



# 阅读启迪智慧，足球承载梦想



校园足球队

□ 陆广平 吴苗苗

合肥市第五十六中学坚持“让每一个生命在好习惯的养成中快乐成长”的办学理念，走出了一条“以德塑校、质量立校、科研兴校、文化铸校、和谐荣校、创新强校、特色名校”的特色的发展之路。学校推崇“向真、向善、向美、向上、向未来”的向日葵校园文化精神，全力打造“向阳56中”。

## 书香教师，书香校园

“早些年，学校的基础设施还不完善，图书馆也没有建起来，但是学校给每个班级配了一个书柜。于是老师们发动学生每人从家带一本书捐给班级，建起了班级的图书角。”学校“书香教师”陶勤老师说。于是，老师们一方面搜集优秀书目通过校讯通和家长会推

荐给家长，另一方面自己也从网上购买了一些国际获奖图书充入班级图书角。这样一来，图书质量高了，孩子们借阅的热情也高了，更多调皮的孩子也能坐下来读书了。

2012年，随着学校不断地发展和对阅读的重视，孩子们读书的条件越来越好。依托学校的图书馆，班级开展了多种读书活动：全班共读一本书、小组阅读、班级图书漂流、读书交流、评选阅读之星等。此外，学校的阅读工作随着基础设施的不断完善而如火如荼地开展起来。在学生方面，学校也大力开展读书活动。首先，学校购买了大量优秀图书充实图书馆，让孩子们有书读、有书可读。其次，每周开设一节阅读课，并要求科任教师按要求扎扎实实上好每一节课，让学生有收获。还有，语文教研组定期开展学生的读书心得征文活动，并积极组织学生参加每年征文活动，并取得优异的成绩……

种树不遗力，花开会有时。在2014年

“暑期读一本好书”征文比赛中，全校多名同学获奖，刘海霞、杨献军、熊敏等老师获“优秀指导教师”；在2014年“民生”工程征文中，多名同学获特等奖。在区级演讲比赛中，尚秀云同学获特等奖。

## 校园足球 励志拼搏

“我踢足球已经快要三年了，虽然踢得并不十分如意，但我觉得我体验到了一种从来没感受过的一种精神，那就是合作、坚持不懈，相信队友。”这是合肥市第五十六中学绿茵足球队队员黄欣媛的一句话。

足球有着很大的魔力，56中学始终把校园足球作为培养学生良好品行的一种途径。学校足球队实施“三级”梯队式管理模式，足球教育从娃娃抓起，先是班级足球队，小学28个班级分别组建班级足球队，在“校园足球节”上展开“班级杯”较量，发现可造之材吸入小学“绿茵足球队”，并举行隆重的加冕仪

式，然后，在此基础上小学毕业后再择优进入中学“绿茵足球队”，“三级”梯队式人才选拔机制解决了学校足球后备力量不足的问题。同时，对进入校绿茵足球队的队员进行系统的、有针对性的训练，而且确保训练的周期性，队员在训练的过程中每场不少于90分钟，每年寒暑假进行集训。学校将对教练员的训练计划纳入教学常规管理工作中，并对教学计划进行检查，随时进行记载。学校在足球训练中，对教练员的训练进行规范管理，实施周期性、阶段性、年度化、课时化管理，做到周周有计划，并对计划进行有效的监控，合格率得到80%以上。学校足球队实行年龄梯队衔接式的管理，有上下连接的输送渠道和训练网点。尤其是本校足球队实行中小学的年龄化的衔接。据了解，学校足球队积极参加上级部门组织的各类各级传统项目体育竞赛活动，并在比赛的过程中积极参与，取得了国家级、省级、市区级奖项。学校足球训练教师朱小龙说：“在足球运动中，我看到了孩子们积极乐观的一面。他们忘记了学习上的烦恼，忘记了生活中的一些不快，他们在足球场上快乐的奔跑，像飞翔在蓝天上的雄鹰。我觉得这就是足球带给孩子们的快乐。”

静如处子，动如脱兔。56中学的理想就是培养这样的人。让阅读启迪师生的心灵与智慧，让足球承载孩童的快乐与梦想，让每一个生命在好习惯的养成中快乐成长！



师生共读一本书

# 金色旅程 丰盈人生

从金葡萄小学少先队各种活动看乡村教育特色

走进敬老院与孤寡老人联欢共庆重阳佳节；开展艺术节，提升学生综合素养；自己动手做书签，图书漂流交流活动让孩子们爱上读书……这一系列的活动，都是金葡萄小学近年来增开的特色活动，从这些活动中，使得农村孩子素质的不断提高，学习兴趣也不断增加。



瞧，航模社学员多专注！



温馨的重阳节敬老爱亲活动

## 欣赏大圩美的风景，感受农业新的气象

五月是一年中最美的月份，是学生踏青研学的好时期。5月21日金小的学生走进大圩镇农业百果科技示范园，进行森林课堂的主题研学活动。

一路上，孩子们一边兴奋地讨论着，一边用相机拍摄记录下每个美丽的景点，感受着来自家乡的美景。在大圩百果园科技示范园里，在老师和科技人员的引导下，孩子们仔细地观察科技园中不同的农作物品种，并通过科技人

员的介绍，了解农业种植的新手段，感受科技在农业的进步与变化。孩子们把这些所见所闻都认真的记录在每个小组的研学报告上。

通过这次实践研学活动，让学生亲密接触了大自然，拓展了学生的视野，体验了书本以外的文化知识。也让孩子们感受到了大圩的美景和农业科技的进步变化，增强了对家乡热爱之情。

## “我陪爷爷奶奶过重阳”

由于金小地处郊区，多数家庭父母在外打工，无暇顾及子女，照顾孩子的重任落在了爷爷奶奶身上，他们的辛苦可想而知。重阳节即将到来，为了弘扬中华民族的传统美德，让孩子学会如何关爱自己的爷爷奶奶，也学会关爱身边的鳏寡老人，学校少先队大队部将开展“我陪爷爷奶奶过重阳”活动。

活动中，每位同学制作一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、爷爷奶奶等长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到卡片上并带回家送给自己的长辈。

陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

## 艺术节提升学生综合素养

金小的孩子是幸福的，他们在很多活动中收获了自信与成功，“童心飞扬，为梦起航”的书法比赛，“我的节日·我的梦”学生现场绘

画比赛、第三届校园文化艺术节暨少年宫展演手工制作比赛、第三届校园文化艺术节暨少年宫展演活动压轴大戏“童心飞扬，梦想绽放”庆六一文艺汇演、“童心向党，快乐童年”合唱比赛。“自建校起，学校旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，提升学生综合素养，丰富校园文化生活，构建和谐校园。”学校大队辅导员黄静老师说。

让孩子们最为喜欢的事情是学校图书馆成立“故事姐姐”志愿团，开展“故事姐姐进课堂”活动，中高年级故事姐姐们给一二年级的孩子们送去一个个生动有趣的绘本故事。每周升旗仪式上，由一名老师带领全校学生诵读一段弟子规，教师用通俗易懂的语句解读所诵语句，引领学生在欣赏中渗透感悟我国传统礼仪道德。

今年4月，学校第二届读书月活动正式启动，活动纷呈：巧手做书签，图书漂流交流活动，读书演讲比赛和教师读书心得交流，课本剧拍摄，营造书香校园，让师生受益。

## 各种各样的活动提高孩子的素质

金葡萄小学虽地处乡村，但校园环境雅致，教学设施先进。建校以来学校践行陶行知先生“乡村教育 行知人生”的办学思想，确定了“让每一颗葡萄都甜美”的核心办学理念，通过丰富多彩的主题月实践体验和种活动，践行行知人生的办学理念。开展丰富多彩、符合学生兴趣的少年宫课程，促进学生素质的不断提高。

在学校不仅有以上几个特色活动，还有实践行、孩子们走进非物质文化遗产园，感受了中华文明传统文化的厚重。科技乐，让学员们既掌握了航模科技的知识，逐步探索着自然科学世界的奥秘。课程超市，让学生们自己选择喜欢的课程等等。从一系列的活动中，慢慢提高农村孩子的素质，让孩子得到全面的发展，让学校的核心办学理念得到充分的彰显。张巍 吴苗苗