



“孩子就像朵朵花儿，各有各的花期，各有各的美丽。让我们尊崇天性，静待花开，用美好的教育孕育孩子美好的未来。”这段话来自合肥市青年路小学徐翠银校长的教育行思录《徐徐道来》，寥寥数语道出了她对于教育的深度理解和对孩子无私的爱与尊重。同时，积极进取的青小人深刻解析学校的办学历史，提炼出由“优美环境、绽美少年、慧美教师、萃美课程、智美课堂、合美家长、励美管理”七个维度组成的“尚美教育”办学理念并付诸实践。“希望我们的孩子能拥有一颗崇尚美的心灵，发现美的亮点，实践美的双手！”徐翠银校长铿锵有力地讲道。同时，青小作为全国“十商教育联盟校”之一，把“十商教育”和“尚美教育”完美融合，素质教育之花在青小这片美丽的教育圣地正散发着沁人心脾的芳香。

### 向善、阳光、个性、博彩的 “绽美少年”

蔡元培说：“美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也……”青年路小学的孩子们，从入学的那一刻起，就接触到了不一样的美育教育，一批批“绽美少年”从美丽优雅的青小校园走出，迈向人生的下一个旅途。“在小学六年的时间，昌润从一个不懂事的小孩子正成长为阳光健康的少年，围绕知礼、懂礼、习礼、守礼及用礼，参加了一系列精彩纷呈的主题活动后，孩子完全像变了个人似的，非常懂事。”这是去年从学校毕业的谢昌润妈妈接受记者采访时所说。

据了解，每个学期开学的第一周，学校都会为孩子们准备精彩的“文明礼仪月”活动，此外，层出不穷的科技节、读书节、体育节、艺术节、民俗周、创意周、夏令营、研学游等主题活动更是让孩子们目不暇接，“我最喜欢科技节活动啦，以前我总是不太敢说话，现在我觉得自己很棒，是机器人社团增加了我的自信心。”四(3)班张艺涵是青小信息学的“小名人”，酷爱机器人及信息学的他，语言表达能力也非常好。

“我觉得在学校就像是站在一片充满阳光的地方，我最喜欢体育节，现在每天进行身体锻炼已经成为我生活的一部分，而且我现在还对篮球和乒乓球很感兴趣，我觉得生活特别美好。”五(3)班蒯劲荃同学是“操场小达人”，放学后经常能看到他在操场上运动的身影。“孩子们在悠美环境熏陶下，被一种积极向上的‘阳光心态’影响着，能够坦然地面对成败得失，这是一个优秀的人必备的素质，也是将来成为合格公民或在同龄人中成为佼佼者的基础。”英语教研组长陈荣义老师语重心长地说。

**采访札记：**在刚刚结束的“2015年新媒体新技术教学应用研讨会暨第八届全国中小学互动课堂教学实践观摩活动”比赛中，合肥市青年路小学刘让宏、阮芳两位老师双双斩获一等奖的好成绩！如今，善于思考的青小人，正围绕着“尚美教育”办学理念，“烹制”一席美的盛宴。



徐翠银校长在办学实践研讨会上发言

## 各美其美，美人之美，美美与共，天下大同 合肥市青年路小学： “尚美”——为每个生命美丽绽放



孩子们正在进行课外实践指导课学习



孩子们正在津津有味地欣赏绘本

### 智慧、知性、爱心、幸福的“慧美教师”

人们总说：“老师是红烛，点燃自己照亮别人；老师是春蚕，吐尽自己最后一根丝线。”面对新时期的教育教学环境，如何成为一名有智慧的好老师，则显得尤为重要，青年路小学把培养集体教育智慧摆在非常重要的位置上，智慧、知性、爱心、幸福的老师们已经成为青小的一张名片。

“定时、定点、定人员、定内容的常规教研活动已经不能满足我的‘胃口’啦，利用课题促教师个人能力提高我觉得更重要。在学校教研氛围的引领下，老师们参与了六项省级和区级的课题研究，我们的个人能力在不知不觉中就提高了，最终的变化是争相建构灵动、乐学的高效课堂。从2013年起，学校成为包河区新入职教师规范培训化基地，举全校之力为区域内年轻教师助推专业成长。”深受学生喜爱的谢丽丽老师知性、美丽、大方，多次担任学校新入职教师培训基地的导师

工作，她所带班级是“电子书包”实验班，将平板电脑引入教学中，运用现代教育技术优化课堂教学。

“慧美教师不仅要有较高的能力，还应具有较高的素养。我从事语文教学19年，担任班主任19年，在自己的工作岗位上一直都能关心、爱护每一位学生。作为一年级的老师，我在备课时总会认真分析学情，一年级学生注意力集中较短，容易分散，再加上他们刚入学对拼音的学习有一定的难度，传统的拼音教学是很枯燥的，学生学习起来似乎没有什么兴趣。因此，我在设计教学时，通过猜谜语的趣味练习，将所学知识在拓展中进行强化训练。通过新媒体新技术将拼音的学习枯燥为有趣，让学生动动口、动动手、动动脑，在轻松愉悦的氛围中达成教学目标，做到润物无声。以生为本，寓教于乐，让学生学得轻松，学有所获是我的追求。”刘让宏老师的一段话让记者印象深刻。

### 民主、乐学、高效、生动的“智美课堂”

朱熹曾说“读书无疑者，须教有疑；有疑者，却要无疑，到这里方是长进。”青年路小学在萃美课程体系的引领下，开设了富有特色的校本课程、自主创设课程和成长体验课程，在“慧美教师”的精心打造下，一节节民主、乐学、高效和灵动的课堂呈现在孩子们面前，“我特别喜欢和孩子们一起学习的过程，这让我觉得非常地自豪，因为我提升了孩子们的思考能力。”梁为常老师说。

阮芳老师向记者讲述了属于自己的“智美课堂”，“课堂上我会带领学生一起去探索知识，与学生建立平等、民主、和谐的关系，引导孩子敢于质疑、善于质疑，从而促使学生自主学习、主动学习。一切努力皆源于学生，我只需从旁辅助。‘你们有什么疑问？’‘你们还有什么要补充的吗？’‘谁的答案与众不同？’这些激励性的语言鼓励学生不断发现问题、提出问题。如果学生未能发现问题，我也会提出问题，让学生思考。我更鼓励学生对所学的知识进行归类总结，自己得出结论。通过设疑问难，给学

生创造尽量多的动脑、动口、动手的机会，教学中我经常聘用一些‘小老师’。每次教授新课，如果难度不大，我总是让学生独立尝试，鼓励学生大胆上黑板板演，讲解思考过程，其余同学有任何问题都可以向‘小老师’提，我自己就从‘教者’变成了‘学者’，给自己来一个‘减负提质’。”

不仅如此，青年路小学还最大程度地发挥了家长资源，家长志愿者们积极参与学校的各项活动，家长们举办的“合美讲堂”为学生们打开了一扇扇知识之窗，“故事爸爸妈妈”进课堂也已经成为孩子们翘首以盼的大事儿……

“用心做教育事业”在合肥市青年路小学得到了淋漓尽致的体现，但凡对学校发展有好处的事情，青小人都会不遗余力地创建实施，积极践行“尚美”教育，打造了深受家长好评的一方教育沃土。但“尚美教育”绝不是青小教育的终点，全体青小人正朝着素质教育康庄大道上奋力前进着，相信精彩在路上！  
吴苗苗



孩子们的笑脸绽放在灵动、乐学的课堂上



刘让宏老师获得第八届全国互动课堂教学实践大赛一等奖