



# 英语新增词汇成“重头戏” 化学试题难度或高于高考

合肥二模落下帷幕,省城名师点评七科试题,建议考生后期复习要回归课本

**合肥科学岛实验中学** **特邀刊登**  
**在科学家身边生活  
与博士生一起成长**

招生热线:  
**0551-65591066 65593091**

## 英语: 新增词汇 成为考试“重头戏”

合肥科学岛实验中学 夏云霞

### 试卷评析: 难度适中,新增词汇考查多

英语试卷整体难度适中,基本没有偏、难、怪题目,强调基础、强调实用。

听力部分设题中规中矩,语速适中,发音清晰,涉及餐饮、行程安排、面试等常见话题,难度不大。

单项选择以考查考纲中的核心考点为主,如非谓动词、时态语态、从句、短语辨析、特殊句式等,突出考查了2015年新增词汇如 conservation, cater, swap, suspension, substitute, transform等。

完型填空对考查考生上下文逻辑关系的理解能力要求较高,末尾点题;判断别人应站在对方的立场去考虑问题,考查学生知识运用的同时不忘对考生进行情感培养。

阅读理解的选材广泛,贴近生活。A篇关于读物选择,B篇介绍一种方便残疾人的新型装置,C篇介绍饮食,D篇孩子用信用卡是否合适,B篇内容关于时尚话题“时间都去哪儿了”。

任务型读写题目设置难度较大;书面表达题为书信体,关于健康生活方式给网友提建议,所用词汇也较常见,考生应该比较容易得分。

### 备考建议: “精做”重于“题海”

人都有惯性思维,后期复习虽然题量庞大,可是总的来看曾经会做的还是会做,曾经做错的依然会再犯错,所以,高三后期2个月英语复习重点是查缺补漏,精做习题远比题海战术重要。新增词汇要重视,至少做到了解词义。

听力:分值大,方法对头提高快。每天听一篇,听后认真查看听力材料,重点琢磨错题的材料,三天后重听,一周后再听,2次反复重听会纠正自己听力中的错误定势;完型、阅读:试卷重头戏。每天限时练习1篇完型或3篇阅读,建议选择近几年全国卷或各省份真题卷,梳理完型填空和阅读理解中的高频词汇及自己感到生疏的词汇,整理记录下来,回归到第一轮复习资料中查找弄清楚词义用法,再定期回顾和巩固,“精做”一篇胜于泛泛做十篇。写作:每周至少写一篇,其余时间诵读或抄写近几年真题卷范文佳句。

英语新增词汇成为考试“重头戏”,物理个别题稍有难度,化学试题难度或高于高考,高考政治试题从不回避热点……昨天,备受关注的合肥二模落下帷幕,市场星报、安徽财经网记者在合肥市区部分考点采访时发现,多数考生认为此次合肥二模各科试题想得高分不易。为了帮助考生及时“查漏补缺”,本报在第一时间邀请省城名师点评各科试题,希望对考生后期备考有所帮助。

■ 张国庆 苏卫兵 记者 桑红青

## 物理:尽量减少非智力因素丢分

合肥七中 张小鹏

### 试卷评析:不能因为个别题目较难而放弃

物理试题覆盖面较广,考查了2015年安徽省《考试说明》(物理科)的绝大部分内容。试题主要涉及高中物理必修1、必修2及选修3-1的主干知识,同时也兼顾了电磁感应、动量、光学等选修内容,其中力学部分约占56分,电磁学部分约占48

分,光学6分。从整体上看,虽然没有特别难的偏题怪题,但也无明显的送分题,试题有一定的区分度。选择题前2题比较简单,后5题稍难,实验题的电学实验有一定的难度。在计算题中第22题考查的是天体运动,且难度也不低,可能让很多考生不适应。

### 备考建议:加强解答题规范性训练

1.梳理知识结构,构建完整的知识体系。“二模”之后,考生首要任务就是将各章节中分散的知识点连成知识网络,使自己对物理学科的知识熟练掌握,运用自如。

2.系统整理错题,不犯以前犯过的错误。对自己曾经做错的题或题型,要认真思考错误的原因,总结出经验和教训。透过错题发现自己不足,透过错题的整理提升自己的解题能力。

另外要注意培养自己良好的心理因素,在考试中能够做到遇难题不喜,遇生题不慌,冷静思考,沉着应试。

3.重视物理实验,强化实验复习。实验题在历年的物理高考中得分率总是较低。复习过程中对每一个实验要弄清楚实验目的、原理、步骤和方法,对实验的设计思想要领悟。电学实验历来是高考的重点,要引起足够的重视。

4.加强解答题规范性训练,减少非智力因素丢分。现在的高考总体上难度不大,考场上竞争的着力点是细心、规范、思维严密性和高正确率,对细心、习惯好、知识全面扎实的考生有利。高考对学生的阅读能力、表达能力和答题的规范性都有相当高的要求,答题过程中的文字符号表达是否规范、严谨,审题是否细致都决定着答题的准确性。

## 生物:后期复习必须回归课本

合肥科学岛实验中学 琚泽高

### 试卷评析:对能力考查的要求明显加大

试卷整体难度适中,对能力考查的要求明显加大。

例如:第2、5、29(1)侧重考查学生获取信息的能力以及实验分析能力,考查具备验证简单生物学事实的能力,并能对实验现象和结果进行解

释、分析和处理,从往年侧重实验设计转向考查实验方法和实验结果分析;加大考查学生的学科知识在新情境材料下的综合运用能力,尤其注重对图表信息的阅读与处理能力的考查。

### 备考建议:考前复习要注意规范答题训练

1.回归课本。合肥市两次教学质量检测考查内容是对课本基础知识的检测,主要考查学生对基础知识的深度掌握。在后期备考中,教材在高考备考中的地位仍然是最重要的。今后复习中要充分利用课本,熟记核心概念及基本原理和科学结论,从生物复习总体要求来看,无论一轮复习还是二轮复习或三轮复习,不断地“回归”教材是必须始终坚持的原则,只

有这样才能真正达到温故而知新的效果。

2.重视实验。认真复习考试说明要求的基础实验,要求理解所学实验内容,包括实验目的、原理、方法和操作步骤,掌握相关操作技能;重视教材经典实验复习,如酶的发现、光合作用的发现历程、生长素发现、肺炎双球菌转化实验等。能将这些实验涉及的方法内容与知识体系有机地融合,总结实验与

计算题的第23、24题不算难题,是高考该有的难度,但由于前面几题可能感觉不太顺手,这时不敢在物理上花太多的时间了,从而去主攻化学和生物了。这就要求考生在综合考试一定要有冷静的心态,不能因为个别题目较难而放弃了该学科。

## 历史:体现了安徽地方特色的考查

合肥七中 宋华俊

### 试卷评析:试题整体难于合肥一模

试卷在遵循2015年安徽省《考试说明》要求的前提下,充分体现历史学科的学科素养以及对历史主干知识的考查,注重把握历史发展的基本脉络和阶段特征,命题角度新颖,体现历史学科古今贯通,中外关联的恢弘气度。

1.注重能力考查。如12、13题考查学

生对文言知识解读的能力,14、15、16、19题考查学生对历史阶段特征的把握与理解能力,37题第二问考查学生史论结合、论从史出的能力等。

2.考查主干知识,关注培养历史人文素养。如戊戌变法、甲午战争、代议制、启蒙运动、福利制度、土地制度与工业化、外交史

### 备考建议:关注时事热点和安徽地方史知识

1.注重基础,突出对历史主干知识的掌握:熟悉《考试说明》和立足教材,将考点知识要点化、线索化,加强古今中外历史主干知识的联系、整合,构建主干知识体系。通过对历史基本知识的学习,要掌握历史的阶段特征。

2.认真阅读《考试说明》中的内容,把握

高考命题的方向,围绕考核目标与要求复习主干知识,关注题型示例,增加训练的针对性与有效性。

3.文言知识的适度训练,为中国古代史部分的政治、经济、思想文化的考查做铺垫;适当关注时事热点和安徽地方史的知识。

## 政治:高考政治试题从不回避热点

合肥七中 瞿著平

### 试卷评析:强调试题的灵活性

文综政治部分的布局、赋分、题型与2014年安徽高考试卷基本一致,难度适中,又有必要的区分度。总体来说:立足时事训练能力,继承传统谋创新。

1.突出教材重点概念,紧扣教材核心知识,强调试题的基础性。二模所涉及《经济生活》中效率和公平、分配和经济转型等内容;《政治生活》中政党、政府和公民等内容,

### 备考建议:适度训练规范答题

1.科学、高效地使用《考试大纲》。学习钻研考纲,按考纲要求复习备考,把握要求,明确方向。

2.夯实基础知识,让学生重视教材。

《文化生活》中民族精神和社会主义核心价值观等内容,《生活与哲学》中辩证法和认识论的基本原理等,在安徽高考试卷中都大量出现,而这些本身就是教学中的重点。

2.关注社会现实问题,坚持理论联系实际,强调试题的时代性。高考政治试题从不回避热点,当今社会重大的热点、焦点问题常被用作命题的背景材料。如:选择题

## 化学:试题难度或高于高考

合肥七中 赵俊峰

### 试卷评析:试题体现时代性和实践性

试题以考查考生化学学科素养为核心,侧重考查考生接受、吸收、整合化学信息的能力,运用化学基础知识、基本技能分析问题和解决(解答)化学问题的能力以及化学实验与探究能力。注重联系生活生产实际,体现时代性和实践性。

### 备考建议:要多进行专题复习、理综训练

后期复习考生可以综合一模、二模、《考试说明》的例题检查自己知识的漏点,从而更具针对性的复习。漏点部分进行

虽然现在高考以能力立意,但在现实的教育背景下,不可能脱离对基本知识的考查,只是考查的方式在不断创新而已。

3.适度训练,规范答题。答题规范的

等,既来源于课本,又不拘泥于课本,要求学生有较高的历史学科人文知识方能作答。

3.体现历史学科古今贯通,中外关联的恢弘气度。如36题以土地制度变革为切入点,考查英国、苏联、中国工业化的相关史实。

4.兼顾安徽地方特色和史论题的考查。如13题和22题及37题第二问等。

### 备考建议:关注时事热点和安徽地方史知识

4.减少非智力因素的失分。二模后应强化文综的训练,历史答题审题很关键,审题能力也是高考能力考查的基本内容,“审题要慢,做题要快”是高考实战的通用“战术”;另外答题力求规范,答案编写要做到要点化和层次性。

## 地理: 首次采用世界地理 加中国地理搭配考

合肥七中 杨会杰

### 试卷评析: 选择题难度略低于去年高考题

地理试题紧扣《2015考试说明》变化,突出主干知识,重视图表考查,信息呈现手段多元化,强调对基础知识和基本原理的灵活运用,注重理论联系实际,难易适度,有着良好的区分度。

选择题的难度略低于2014年安徽高考题,其中23、24、26、30题考查考生对区域地理的事物发展变化的简单认知,较容易。第25、27题考查考生分析运用地理规律解决实际问题的能力,难度中等。第31题考查学生对地理学科前沿热点问题的关注度。第28、29题,以最常见的等值线作为能力载体,看似容易却易出错,因为课本上有句话“山区的聚落往往分布在山间盆地和河谷地区”,学生往往把这句话当做教条而缺少对本题情景化信息的深入解读。第32、33题考查考生的空间思维和逻辑思维能

力,较难。综合题的设置体现了安徽卷向全国卷过渡的思想,首次采用世界地理加中国地理的搭配方式。

第34题以非洲东部和中部区域为载体,描述该区域的自然地理环境特征并分析其成因,说明该区域实现可持续发展的条件。第35题以甘肃省地形、气候为载体,让考生描述年降水量的空间分布规律并分析其原因,简述农业可持续发展中面临的主要环境问题及对策。

第三题考到人口老龄化的现实问题。

3.试题形式丰富,继承中有创新,强调试题的灵活性。首先,组合选择题有7道,占了一大半,强调了基础知识之间的内在联系和相互区别,提高了基础知识运用的综合程度,体现了高考命题方向。其次,有图有表,有漫画有探究,考查了学生多角度、全方位利用知识分析问题的能力。

### 备考建议: 关注热点区域和地理学科前沿

1.专题锤炼,过好图像关。高考地理无图不成题。2014安徽卷92%都直接与各类图形有关,另外的8%是无图考图题,对地图空间要求更高。都说地理是拉分学科,其主要原因是学生的图表判断能力难以培养。在二模后的专题复习中,应注意加强对统计图、等值线图判读能力的培养。

2.训练综合题答题技巧。应加强对综合题信息提取能力培养,因为如何提取、加工信息,是高考获得高分的关键。培养良好的审题习惯,熟悉必要的答案结构,掌握表达的技巧如少与多、具体与模糊、条理与段的技巧。

3.抓住重点,研读考试说明和考试真题。平时复习看《课程标准》,考前复习抓《考试说明》,紧扣自然地理五大规律、人文地理四大区位理论不放,研读考试说明和考试真题,体会高考考试内容和能力要求重点。

4.关注热点区域和地理学科前沿。高考不追逐热点,但也不回避热点。像尼加拉瓜大运河、黑海沿岸、中东地区、南水北调中线、高铁建设等热点地区或热点事物都应给予足够的关注。

基本要求是:(1)分列要点,注重要点间的逻辑性;(2)思维全面,但语言要简练;(3)书写工整,卷面整洁;(4)准确应用政治术语;(5)理论与材料要有机统一。

试卷较为准确地反映出学生仍然存在的主要问题,如死记硬背、凭印象解题、对概念和理论理解不到位、实际应用能力强、教材较为陌生、计算能力弱、审题不仔细、处理信息能力弱等。其中信息呈现方式多样,部分试题的信息较隐蔽,对学生的信息加工能力要求较高;各试题考查细腻,需要学生的基础知识非常熟练;还有个别内容超纲,这样整体相对偏难。这可以给部分一轮复习获得较好成绩的同学敲下警钟;另外本身化学基础不是很好的同学不要丧失信心,这不代表高考试卷是这样的难度。

必须提高效率,注意学校的整体复习与个人的专题复习安排的协调,两手都要抓,两手都要硬。