

走进合肥市星火小学,操场绿树成荫,教学楼的楼梯上贴着各种充满关爱,或安全提示的话语,走廊上挂着名言警句,橱窗里张贴着各种具有哲理的教育故事,耳畔是朗朗书声,这种校园文化氛围让人瞬间神清气爽,心情平静祥和,在这样的环境中工作或学习是多么快乐!

近年来,星火小学坚持“质量立校、管理强校、科研兴校、特色活校”的品牌发展战略;以“学校发展特色化、教师发展专业化、学生发展多元化”为目标,严谨博学、善教爱生,求真务实、开拓创新,迈出了“均衡发展、优质升级”的新步伐。



# 书香满园泛雅韵 德艺双馨培花蕾

合肥市星火小学高质量教育教学凸显高品质办学特色

## B: 书香文化润泽学生心田,特色阅读魅力无穷



书法社团

“夫子循循然善诱人,博我以文,约我以礼,欲罢不能”。孩子的天性各不相同,教育的方法也有很多种。“让每一个孩子都绽放生命的精彩”是星火小学的不懈追求,在星火小学,每个学生都能找到自己所感兴趣的社团,并参与其中,乐在其中,学在其中。

国学社团、书法社团、足球、合唱、绘画、戏曲、电脑绘图等社团,每个社团都由专业的专职老师任教。戏曲社团传承国粹,活动中,水袖的甩出与收回,唱腔的练习,都让学生在其中找到美的享受。足球社团每周5次活动,学生们在活动中不仅锻炼了身体,在传球、接球、守球、进球中,也培养了团队意识和合作精神。书法社团每周2次活动,书法同样是中华民族的瑰宝,看似柔和安静,但在其运笔中却蕴含着智慧与力量。书法社团的学生不光

字写得好,也在一次次的练习中,在峰回路转的运笔中体会其中的精神、智慧与力量。国学弘扬中华优秀传统文化,培养德才兼备、知行合一的优秀人才,有效的带动社会德行教育、全面提升整体人文素养。绘画社团带领学生用画笔绘出童年的乐趣,用色彩绘出缤纷的世界……

星火小学的社团文化不仅让学生在活动中找到乐趣,学到知识,更让学生性格变得开朗活泼。戏曲社团中谢袖然同学原来是一名性格内向,没有自信,不爱与同学交流的女生,但是在社团活动中她却找到了自己的特长和自信。去年,在学校举办的“六一”文艺汇演中,她所表演的《唱脸谱》节目获得了第一名的好成绩。

“让好行为成为习惯,让好习惯成为性格才能让学生终身受益”,为了让学生养成良好的读书习惯,让读书成为他们生

活中不可或缺的一部分,星火小学开展了一系列丰富多彩的活动。

如“班级读书会”、“读书之星”评选、“书香班级”评选、“班级图书角”等;学校将经典古诗词、《三字经》、《弟子规》、《千字文》等经典编入校本教材,融入课堂教学,引导学生诵读经典。学校还将其中的经典片段与现代的行为规范相结合,培养学生和谐、友善、助人为乐的精神,教育学生做诚信少年,做智慧少年、美德少年。

打造“书香校园”,帮助每个学生切实感受读书的乐趣,星火小学每个班级都会组织不同形式的读书竞赛和展演活动,如儿歌朗诵、讲童话故事、名篇欣赏比赛、阅读知识竞赛等。浓郁的阅读氛围使学生自然而然地投入到阅读过程当中,久而久之,阅读便成为一种习惯,一种乐趣。

## A: “追求本真 有效教学”中的浓厚教研氛围

近日,星火小学以“追求本真 有效教学”为主题的教研工作会在会议室如期举行,全体教师参加了会议。阐述本学期教研方向,从自身需要出发,寻找课堂教学中存在的问题,筛选出迫切需要解决的真问题作为本学期教研主题,以小切入,还课堂本真、实效。“本学期教研以听课、评课、研讨交流的形式,和大家一起共同探讨各学科教学面临的问题及相应的解决方法。”教研室吴克蝉主任介绍说,学校要求各学科老师会后在各自教研组内进行交流,梳理最需解决的问题,确定本学期的教研主题,贯彻学校一直以来主动、积极、稳妥地开展学校教研工作的优良传统。

另外,师徒结对也是星火小学一项优良传统,是青年教师培养的一项重要工作,也是学校青年教师快速成长的一条重要途径。每学年,学校都会聘请具有丰富教学经验的教师担任青年教师的师傅,制定了《星火小学“老带新”帮扶方案》,切实做好青年教师的“传、帮、带”工作。教导处阮大鹏主任说:学校全面关心青年教师的成长,师傅们耐心指导青年教师备课、上课、作业批改,青年教师们也积极主动向指导教师学习,自觉进行教学实践与反思……

“我们以教研组为单位,分学科开展主题活动,以公开课为契机,勇于创新,大胆突破,充分调动学生的参与意识,最大限度地对学生进行能力培养,推动各学科的教学工作向一个更高的台阶迈进。”语文教研组苏成凤老师执教的古诗《黄鹤楼送孟浩然之广陵》独具特色,别开生面的古诗吟诵法,仿佛把大家都带入感人至深的送别场面。在毕业班复习研讨会上,每个学科的老师代表都畅谈复习工作的经验和策略,如选择合适的复习材料,带领学生突破知识重难点,进行有效的复习等……

## C: 教育教学质量不断提升,师生共创多项佳绩

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。星火小学坚持“严谨博学、善教爱生”的教风,大胆探讨教学新路,勇于改革,严格按照新课程标准的要求,开齐各项课程,面向全体学生,严格课堂教学,重视学生能力培养,注重转变学困生,全面提高教学质量。近年来星火小学得到了广大学生家长及社会各界的一致好评,取得了良好的社会效益,为新站区的教育事业做出新的贡献。在刚过去的2014年,学校师生取得多项荣誉,教育教学成绩有了进一步的提升,在新站区中小学田径运动会和新站区中小学广播体操比赛中,学校双双取得二等奖的好成绩!

“在学校的时间总是过得很快,我最

喜欢学校举办的各种活动,特别是丰富多彩的阅读形式,现在我觉得学习是一件很快乐的事情,我刚开始不会写作文,老师手把手帮助我的情景,依然历历在目。”获得2014年合肥市禁毒手抄报竞赛市级一等奖的刘子林同学对星火小学的感情特别深,她很感谢学校对她的培养。另外,在“发现幸福”征文大赛中,黄浩、马心雨、高天宇、陆雅婷同学获得优秀奖;周亚轩、徐文俊获得2014年新站区中小学田径运动会一等奖……不仅学生们表现很赞,老师们也用汗水换来一份份荣誉:苏成凤老师在第七届全国中小学互动课堂教学实践大赛语文学科中荣获二等奖;张莉莉老师在第七届全国

中小学互动课堂教学实践大赛美术学科中获得三等奖;杨静老师的论文在市小学英语论文评比中获得二等奖;王彩云老师的论文在市科学学科优秀教育论文评比中斩获二等奖;阮大鹏、赵俊梅、杨惠老师的课堂实录评比和教学设计大赛均获得了区级一等奖……

辉煌的成绩已属过去,新的征程又到来。勇攀高峰的合肥市星火小学,用如火般的热情和爱,浇灌着渴望求知的学子们。以“学校发展特色化、教师发展专业化、学生发展多元化”为目标的全体星火教育工作者,坚持求真务实、勇于开拓创新,相信星火小学的明天会更加美好!

苏成凤 张莉莉 潘受



绘画社团的孩子们正在练习素描



戏曲社团的节目在“六一”文艺汇演中获得一等奖