

买贵
差价
赔
3
倍

5月30日巅峰之夜

预定就送
400元可庆大礼

商之都·国生电器 10周年庆

合肥一中名师传授高考应试技巧

理化生要坚持天天做些定时训练

合肥科学岛实验中学 特邀刊登

在科学家身边生活
与博士生一起成长

招生热线:

0551-65591066 65593091

□聂耀宗 记者 桑红青

理化生在高考答题时要注意什么呢?网上评卷对答题有具体要求吗?最后一周时间还能做些什么呢?距离一年一度的高考只剩下最后8天时间了,考生已经进入准备高考的最后冲刺阶段。为了帮助考生做好后期的复习迎考,本报邀请了合肥一中名师传授考生应试技巧,希望对考生有所帮助。

化学: 答题时切忌词不达意言不由衷

□合肥一中 任峰

高考应试既是考生知识和能力的竞争,也是心理素质、解题技巧与策略的竞争。对于经过认真复习准备走进考场的考生,了解并掌握一定的应试临场技巧与得分策略,尽可能减少非智力因素的失分,对考生考出最佳水平是有积极意义的。

1.合理分配时间,尽量延长有效时间。近几年化学高考题的卷面编排基本是由易到难,但难易题目也可能是波浪形布局,难的题不一定在最后。这也是对考生能力品质的考查,只有处变不惊、遇难不乱,科学灵活地运用时间,才能在有限的时间内多做题多得分。

高考的考试时间是非常紧张的,所以考场上答题速度一般是很快的,这样就可能导致答题不准确。有的同学认为字写得潦草点没什么,只要正确即可,甚至有些同学认为反正答题完以后还可以检查、修改。实际上对大部分考生来说,检查的时间是有限的,有的同学根本就来不及检查试卷,即使能够发现书写中的错误,最后也只能是“望卷兴叹”了。因此一定要尽力做到一次就写好,不要过多地修改,更不能出现大面积涂改。考试自始至终务必保持答题卡清洁,不得折叠、污损。

2.答题要规范,得分有技巧。由于网上阅卷的前提是将答题卡内容扫描入电脑,因此它对考生的答题要求比较高。考生事先应熟悉和掌握网上阅卷的答题方式,避免因答题方式不符合要求而导致失分,从而造成不必要的损失。近年高考化学阅卷分析结果的最大启示是:规范答题,减少失分,势在必行。有不少同学平日测试都有这样的教训:会而不对、对而不全、全而不精。多是由于答题时一系列的不规范所致。因此,平日练习、测试直至参加高考,在答题时必须自始至终地事事、处处规范,以求最大限度地减少非知识性失分。同时还要注意化学用语的有效使用,切忌词不达意、言不由衷、语无伦次,更忌答非所问。

规范的格式和严密的步骤,能充分体现出应试者的“严谨治学”“精益求精”的涵养,体现出应试者顺畅科学的应答思路和良好的做题习惯。

3.把好最后检查关。由于高考时间的匆促,答题时难免会存在某些疏漏,所以对刚刚做过的试题进行必要的检查是非常重要的。当你解答完所有的试题后,可稍微停顿放松一下,伸伸懒腰,然后应该马上冷静下来,认真地对试题进行检查,检查审题是否正确,答案内容是否正确与完善。对试卷合理的检查可以遵循下列的方法、步骤:首先检查准考证号是否填写正确,姓名是否填好,答题卡的填写是否准确等。其次检查是否存在漏题现象,既要检查是否有漏做的大题,又要检查某题中的某一问是否漏答。第三检查时应该先检查自己认为可能错误率高的试题,然后再检查自己认为把握性较大的试题。第四检查实验题、工艺流程题的答案是否完整,是否需要做必要的修改或适当的补充,化学方程式是否书写正确,是否配平,反应条件是不是都做了注明等。

在检查试卷的过程中,不能自我怀疑而把正确的答案视为错误的。所以检查时要从基本概念与原理出发来检查自己的推理过程,验算过程是否正确,是否合理。开考前,学生可以大致将草稿纸分好区,按题号较整洁地列式计算,保留好原始反应式和分析过程、算式等。这样在最后核对时才有原始依据,又快又准。

物理 做题要保证答案的正确率

□合肥一中 程梦辉

在迎考复习的最后一周时间,考生对物理选择题的求解,要在明确物理知识的基础上,灵活选用直接判断法(由物理知识直接判断)、排除法(应用物理知识作定性分析,由此排除错误选项而得出正确答案)、整体法(此法一般用于连接体动力学问题及动量守恒问题)、极限法(当两物理量之间的关系呈现单调递增或单调递减情形时,将物理过程推至极致【最大或最小】,再根据极限条件下的情景确定正确答案)、代入法(将试题选项直接代入运算方程或比例关系式可以迅速选出试题答案)、图像法(利用物理图像中点、线、截距、斜率、面积等物理意义求解问题,此类试题在每年高考中均有出现)、假设法(假设某一物理过程可以发生或不能发生,由此推理可以选出试题答案)等多种方法,力求实现快捷、准确地解答选择题。

对物理实验试题的求解,我们不仅要注意总结实验仪器读数、实验器材选取、实验步骤排序、实验数据处理、实验误差分析等实验题型的解题技巧,而且要特别关注设计性实验试题。对设计性实验试题的求解,首先必须明确实验目的,要围绕实验目的,广泛联系所学的物理知识,从而确定实验原理,进而推出实验计算的表达式。设计性实验试题对实验器材、实验要求等方面往往有条件限制,因此常规方法往往不能实现实验目的,此时,对设计性实验问题的求解,我们必须有思维转换意识,及时调整思维方向,从新的视角审视试题,独辟蹊径地解答试题。

对物理综合试题的求解,首先我们必须树立解题信心。物理综合试题不等于物理综合难题,我们决不能被题目中复杂的过程、新颖的情景所吓倒。有些综合试题是“高起点,低落点”的“纸老虎”,对这类试题,只要我们耐心读题,抓住题中的有用信息,用最基本的物理知识即可解决问题。对于那些综合性强的试题,我们要善于通过对试题的分析,将其复杂的物理过程,分割成若干个单元的单一物理过程,将一个综合性问题分解成若干个单元的小问题,再对各个单元分别列式加以求解。同时,我们还要关注题目中诸如“恰好”、“最大”、“最小”等临界字眼,并注意发掘试题条件、设问中的种种不确定因素。分析求解物理综合试题时,更应该在临界、隐含上多下功夫。否则,一时大意就可能造成求解不全,甚至求解错误。

在迎考复习最后阶段,考生要在总结并熟练运用解题规律的同时,注意养成优良的思维品质。随着解题数量的增加和解题经验的积累,考生的解题速度也会越来越快,这也会给考生带来不利的一面,就是遇到看似熟悉的问题时不愿再多加思考,喜欢套用以往的解题模式或者干脆套用以往的解题结论,如此很容易犯主观性、经验性错误,或者恰好落入题目设置的陷阱中。就解题过程而言,建立起从读题审题、选择研究对象、状态过程分析、确定解题手段等一系列规范化的严格程序,使之成为自觉的思维习惯,从而有效地保障解题的正确率。

生物 回归课本应该是去“回想课本”

□合肥一中 宋银

1.不要太在意做题的对错。这个时候,每天还是要做题。这个时候做题,更多的意义在于维持自己做题的感觉,坚持天天做一些定时训练,有利于保持一个良好的速度和做题质量。但是,到了这个时候,应该暗示自己各方面知识都已经掌握得很全面了,做题时如果做错了,对一对答案,看看自己错在哪里,心里明白了,就过去了。千万不能暗暗埋怨自己:怎么这么简单的错误还犯?而且,很多时候,各种模拟题本身题干部分就有或多或少的瑕疵、歧义,导致考生做出的答案往往与参考答案不符,这个时候就更不能算是错误了。

2.最后复习要回归课本。回归课本不是简单的一页一页、逐字逐句地翻看课本,那样效率太低,而且不会有什么收获。回归课本应该是去“回想课本”,把课本拿在手里,别急着打开课本,回忆一下,这本书分几章?每一章分几节?每一节的标题是什么(当然不需要把标题一字不差地回忆出来)?然后翻开目录,看看刚才自己回忆的对不对。接下来,盯着目录回忆每一节都学了些什么。往往当你看到课本中每一节的标题时,在脑海中第一时间闪现出的一些专业名词、概念,就是这一节的重点知

识。如果看到某一节的标题,却对这一节说了些什么感觉到很糊涂、不清楚,回想不出来什么,这时候再有的放矢地翻到相应章节,认真看看课本,同时对照一下当初的笔记,对相关的知识可能印象会更加深刻。

回归课本还可以换一种方式,就是专题性地回归。比如这次翻看课本,专门看每个章节中的实验内容;下一次翻看课本,专门看每个章节中字体加粗加黑的重点语句、段落;再一次翻看课本,专门看每章每节书本上的练习题。想想看,自己做了那么多题目,如果这个时候课本上的题目还有没做过的,那岂不是有点本末倒置?

3.考生适当调节自己的生物钟。绝大多数高三考生进入高三以来,很长的一段时间都是晚上学习到很晚,导致慢慢形成了一个晚上兴奋,白天反而精神不济的生物钟。临近高考,要有意识地调整一下。高考的考试时间是上午的9点到11点半,下午的3点到5点。那我们的考生可以把一些训练题从晚上挪到白天的这个时间完成,晚上的时间减少点训练量,早一点睡觉,慢慢地把生物钟调回来,确保自己在白天里精力充沛。



距2015年高考还有8天 加油考生!