

乘风破浪追万里 高扬风帆正远航

——蒙城县职业教育中心国家中职改革发展示范学校项目建设纪实

蒙城县职业教育中心是安徽省首批职业教育中心,2012年10月被确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目”建设学校。2013年被确定为安徽省中等职业教育省级重点学校建设项目学校。

学校自国家中职改革发展示范学校项目建设计划启动以来,以“统筹城乡,服务新农村建设,服务地方经济发展”为建设目标,坚持“以德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”的职业教育理念,优化科学管理,围绕人才培养模式和课程体系改革、师资队伍建设和校企合作、工学结合运行机制建设等为主要工作内容,不断完善办学条件和提升学校内涵。学校在管理效益、办学规模、服务设施、就业质量、社会效益上均取得了丰硕的成果。

□ 马峰 王显超

1 优化科学管理 提高管理效益

党的十八大指出“教育是民族振兴和社会进步的基石”,要“努力办好人民满意的教育”。蒙城县职业教育中心始终坚持以科学管理为核心,全面贯彻落实党和国家的教育方针,树立“以师德彰显人格魅力,以学习提升教育能力,以教科研挖掘质量潜力,以特色办学扩大办学影响力,以改革增强学校内驱力”的科学发展观,不断提高学校科学管理水平。

在学校工作中,管理服务队伍,按照人人有“一种意识、两种精神、三种能力和四种习惯”的工作标准:一种意识,即服务意识,服务于教师、教学、学生、群众;两种精神,即实干精神、团队精神;三种能力,即指导能力、科研能力和创新能力;四种习惯,即调查研究习惯、沟通协调习惯、分析总结习惯、问题解决习惯。保证学校管理服务者走在教师的前列,用高尚的道德风尚感染教师,用科学的教育思想引领教师,用先进的教育方法指导教师。管理服务团队做到各负其责,各司其职,团结协作,切实形成高效务实,创新奋进的领导集体。学校先后获得“全国零犯罪学校”、全国职业技术学校“职业指导工作先进学校”、“安徽省先进集体”、“安徽省实施阳光工程先进办学单位”和安徽省中等职业学校“德育工作先进集体”等荣誉称号。



开展“服务三农”活动,支持地方经济建设



国家中职改革发展示范学校项目建设推进会

2 打造品牌专业,丰富办学内涵

1. 办学理念新,发展势头好。蒙城县职业教育中心坚持正确的办学方向,立德树人。坚持“以育人为根本,以能力为主线,以就业为导向,以创新为动力,服务于学生、服务于企业、服务于经济、服务于社会”的办学理念,紧紧围绕服务地方经济和社会发展的需求,不断更新教育观念,突出学生综合能力的培养,让每一个步入校园的学生都能有所收获,形成良好的发展势头。2014年学校在外环境极其困难的情况下招生突破1800人,在校学生近5千人,学校呈现出欣欣向荣的发展局面。

2. 培养模式活,成才机会多。近年来,蒙城县职业教育中心通过不断创新与探索,建立了订单式人才培养模式——企业冠名班,如安驰班、人本班、信雅达班、金桥班、云

峰班等,均按照不同专业采用各具特色的人才培养模式,如:汽车专业采用“职业岗位核心能力为主线、工学结合”人才培养模式,机电专业采用“162”人才培养模式、建筑专业采用“三阶段三结合”人才培养模式、农经专业采用“岗证一体、工学交替”人才培养模式等,大大提高了人才培养的针对性,为企业培养上岗即能使用的实用型人才,受到了企业的一致好评,大大增加了毕业生成才的机会和就业竞争力。

3. 专业方向多,就业质量高。在专业建设过程中,学校对不同类型的专业设置制订了不同的实施计划。目前,学校开设的汽车运用与维修、机电技术应用、建筑工程施工、农村经济综合管理、农林牧渔(种植、养殖方向)、农业机械使用与维护、会计、电子技术应

用、计算机应用、服装设计与工艺、文秘、旅游服务与管理等13个专业18个专业方向。而汽车运用与维修、机电技术应用、建筑工程施工、农村经济综合管理等四个专业作为“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”重点支持建设专业。既保证了学校重点专业能形成“拳头”,打造叫得响的品牌专业,又保证了毕业生高质量的就业。近几年,毕业生双证获得率达到98%以上,对口升学本科达线率名列全省前列。2013年、2014年,学校在省、市技能大赛中获奖每年均超过百余人次,位居亳州市第一名;2015年亳州市中职学校技能大赛暨省级技能大赛选拔赛又取得了亳州市总成绩第一名,相信在2015年即将揭晓的省技能大赛中也一定会取得更加辉煌的成绩,突出学校办学丰富的内涵。

3 建设师资队伍,提升办学质量

教育家梅贻琦曾说过“大学之大,非大楼之大,乃大师之大”,学校的发展之本离不开教师。蒙城县职业教育中心正是通过一系列的措施强化师资队伍建设,不断提升办学质量。

1. 树立人才强校观念,重视师德师风建设。近年来,学校采取一系列措施,积极引进和培育人才,在全校上下营造理解互助、公平公正、宽松和谐的人文环境,倡导为事业、为发展而工作的良好师德师风。尊重知识、尊重人才,用事业留人、用感情留人,努力为各层次人才排忧解难,营造出内聚力和向心力强大,温馨而又和谐的工作和生活环境。

2. 完善内部奖惩激励机制,营造教师成长良好环境。学校通过制订和完善各项有利于师资队伍建设的措施,使全校上下形成了一种教学上互帮互助,科研上你追

我赶的新局面。一是订立明确的教学科研目标,激励教师重视自身业务能力提高,重视教学科研工作;二是加强对中青年教师成才的引导、激励、奖励和培养机制。学校制订了《蒙城县职业教育中心教科研活动奖励实施办法》、《蒙城县职业教育中心职业技能竞赛奖励实施细则》,自筹资金重奖教师的科研、教研、技能竞赛以及其它成果;三是了解中青年教师自身发展情况以及教学科研状况,要求并帮扶其按时晋升职称,建立中青年教师人人有成才目标,个个奋发进取的机制。

3. 重视团队建设,搭建教师成长平台。学校围绕重点专业与学科建设,组建了四个名师工作室:分别在汽车类、机电类、建筑类和商贸服务类专业大类上进行引领,制定了各个团队的长远发展规划及工作计划。用团队的力量汇聚

专业队伍,凝聚学科方向,构筑发展平台,为今后学校的改革发展示范提供充足的人才条件。

4. 丰富活动内容,提升教师业务能力。学校通过开展教师全员校本培训、继续教育、企业实践、骨干教师培训等,搭建各类教科研、实习实训历练平台,推进师德、师能建设,不断促进教师专业化水平的提升。加大骨干教师培训力度,着力打造“名师工程”、“青蓝工程”。加强年级主任、教研组长、班主任、团队干部、学生会辅导员等的培养,形成了一批政治思想过硬、业务能力强、教科研水平高、实践技能熟练的高素质师资队伍。截至2014年底,学校共有3人出国进修培训,26人参加国家级骨干教师培训、50余人参加省级骨干教师培训,182人获得“双师型”教师资格,占专业课教师的95.3%。

4 创新校企合作,服务经济发展

多年来,蒙城县职业教育中心始终坚持开展校地、校企合作,互相支持、优势互补、资源互用、利益共享,努力实现学校、企业和地方互利共赢。

1. 创新校企合作模式,引企入校。学校始终以校企深层次合作为推手,坚持融于地方,服务社会,不断深化育人模式改革,办学质量得到不断提升,走出了一条跨越式、特色发展之路。近几年毕业生就业率始终保持在97%以上。学校现有与企业合作开设的校内外实习实训基地一百三十余个,涵盖了所有专业,为教学实习实训、为毕业生顶岗实习提供了强有力的基本支持。同时,学校还创造条件,引企入校,将蒙城县职业技能鉴定中心整体迁入校园,与江淮安驰汽车、佳仕龙机械、温州人本集团、杭州信雅达、安徽恒安建设、安徽云峰农业、安徽金桥农业等共建的校内实训基

地或工厂,以“校中厂”、“厂中校”模式为相关专业学生提供便捷的实习实训条件。

2. 扩大校企合作范围,技术能手任教。长期以来,该校将校企合作交流作为双方深化合作的催化剂。学校四个重点建设的专业,每年就从企业、行业聘请技术能手、一线师傅担任学校兼职教师和实训指导教师就达30余名,并不定期邀请企业家进校园讲学。同时,安排专业教师到企业实践锻炼,熟悉一线生产经验和最新技术信息,使企业发展,教师受益,学生成才。形成双向交流、互动共赢的校企深层次合作办学模式。

3. 拓展校企服务空间,服务地方经济发展。该校在自身发展的同时,还充分利用职业学校专业和技术优势,大力拓展为社会服务的空间和范围,积极开展社会服务。坚持技术应用与推广服务,安排教师送技术进企

业、进乡村,进田间地头。近两年,学校积极参与“三下乡”活动,与县农技推广中心、县科协、涉农企业等一起——到小麦良种繁育基地、蔬菜种植基地、黄花梨种植专业合作社、花生种植基地等,为农村、农民、农业排忧解难,受到农民的热烈欢迎,每到一地都会引起一次不小的轰动。同时,学校每年还为新型农民培训、职业技能鉴定达近千人次,为全县各类社会培训和企业职工在职培训等超过一万人次。

追求卓越、再创辉煌,跃马扬鞭、任重道远。相信蒙城县职业教育中心作为亳州市职业教育的龙头,一定会以火热的热情、百倍的信心走上新的腾飞之路;蒙城县职业教育中心作为亳州职业教育的“东方红”必将红遍皖江大地;蒙城县职业教育中心作为皖北职业教育的“排头兵”也一定能排在全国的前头!