

高考最后不到一个月时间复习还有没有用？ 文综复习要多关注社会热点

合肥科学岛实验中学 特邀刊登

在科学家身边生活
与博士生一起成长

招生热线：

0551-65591066 65593091

昨日，合肥市高考三模结束。最后不到一个月时间复习还有没有用？文综各科后期该如何复习才能得高分？高考临考冲刺还能做什么……一年一度的高考只剩下最后20多天时间，为了帮助考生更好地复习迎考，本报邀请合肥一中的名师传授考生后期“赢考秘笈”，传授考生如何踢好“临门一脚”。

■ 聂耀宗 记者 桑红青

政治

后期复习要多关注社会热点

合肥一中 蒋浩

1 《经济生活》模块：要加强对价值量、价格的影响、货币的流通、宏观调控、经济建设等重要知识点的理解和掌握，结合当前的社会热点进行深层次思考，要重点关注党和政府在所有制、分配制度和宏观调控问题上的方针、政策和措施，并加强对与价值量、货币与纸币、价格、汇率、利率、利润相关的计算题的训练。

尤其要注意当前的社会热点，如收入分配制度改革、扩大内需政策、就业问题、社会公平、财政的巨大作用等，学会综合运用所学知识进行分析。

2 《政治生活》模块：要关注社会生活中政治领域的国内和国际大事，尤其要注意当前的社会热点，如党和政府出台的反腐倡廉的措施、党的群众路线教育实践活动、我国政府保障和改善民生的典型事件、行政问责、中国梦、民族区域自治地方取得的巨大成就等。还要关注我国政府一年来外交活动的内容及重大的国际时政热点，尤其是我国在国际事务中发挥的建设性作用，坚持理论联系实际，提高复习备考的针对性和有效性。

3 《文化生活》模块：要注意联系党关于文化建设的重要论述，以及结合热点材料，分析文化与经济、政治的关系，文化在综合国力竞争中的重要地位和作用。还要注意结合文化体制改革，分析文化的继承与发展和文化创新。

在新版教材中，第四单元修改内容较多，再加上该单元知识和社会热点关联度高，复习时要注意结合党的十八届三中全会精神、我国文化体制改革新举措、我国文化产业迅速发展的现状、我国大力发展公益性文化事业、国家注重发展信息服务消费、文明出游、弘扬网络正能量等社会热点问题。

4 《生活与哲学》模块：从近几年高考试题看，考点基本实现全覆盖。在复习时，一定要注意辩证唯物主义三大组成部分的区别，构建各板块的知识网络，做到有的放矢。

此外，还应注意运用谚语、名言、漫画、诗词等创设情境，考查价值判断与价值选择、人生价值的实现等知识的选择题；在以非选择题形式考查本专题的知识点时，通常把社会意识的相对独立性、社会发展规律、价值观的导向作用、价值判断与价值选择的标准等知识结合起来考查。



距2015年高考还有

26

天
加油考生！

地理

“一带一路”等热点要关注

合肥一中 吴燕

今年是安徽自主命题的最后一年，结合近六年的自主命题，我们可以看出安徽命题的一些试题命题结构及组题规律。

1 从真题内容看知识覆盖。安徽自主命题从2009年至今一些内容年年有全覆盖，如：地球运动、地球上的大气、地表形态的塑造、农业问题。

覆盖度较高的还有：流域开发、城市化、工业与工业化、产业转移、环境与自然灾害、可持续发展。

2 从真题内容看命题方向。①地球运动年年考，今年也不例外，主要考查太阳辐射的季节变化、日变化及其影响因素，物影的方向等。

②地球上的大气，一直是安徽高考的重点，主要考查常见的天气系统，大气环流的运动规律及其对气温与降水的影响，影响气候的因素。

③地表形态的塑造，主要考查内外力作用与地貌，如河流与风沙地貌、三角洲的形成。

④城市与城市化，主要考查城市化与产业转移，城市功能区形成，城市化对地理环境的影响。

⑤农业主要考查农业形成的条件与农业类型，农业的可持续发展。⑥工业主要考查工业的区位因素、工业发展与地理环境的关系、产业转移与工业化。

⑦选修内容，自然灾害主要考查干旱、洪涝、沙尘暴等气象灾害，地震、滑坡、泥石流等地质灾害；环境问题今年重点会考查环境污染形成的原因危害和防治措施，主要生态环境问题及其产生的原因。

3 关注考试说明。安徽考试说明是安徽高考自主命题的大纲，高考命题要求题目要新而不奇，并以它为依据命题。考生要关注今年考试说明的变化，变化的内容往往会成为当年考查的重点。

今年考试范围的变化可以归纳为“一删除、二调序、四后补、四新增”。删除了“乡土地理”（安徽自然地理总体特征和安徽省人口、资源、环境与发展），这可能导致延续了六年的自主命题题组会发生变化，过去通常出现的以安徽为背景素材的第一题组将被其他题组替代。两个知识点顺序的调整，将“全球气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响”调前，意味着我省连续几年在气候部分的考查重点从天气系统转向对大尺度的全球气压带、风带的关注。

四个后增加，在地球的圈层构造后增加“及其各圈层主要特点”，其余三个后增加内容均为自然环境对人类社会的影响，更加突出和强调了人地关系这条主线。

四个新增内容主要在义务教育地理课程有关内容（其中：三个在世界地理、一个在中国地理），新增中国交通干线分布格局。突出以区域为载体，运用地理知识地理原理来解决区域经济发展中的现实问题，实现知识的迁移与应用，学习对生活有用的地理。区域地理尤其是世界的典型区域更是我们关注的重点。

4 今年关注的热点可能有：关注极地，最新科考成果及环境变化对极地的影响。关注与中国紧邻并相关的世界微区域自然和人文地理的空间分布变化及原因。关注中国交通格局——如“一带一路”经济发展与区域联系。关注新型城市化，注重土地城市化和人口城市化不同步带来的问题。关注产业转移与工业化、城市化的关系及其对环境的影响。关注农业发展与农业优势基地的建设。关注资源的跨区调配及其影响。

