

那充满希望 灿烂的岁月 那共欢笑同努力 的时光

属于包河区艺体教师服务中心的闪亮的日子



2011年9月,包河区教育体育局的领导创新性的成立艺体教师服务中心,刚开始没有人知道在这里会发生怎样的故事,更不敢设想这个小小的“机构”又会为包河区的均衡教育做出多大的贡献,但“提高服务学校艺体教学质量,深入推进服务学校素质教育发展”这个使命从一开始便植入中心每一位走教老师心灵的深处。如今,第四个学年已经过去了一半,艺体服务中心犹如一位和蔼的母亲,她的容颜变了,时间在她的脸上留下了痕迹,她变得愈加成熟愈加美丽,她的每一个“孩子”都在用心书写爱的故事,在她的呵护与关爱下成长起来的服务学校的每一个学生都在尽情吮吸着素质教育的乳汁。她的心没有变,她依然坚守着为偏远地区学校开足开齐艺术、体育、信息课程提供师资支持;指导学校开展丰富多彩的艺体社团活动,为学生的个性发展、特长发挥提供人力资源;承担艺体类教师培训任务,提高教师的教育教学水平、全面提升教师的专业素养。

“这是一种责任,对孩子源于内心的爱戴也藏不住。他们是坠入凡间的天使,值得一切最美好的付出。”作为今年在中心留任的音乐老师,焦华说虽然孩子们有时候很调皮,但他们的单纯可爱从心底打动了她。

中心的周静、童培两位主任深情寄语中心的老师们:谢谢你们为艺体中心所做的一切,这个大家庭的健康发展离不开你们,你们亲手为孩子制作的贺卡、精心为孩子准备的礼物、无私为孩子们奉献的一切都深深刻在孩子们的心坎上;都被写在中心发展的历史中。希望所有的老师们都能在中心服务工作的时光中,拥有属于自己的教育幸福,欢迎你们随时回家看看。

若干年后,希望曾在中心服务过的老师们回想起这段岁月时,嘴角能够扬起一抹发自内心的微笑,能够为自己曾在这里度过这段闪亮的日子而感到骄傲,会想起如父亲般冷静睿智的周静主任、像母亲般温柔细腻的童培主任……

童培 吴苗苗

茫然、庆幸、成长

“一定是特别的缘分,才可以一路走来变成了一家人,他多爱你几分,你多还他几分,找幸福的可能。从此不再是一个人,要处处时时想着念着的都是我们,你付出了几分,爱就圆满了几分……”这是张宇的歌曲《给你们》。是的,缘分让中心的老师们一路同行,一起努力,一起成长。

艺体中心时刻关怀着老师们,老师们遇到的困难、提出的意见和建议都被两位主任高度重视,“作为这个特殊家庭的家长,我们有义不容辞的责任去关心他们,让他们的走教经历能够为他们的成长助力。”两位主任说。

更让笔者感到震撼的是中心设身处地为服务学校的孩子们着想的那颗心:为许多服务学校提供了电子琴、体育器材、教辅材料;老师们每年都要给所服务学校的孩子们准备礼物……每学期临近结束时,教体局都会拨出专项资金,作为中心的老师们奖励服务学校的孩子们奖品的费用,用于购买书籍、文具、体育活动器材等。今年,中心还为学生们集中选购了几万元的书籍,由老师们写上给孩子们寄语再平均分配到各个学校,作为送给孩子们的礼物。“我为孩子们挑选的小礼物都不贵重,但我会很用心的给小礼物包装一下,写上一些鼓励孩子们的话,让孩子们看到这个礼物就能想到我们在一起的时光。”李海霞老师服务王大郢小学和淝河小学,已有三个月身孕的她,依然坚持在两个学校之间奔波着,她还兼任淝河小学鼓号社团的教练课,医生多次劝她要减少工作量,这位倔强的准妈妈硬是没同意。“我觉得让我坚持下来最主要的原因是责任吧,我从去年就带孩子们的音乐课,现在他们已经有了



曾经的留任老师崔岩在全国体育观摩课《快乐健美操》比赛前的磨课。



张卉老师独具匠心地设计奖励学生的奖品

很大的进步,我不能就这样离开他们。我了解自己的身体状况,我还能继续坚持下去,和孩子们在一起时间过的特别快。”严重的孕吐让本就很瘦的她更瘦了。

不仅如此,为了提高走教的质量,又扎实有效地促进中心每一位教师自身的专业成长,中心采取一周工作四天、交流学习一天的模式,确定每周三到中心集合,进行交流和培训。一般来说,一天的日程这样安排:上午大家围坐在一起交流工作心得,下午是读书沙龙或名家讲坛。“在这里,我们畅所欲言,谈一谈自己这一周在工作中遇到的困难或是学生的进步;在这里,我们听取精彩的讲座,观看名家讲坛;在这里,我们建立自己的‘读书沙龙’,一起交流读书心得;在这里,我们‘组团’去听艺体老师的公开课,每一次的集中交流都会让我们学有所获。”在吴彬彬老师看来,中心就像一个温暖的大家庭,除了能得到学习和提高外,两位主任像是知心大姐姐一样,关心着中心里的每一位老师,帮助老师们解决生活和工作中的困难,让他们没有后顾之忧,可以全身心投入到工作中。

“我没有想到在这里我能这么快的成长起来,以前在一个学校教学很容易变得安于现状,现在面对不同的校情、学情时要有更多的思考,自己在不知不觉中就进步了……”刘敏老师刚开始很不适应走教的生活,但现在走教已成为她生活中不可或缺的一部分。“老师,你去哪里了,我们好想你,还以为你不回来了呢……”刘老师说,上次她去广西、南宁参加培训,孩子们一个星期没见到她,见到她后第一句话就这么说,她当时鼻子一酸,心里面特别特别的感动。



张晓莉老师精心为服务学校的孩子们挑选的学习奖品



这幅被命名《暖冬》的学生作品,让一年在中心工作的老师们心里暖融融的。



《今年,我们在艺体中心。》

需要、珍惜、感恩

生命因付出而显得珍贵,在采访的过程中,类似这样的话语给笔者留下了深刻印象:“我被孩子们需要着,我的存在与付出给他们产生了积极向上的影响力,这让我觉得我特别美丽……”

因为被孩子们需要、珍惜、感恩着,辛苦付出的老师们拥有了继续坚持下去的理由。

徐徐润物生,暖暖师生情

曾经在中心工作的张卉老师说她认识到老师的一颦一笑、一举一动、一言一语甚至能影响孩子的一生。“我们的一个笑脸、一句鼓励、一个拥抱或许能给孩子们带来一缕阳光呢!”张老师说。与笔者分享与孩子们之间故事时,着实把笔者感动了。

这是张老师班里的一位有自闭倾向的狂躁症儿童,由她的妈妈陪同着上课,因为她总是在班级里出状况。张老师的第一节,这个孩子就给了她一个大大的下马威——与同桌打起来了,并发出了难以控制的尖叫声,张老师一时半会儿不知道该怎么办,接着她被妈妈和老师从班级拉了出去。“当时看到这一幕时,我很心疼这个孩子,我当时心里就攒着一口气,我要通过我的爱心、我的力量给这个孩子带来哪怕一点点的变化,不管这中间的过程有多难。我先试着慢慢安抚她的情绪,每次上课我总是尽力给她机会唱歌,只要她有进步我都鼓励她,我心里没有把她当成不正常的孩子,就这样我慢慢地感觉到了她的变化,也惊讶地发现她有很强的音乐天赋。”后来,孩子能够清晰的表达她喜欢张老师,孩子的父母非常感谢张老师,不止一次的跟张老师说孩子现在越来越喜欢唱歌了,病情也比以前好多了。

教书育人是老师最重要的责任,传授给孩子们知识、学养、技能固然重要,但是引导孩子们拥有快乐积极向上的生活态度,拥有健康乐观的心态,让孩子们都可以快乐自信地成长,似乎更重要。中心的老师们正是这样努力践行着。

第一年从艺体中心“毕业”的还有张康老师。第一年的情况比较特殊,老师们都没有走教的经历,也是服务学校条件最艰苦的一年,这样的走教模式无疑是一种创新,老师们不仅仅是优质教育的传递者,更是这种创新模式的开拓者与实践者。“我自己主动申请去中心工作,当时我第一感觉是这对我绝对是一个很好的锻炼机会。泥巴、树枝、树叶、稻草等常见的东西经常出现在我的课堂中,利用这些东西我和孩子们一起做出了很多有创意的美术作品,不仅仅开拓了学生美术视野,也解决了孩子们没有美术工具的状况。”张老师说。当笔者问他从师范附小到这样偏远学校工作心里是否有落差时,他是这样回答的:“教师的职责就是教书育人,对我来说就是换一个地方工作,能够帮助远郊学校学生提高美术基本素养,这是我的机会。如果说有落差的话,确实有!这种落差来自于亲身感受到城乡教育的差距,同在一个蓝天下,由于各种原因,远郊学校的孩子在美术方面得

不到应有的发展,让我为他们感到惋惜,也正是因为这种落差更能激发我要把工作做好!”

一杯回味无穷的清茶

很多老师只在中心服务过一年,但就这短短的一年时间,却在他们的记忆里留下很深的痕迹,这一切都是心底的爱在支撑着他。

“回味走教生活,它就像一杯清茶,没有华丽的色泽和醇厚的味道,淡淡的清香却让我回味无穷。”梁婷老师说她忘不了在服务学校第一次开展打击乐的活动时,孩子们兴奋、好奇而又惊喜的眼神,那一刻她决定以后一定要多带孩子们参加这样的活动,经过一段时间的训练,孩子们从不会使用到现在熟练使用打击乐器,梁老师感受到了孩子们每次活动的进步,她觉得这就是她最大的收获。“另外一个收获就是感动,记得有一次上课时,我的嗓子哑到几乎已经说不出话来,走进教室喊上课时,孩子们已经发现我的嗓子哑了,纷纷安慰我说:‘梁老师,你嗓子哑了,多喝水,我妈妈说这样能好的快一些。’老师,今天不要带我们上唱歌课了,你给我们上欣赏课吧,这样你的嗓子会舒服些。”看到孩子们你一言我一语,我心里非常的感动。每当听到孩子们发自内心由衷的对我说:‘老师,我喜欢你!我们喜欢上你的音乐课。’这一句句感人肺腑的话语,体现出了我的价值所在,我想这也许就是走教给我带来的幸福吧。”

……

缘分、付出、牵挂

艺体服务中心是一支充满爱心和激情的队伍,他们服务于偏远、感染着身边、提升着自我、收获着幸福。

缘来是你,原来是你

“孩子们单纯的像剥了壳的鸡蛋,那么透明、澄澈,他们对于音乐课的喜爱超出了我的想象,我没有任何理由去抱怨奔波的辛苦、课程的繁重、学习的压力。只要孩子们朝我笑一笑,他们的一句话、给我端来的一杯热水都是我的动力!”焦华老师是中心留任老师中的一员,今年她服务的义城小学是一所位置较为偏远的乡村学校。“去义城小学的路途比较遥远,中途要转好几次车,所以每次去我都穿着平底鞋、休闲服赶往学校,一路上风尘仆仆,遇到下雨下雪天,我的个人形象可能会有点犀利!可是孩子们每次见到我都非常的兴奋,远远的看见我就会向我跑来甜甜的喊着:‘音乐老师好!音乐老师你今天真漂亮!’听到这样的话,我的心里特别美,顿时所有的辛劳都化为乌有。一年级的孩子刚从幼儿园踏入到小学,还处于幼儿,上课下课都还没进入到‘小学生’的状态中来,他们顽皮、稚气!每次课前都会有一年级的小朋友跑到办公室来找我,我问:宝贝!你来干嘛呀?他们会害羞的说:‘音乐老师,我们来接你。’每当这时候我的心无比温暖,无以言喻的感动。”这段话摘自焦老师的随笔,一个个鲜活的孩子笑脸跃然纸上。

爱无悔,乐工作悦生活

美丽的姜莹老师、温柔的张晓莉老师、冷静的商艳老师、萌妹子凌云梓老师、细心的胡珊老师、有爱心的管立群老师、认真的杨秀月老师、敬业的刘燕华老师,还有体育组的几位帅小伙儿——张雨、李伟、李雪、孔涛……在艺体中心这个大家庭里,每一个老师都是“身怀绝技”的专业高手。他们用一年的时间,去做一生难忘的事情。

“不管过去多少年,我都能很清晰地记着发生在艺体中心的事情,她就像我们的孩子一样,看着她一点一点的长大,我们心里很欣慰。”两位主任在自己繁忙的工作中抽出时间,为中心倾注了太多的心血、奉献了太多的爱与智慧。童培主任有一个笔记本,上面记录着在中心发生的点点滴滴的故事,密密麻麻地写满了文字,虽然已经过去了三年时间,这个笔记本依旧非常新,她很宝贝这个本子,每翻到一页纸时都能和笔者娓娓道来当时发生的事情,眼睛里全部都是感动与幸福。周静主任同时兼任锦城小学的校长,她更是在完成锦城小学工作的基础上,事无巨细的为艺体中心奉献着,“艺体中心已经是我离不开的一个家了,翻看这几年的照片,发现我们做了很多有意义的事情,这些事情因为老师们无怨无悔的付出而变得更加美丽。”

正因为所有老师们的辛勤耕耘,包河区艺体教师服务中心才会闪烁着熠熠生辉的光芒,如同满天繁星照耀天空。



老师们把从书店精心为孩子们选购回来的图书进行分类整理,乐此不疲



中心第一届走教老师张康在上全区的美术观摩课《自行车的写生》



美术老师商艳在南宁上的教学研讨课《红色的花》