辛勤付出花开别样红　展望未来破浪会有时

——合肥市葛大店小学十佳教师撷英

五年，足够一个婴孩从牙牙学语，到会笑会跑会跳，步入校园；五年，足够一树繁花开开落落，一茬又一茬，装点了无数人梦中的景；五年，足够檐边的紫燕南来北往，几度春秋，提醒辛勤的农人寒来暑往。

五年，似乎不长，但亦不短。对于合肥市包河区葛大店小学的全体教职工来说，从一座面临撤并的乡村小学蝶变到如今具有现代特色、质量上乘的区域名校，五年的岁月凝聚着太多辛勤的汗水，收获的喜悦。

一个个孩子可爱的笑脸，一声声学生充满依赖的“老师”的呼喊，这一切都是那样的令人欣慰与骄傲。今年，葛小已成立64周年，全体师生们在社会主义核心价值观的指导下，快乐生活，快乐学习，一起憧憬着更为美好的明天。

让我们走进葛小，看一看在这里辛勤工作、无私奉献的人们。

吴苗苗 见习记者　邵华



人物NO1 王军：王校长的“棉花小屋”

在省城包河区，乃至整个合肥市教育系统，提起葛小的王军校长，没有人不知道他与他的“棉花小屋”。2009年，王军担任葛大店小学的校长后，他了解到学校60%的孩子来自进城务工的家庭，于是萌生了开辟爱心小屋的想法。

“学校一般4点多就放学了，而这些家长们却不能下班，这段管理真空，孩子无处可去，也无人看管，就存在安全隐忧，更别提孩子的作业辅导了。”王校长说。“开辟爱心小屋的最初目的，就是为了能让孩子们在家长来接之前，有个安全的等待场所。”

在王校长的推动下，学校专门拿出一间教室，开辟了“棉花小屋”。在这里，放学后没有家长来接的孩子就会来此看书、写作业，还可以做做手工。学校还安排了老师每天给他们义务辅导。

在“棉花小屋”的一角，有一个“诚信小货柜”，上面摆放着铅笔、橡皮等学习文具。负责老师介绍：“诚信小货柜主要是帮助孩子们解决偶尔缺少学习用具的问题，孩子们可以在这里选择需要借用的文具。”

王校长的“棉花小屋”广受家长和社会各界的好评，安徽电视台还曾经做过特别报道，作为十八大的献礼片进行播放。棉花象征着阳光与温暖。在这个留守、流动儿童聚集的学校里，“棉花小屋”也许就是他想传递给孩子们的柔软期许吧。

书生气十足的王校长，用“儒雅”一词形容刚好合适。但正是这一介书生，却在葛小面临撤并的艰难时刻力挽狂澜，扛起了发展的大旗，引领它走过低谷，迎来辉煌。

“不让青春虚度，愿撒汗水杏坛”是王校长的座右铭，在他的带领下，葛小必将迎来更为美好的明天。



人物NO2 郭凯：车祸后第一句话：我毕业班的课怎么办？

郭凯是葛大店小学的数学老师，从教30年，强烈的责任感已深深铭刻进他的骨髓。最让他的学生与同事们感动的是在今年年初发生的一件事。

2014年开学初的一天，在结束一次学校工作会议之后，已将近晚上七点。走出学校大门，郭老师匆匆奔往滨湖新区，给今年参加高考的孩子陪读。由于惦记着孩子可能吃不上晚饭去上晚自习，他不由得加快了电动车速度。

突然，一辆十几米长的大卡车开着远光灯疾驰而来。郭老师一时被强烈的灯光晃得眼花，没有看清路面状况，一头扎进了正在维修的路基坑里。在昏迷了几个小时之后，有路人经过，帮忙拨打了120并报了警。郭凯随后被送进医院，检查结果显示——锁骨断裂、四根肋骨骨折。

第二天，学校领导前往医院探望他时，这位身材魁梧的汉子躺在病床上，开口第一句话竟然是：“我给学校添麻烦了，今年我的毕业班的课怎么办啊？”

在病床上，他心急如焚，“毕业班的学生还等着我上课呢。”一个月后，刚能下病床走动的他，不顾医生阻拦，铁了心要出院。家人拗不过他，只能依着他。但是，他在家仅仅休息了一个星期，便忘了“在家静养三个月，一年后再来做二次手术”的医嘱，毅然回到了学校，回到了学生身边。

走上了三尺讲台，“咬着牙在板书，托着腰在讲解……”一节课下来，他已汗湿衣襟。看到自己的数学老师如此的敬业，如此的辛苦，孩子们的眼睛都湿润了。



人物NO3 贾良爱：师魂是用双脚丈量出来的

从教30多年，贾良爱老师记不清自己带过多少个学生，家访过多少个孩子，走过多少里路，挽救了多少位“问题少年”。但是，她的学生们记得她的谆谆教诲，家长们没有忘记她行走在家访途中的瘦弱背影。

2014年4月的一天，一位家长来到学校，找到贾老师，“贾老师，我女儿虽然已经毕业了，但我一定要过来当面感谢您对我们家的恩情。”这是毕业生小霞的妈妈，她专程来学校当面表达自己的感激之情。

几年前，小霞的父母从外地来合肥打工，辗转让女儿来到葛大店小学。那时，小霞已经比其他同学年龄大很多，但由于长期跟随父母奔波，她的成绩并不是很理想，学习跟不上去，性格也有些内向。

工作繁忙的父母不理解女儿，更没有给孩子进行心理疏导，成绩一不理想，往往棍棒相加。在一次被打骂后，小霞离家出走了。贾老师在家访中得知情况，当即就批评了小霞父母的错误做法。当孩子重返学校，贾老师和孩子聊天，晓之以理动之以情，耐心劝导，最终让她从自卑的阴霾中走了出来。

“每一个孩子都是优秀的。”她坚信。从教三十多年来，她一直践行着“有教无类”的教学理念。贾老师始终认为：教师的身份不仅仅体现在讲台上，走下讲台，延伸到学生心里，这才能是真正的老师。



人物NO4 陆中梅：“学校里的妈妈”柔弱女子的大担当

如果你是一位刚参加工作的老师，你愿意接受一位身患重病的孩子到自己的班级上课吗？并且还要保证从一年级到六年级，不能磕不能碰？陆中梅老师做到了！

1998年，开学第一天，陆中梅的班级迎来一个特殊的学生。被妈妈背着送到学校的小军。小军妈妈哭着告诉陆中梅，孩子幼儿园时就患了骨髓炎，一条腿的脚踝上有个巴掌大的洞，久久不能愈合。因为不想孩子变成残疾人，小军妈妈拒绝了医生“要想活命就要锯掉坏腿”的建议。后来遇到了一位老中医，得知每周到他那换药2至3次，持续六七年就会治好。

但随着小军到了上学的年龄，他的妈妈再次遇到了难题：上学？万一磕着绊着伤势加重怎么办？不上学？孩子变成文盲怎么办？几经思考后，她背着孩子来到了陆老师的班级。

陆老师坦言，当时既同情又害怕，真想劝他不要上学了。但是看到小军母子俩渴盼与祈求的眼神，她被深深地打动了。小军妈妈叮嘱说：“孩子不能参加体育类的活动，尤其注意不能有孩子碰到他的伤口。”

陆老师有些怵，“一个班70多个学生，都处于活泼好动的年龄，谁能保证孩子6年间不会被别的小朋友碰到呢？”但她毅然扛起了这个重任。6年时间，陆老师时刻关注着小军，提醒他注意安全，下课不要乱走动、不要与同学打闹……人们笑称她是小军“在学校的妈妈”。



人物NO5 欧阳秋梅：即使家长放弃，我也不会放弃

“有爱”、“贴心”是学生们为欧阳秋梅老师贴的标签。提到欧阳秋梅老师，已经上初中的小圆至今念念不忘。“她是我最想感谢的人，我很感激欧阳老师。”

几年前，小圆来到欧阳的班级，刚刚转学来到葛小的她性格内向，英语基础薄弱。一次偶然的机会，欧阳老师发现了她的绘画天赋，当老师在课堂上隆重展示她的作品时，小圆激动地留下了眼泪。后来，在欧阳老师的推荐下，她的手工作品“毛线和折纸发型娃娃”被选为年级优秀教具。

六(4)班的小冉同学，对于欧阳老师也无比的依赖。由于5岁时父母就已经离异，爸爸的教育方式简单粗暴，因而小冉感受不到家庭的温暖，学习上也不努力，经常发呆，课后也不能完成作业，周末更是常常离家沉迷于黑网吧。

又一个周五，小冉再次离家不归，得知消息的欧阳老师心急如焚：“孩子不会有什么意外了吧？”她一方面让小冉的家长报警，另一方面和小冉的班主任一起，联系了多名同学，分析小冉的可能去处。

整整半个晚上，欧阳老师在爱人的陪同下，寻遍了附近城中村大大小小近10家网吧。第二天，在家长都要放弃的情况下，她通过耐心做知情学生的思想工作，终于找到了小冉。

虽然寻人的过程千辛万苦，但欧阳老师却没有埋怨小冉一句。“这是我的学生，我当然担心他。”欧阳老师如是说。



人物NO6 彭本根：牛棚里上过课的老教师：站好最后一班岗

从孔桥小学到丙子小学再到葛大店小学，彭本根从未离开过教育岗位。从教36年，彭老师见证了教育事业的一步步发展。

翻开彭本根老师的简历，这位即将退休的老人，除了厚厚一叠荣誉，还有数不清的让人动容的事迹。

1989年，一场大雨，孔桥小学校舍全部倒塌，为不耽误学生学习，彭老师一边帮忙重建校舍，一边带领本班学生来到自家牛棚上课，整整坚持了一个学期。

1991年，一场大水再次冲塌了两间教室。无力重修教室的村部，将国库券抵押给教师，让老师自己折成现金给学校修建。彭本根二话不说，头一个买了国库券。

2007年，彭老师遭遇车祸，左腿骨折两处。彭本根第二天就拄着拐杖到校主持工作、上课，一节课也未落下。

2013年8月，在一次参加培训回家的路上，彭老师再次遭遇车祸，右侧脸部3处骨折，其中一处粉碎性骨折。8月26日出院，8月30日他就回学校报到上课。“开头几天，一节课下来头晕眼花，身子像是飘在空中，后来，我找校长协商，每上一节课就到门卫室躺一会。”彭本根老师说。就这样，他一节课也没少上。手术后右脸缩放的3块钛板，直到今年暑假做第二次手术时才取出。

彭本根说，“再过几个月我就要退休了，但我还会一如既往地站好最后一班岗。”



人物NO7 吴光慧：和孩子们沟通也是有技巧的

很多家长都觉得，自己的千万句话也不敌吴老师一句话。在吴光慧老师的班级，经常有学生家长过来诉苦——吴老师，我家孩子又怎么怎么样了，您得说说他。

对此，吴光慧老师微微一笑，“我有自己的绝招。”她说：“只有了解孩子，才能更好的关爱孩子。”

2007年，吴老师的班级转来了一名新同学小顺。由于他的父亲常年赌博，母亲又是哑女，于是孩子被寄养在其小姨家。由于缺乏父母关爱，孩子身上有着许多小毛病，比如借故逃学，骂人打架，甚至公然与其他任课老师顶撞。吴光慧看在眼里急在心上，经常找小顺谈话，但他总是心存戒备，不愿交流。

在一个下着暴雨的周五下午，别的孩子放学后都高高兴兴回家了，只有小顺一个人站在教室门口发呆。吴老师赶忙将自己的雨伞送到孩子手上，并把他送回家。到了周一，吴光慧高兴地发现，小顺认真完成了作业，并且在预备铃响之前，就端坐在座位上等待老师检查作业。吴老师意识到沟通的时机到了。谈心过程中，吴老师发现他厌学的症结所在。并有针对性地对小顺进行辅导。在她的帮助下，小顺不断进步，取得了可喜的变化。

掌握每一位学生的动态，了解孩子学习上有哪些困难，生活中有哪些烦恼，思想上有哪些负担是她的“必杀技”，有家长说：“吴老师，您比我还要了解自家孩子。”



人物NO8 许宏霞：爱是转变后进生的灵丹妙药

“如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上，辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。”

这是许宏霞老师在个人履历上所写的一段话。这不是为煽情所写，而是一位人民教师为教育无私奉献的一片赤诚之心。

“不抛弃，不放弃”，关爱每一个孩子的健康成长，许老师真的做到了。

许老师曾经带过一个学生叫小翔，这个孩子的父母在他两岁时就离异了。跟随父亲生活，父亲整天在外打工，无暇顾及他的生活和学习。由于缺乏家长关爱，孩子养成了很多不好的习惯：撒谎、喜欢拿别人钱物、不写作业、上网吧玩游戏等。在别人都嫌弃他的时候，许老师却坚持不放弃。

六年级下学期，小翔离家出走一个星期。许老师急坏了，她和班主任联系了家长，但家长毫无反应，依然照旧上班。坐不住的许老师和班主任张老师带领学生四处寻找。就这样接连寻找了好几天，才在一处偏僻的黑网吧里找到了小翔。

找到孩子之后，许老师耐心和孩子谈话，时刻关照孩子。因为担心孩子再次离家出走，许老师坚持每天把他送回家。在她的努力下，小翔最终平安顺利的毕了业。

许宏霞老师说：“没有爱就没有教育，爱心是转变后进生的灵丹妙药。”





人物NO9 杨玉霞：用心守护留守儿童

从18岁参加工作，杨玉霞老师就决定将此生奉献给教育事业。工作中的细致、严谨、负责，不仅让她赢得了学生的尊敬，更让她赢得了家长的信赖。

杨老师的班级留守孩子很多，她经过仔细调查发现，这些孩子与父母间的沟通少的可怜。“有的父母在外打工，半个月或一个月才给家中打一次电话，有的甚至半年才联系一次。大部分外出打工者一年才返家一次。还有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种物质需求就可以了。”为此，她很担忧。

“长期忽视与孩子的心理沟通与交流，会导致孩子跟父母很陌生，亲情关系也会出现障碍，甚至会使得孩子的人生观、价值观发生了不良的改变。”杨老师说。

为了让孩子更好的与父母联系交流，杨老师主动承担了联络人的角色。每个周三的课外活动时间，她都会利用飞信等形式，让孩子跟父母联系，汇报他们在校的情况。

每一届学生，她都能在短暂的时间里，取得了家长的信任，赢得学生的敬重，而她所带的班级也是班风正、学风浓的先进班集体。从教近三十年，杨玉霞老师始终秉承一个原则：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。



人物NO10 王莉：我们的社团“掌门人”

在象棋社里专心下棋，在开心农场里快乐地种菜，在故事社团里开心地听故事，在葫芦丝社团练习吹奏葫芦丝……在这里，葛小的孩子们从来不愁找不到“兴趣班”。而这丰富多彩的社团生活背后，都离不开一个掌门人——王莉。

从一位幼儿园副园长到一位小学美术教师，王莉尤其注重孩子们的素质教育发展。如今，在王老师的推动下，葛大店小学的“炫彩社团”活动已开展得如火如荼。

王老师不仅参与组建社团，更着力于把社团发展工作常态化、制度化。为了保证全校千余名学生能够有效地参与进来。她要求每学期的社团工作要有计划、有内容、有安排、有实施、有记录、有总结。

从每学期开始的制定社团报名表，收集各班报名信息，划分学段，制定学生考勤表，征求辅导老师意见，再到张贴社团授课地址、开课时间以及活动拍照等等，王老师都事无巨细，勤勉有加。低年级的小朋友们可能更有体会，每次社团开课，总有一些低年级的“小迷糊”们找不到地址，王老师此时就承担起引路员的职责。从一楼到五楼，来来回回很多次，每次社团课后，王莉都累得气喘吁吁。

王莉老师说，虽有些辛苦，但每当看到同学们在社团活动中脸上露出开心的笑容时，每当看到社团成果汇报展演，学生们琴、棋、书、画等各项才能都能得到很大的提高时，总觉得一切都是值得的。

