

采访札记: 栀子花是合肥市第六十一中学的校花,它碧绿的叶子,雪白的花蕾,淡雅的清香让人久久留恋。正如栀子花在平淡、持久、温馨、脱俗的外表下,蕴涵着美丽、坚韧、醇厚的生命本质一样,61中践行“乐同”教育理念,借新优质学校发展契机,在音乐和艺术的教育下,悦纳儿童、发现儿童,让快乐童年成就孩子的幸福人生。如今,创建新优质学校一年以来,这所美丽的校园有什么样的变化呢?

悦纳儿童,培养良好习惯 幸福人生,提升教育品质

合肥市第六十一中学创建新优质学校一年以来成效明显

“我们应该办一所什么样的学校,给学生什么样的教育?”2013年,以王鹏芹校长为首的新一届领导班子带着责任感和使命感来到61中,直面这个难解的问题。“我们要摒弃传统教育观念中对考试分数的一味追求,面对学生的差异,悦纳每一个孩子,让每一个孩子都有自己的精彩。”这是老师们在不断摸索过程中得出的统一认识。如今的61中校园,充满了勃勃的生机、充满了清脆的笑声、充满了浓浓的爱,老师和学生更自信了、课堂更灵活了、家长对学校更信任了、社会对学校更关注了。获得“素质教育奋进奖”的61中,现在正朝着办一所老百姓家门口满意的学校奋斗着。



第一届校园科技节:拼装汽车模型计时赛

活动丰富, 家长参与, 校园更美了

走在61中的校园,孩子们身上扑面而来的自信与快乐,让“新优质学校”这几个字有了最好的解释。

“学校把音乐、艺术、体育和活动有机结合,通过合唱节、体育节、艺术节和音乐节这四个节日作为依托,每个班成立具有班级特色的社团,并把经典国学纳入课堂,给学生打造一个玩的开心、学的快乐的书香校园。”段立遥主任说道。

“我最喜欢科技节,各种各样与科技相关的知识竞赛让我们班变得特别团结,跟同学们在一起‘备战’的感觉让我终身难忘。还有体育节和合唱节,每个班都积极参加,我们每个班还有一个合唱团呢。这些活动增长了我的见识,学习也成为了一件特别快乐的事情。另外,校园图书馆和班级的小书架让我沉浸在阅读海洋里,读书已经成为我的一种习惯啦!”提到活动,赵柔的话匣子打开了。七(2)班郭萌萌补充说,除了丰富多彩的活动,学校还给他们布置体育“作业”:每天体育锻炼一个小时,除了大课间和体育课,每个学生选择一项最喜欢的体育项目进行锻炼,“我选择了跑步,每天放学后在操场上跑几圈成为了我的习惯,一天的学习压力都随着汗水流走了。”

不仅如此,61中还集思广益帮助家长改善教育方法,通过活动让家长积极参与,拉近学生、家长和学校的距离。“体育节的时候,学校举行了各种各样的趣味亲子活动,看着孩子和我一起赢得比赛的时候,那种激动的心情什么都代替不了。”一位三年级学生家长这样说,她反复强调特别感谢学校为孩子提供的良好教育环境,看到老师尽职尽责的为学生付出时,她感到特别的欣慰,心里总想着能为学校做些什么事情。这样的家长还有很多,通过家校合力,如今的61中已经成为一方教育沃土。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。正如陶行知先生所说:教育不能创造什么,但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。61中在“乐同”教育理念的指引下,以办好家门口的好学校为目标。在实践中思考,在思考中创新,在创新中成长,让老师和学生受益,把“快乐成长”带入学生的心田,将“乐同”文化之光播撒在每一个角落。(段立遥 吴苗苗)

一课一名师,课课有精品,老师自信了

萧伯纳说:“有信心的人,可以化渺小为伟大,化平庸为神奇”。面对90%的学生来自全省各地这一校情,老师们不扬鞭自奋蹄的精神,用实力和自信感染着学生。

“现在我不再是一个人单兵作战了,学校提供的各种各样的机会和平台,极大地锻炼了我,我从没有像现在这样觉得工作这么幸福过,现在什么样的活动我都很想去尝试一下。”张家琴老师说她印象最深刻的事情是目睹所有的老师团结在一起,不断提升教研水平,朝着一课一名师、课课有精品的道路上迈进的过程。

在“乐同”价值观的带动作用下,学校用很多方法来提高老师的教学能力,并缓解老师们的教学压力。“外出学习交流、集体备课磨课已成为工作中的常态,只要老

师们想要得到哪方面的提升,学校都尽全力为我们创造机会。比如听课的‘3.2.1’模式,要说出这节课的3个优点、2个不足和1条建议,参加各种各样的赛事等。”让黄学娟老师最感动的是,学校让老师也体验到了职业的幸福,不仅提供发展机会,更有艺术节教师才艺展示、户外拓展训练、厨艺大赛比拼、趣味联谊会等。“我在学校还学会了古筝,也经常和学生们一起参加活动,我第一次对师生共同成长有切身的体会。”黄老师激动地说。

“我特别喜欢汪源老师,我觉得她很阳光很有正能量,每次遇到困难的时候,汪老师都会给我力量,让我不再惧怕压力。”九(1)班吴昌宝同学说面对即将到来中考,他和他们班的同学都会像汪老师一样,



教师古筝艺术团在文化艺术节上表演

用自信的笑容打败一切困难!

功夫不负有心人,在2014年课堂教学课评中,张艳荣老师获得全国二等奖,尹娜、李植老师获得课堂教学课评全国三等奖,老师的教学反思和教学论文在合肥市和包河区更是多次获奖……

高效课堂,大小课制,学生成长了

在打造高效课堂这场“硬仗”里,61中同样交出了漂亮的成绩,学生获得多个奖项,整体素质有了较大提高。除了打造高效、精彩的课堂外,学校还创新性实施大小课制:根据学科特点,大课60分钟,小课20分钟,常态课40分钟。

“学校实行大小课一年时间了,我觉得效果太明显了。作为容易受到学生排斥的英语课,大课能够对知识点做详细解说,小课可以强化学生的读写听说能力。现在我能明显感觉到孩子们对英语的学习兴趣越来越浓,课越来越好上了。”汪源老师还说大小课穿插的方法,对常规课的教学也起了很好的辅助作用。

“我觉得大小课能给学生很好的思考空间,让他们有更多的时间来参与学习过程中适合自己的方法,让学生有机会多表达、多思考、多分享,有事半功倍的效果。”杨雪梅老师的语文课深受学生喜爱,细心的杨老师分析每一个学生的性格,她的课堂总是充满各种各样的讨

论声。据了解,61中的孩子们在森林课堂上展示了良好的综合素质,不仅课堂学习效果良好,而且离开时没有留下一点垃圾……

有好的课堂才会有受学生喜爱的老师。“老师从来不以分数论英雄,我们每一天都过得很快乐。但我们并没有在文化课上松懈过,黄学娟老师的数学课太精彩了,她总是通过循序渐进的方法让我们快速掌握内容点,每堂课不知不觉就下课了。”九(1)班班长韦洋同学最喜欢数学课。八(2)班赵柔同学说,老师经常把适合各学科的音乐放给他们班学生听,在生动、悦耳、优美的音乐氛围感染下,他们学起来很轻松,心情也非常好,她感觉这样的课堂非常幸福。

“另外,我觉得学校非常民主,我们成立了大队部,在定期召开的大队部会议上,我们能参与到学校的各种管理中来,有什么问题也可以随时随地去办公室找老师讨论,我们都把学校当成另外一个家,因为我们身上有了强烈的责任感。”韦洋说着。



每个班级都有“最美小书架”



第二届校园体育节:田径运动会



“自理能力大练兵”活动受到孩子们的热捧