在如下几个方面。

师生精神面貌有很大改观，首先管理阶层服务意识明显增强，学校领导模范带头遵守学校各项管理制度，深入教学一线，认真听取教师意见，不断改进工作作风，自觉服务广大教师；其次，教师的教学自信不断增强，广大教师通过不断提高课堂教学质量，在中考和各级检测中收获了良好的成绩，取得巨大的进步；第三，教师的集体归属感增强，他们认识到学校是一个整体，自己是学校的一份子，只有人人人为学校发展做贡献，学校才能取得良好的发展。

好的制度形成好的学校，好的学校有赖好的老师。如今，七十二中形成了一支史上最强大的教师“超能战队”，他们的存在让家长放心，也为孩子们未来的发展保驾护航。

近几年来，在胡文忠校长和他的团队的努力下，七十二中无论是校园环境，教学质量，教师水平，还是校园风气都发生了翻天覆地的变化。采访中，胡文忠校长一直强调，七十二中致力于打造一所百姓身边的好学校，让周边的居民放心地把孩子送到学校。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标的七十二中正一步步将理想变为现实。