老师，您辛苦了 Happy Teacher's Day

工作积极 充满活力 敢为人先

合肥市第六十四中学教师团队好样的

如果把学校的架构比作一栋房子，那班主任无疑就是这栋房子的顶梁柱、承重墙了。合肥市第六十四中学王强校长便深深地认识到这一点，所以非常重视学校的班主任管理工作和班主任队伍的建设，通过各种形式和渠道来打造一支工作积极、充满活力、能为学校进步做出贡献的班主任队伍。

这所“合肥市素质教育示范校”是如何得到家长和社会的认可的呢？通过这几位优秀班主任的事迹展示，也许能够找到答案。

董敏 吴苗苗

何 平：洋溢诚挚无私的爱，一晃就是20年



自1994年7月始，何平老师已从教20年整，她始终坚守在教育第一线，吃苦耐劳，不离不弃。任班主任工作16年来，在带班期间，她主要从班级文化建设入手，用耐心、细心，培养一个有感恩之心、积极向上的集体。

班级管理中，她注重坚持从班级文化建设入手，把营造温馨、充满爱的良好班级环境作为体现学生精神面貌、促进学生心理健康的重要环节；“墙壁文化”给学生提供一个平台，展示学生们在不同学科、不同形式的所思所想，班级月报中一篇篇学生思想火花的心得，图文并茂，文质精美；结合时事新闻和一些重大历史事件，在班会上进行正面的、积极的引导，或者建议班委组织筹划一些活动，主要是纪念历史事件，从小树立爱国精神，也更加珍惜今天的生活。

其次，做好表率，从细节入手。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”在班级管理中，她要求学生做到不迟到、不早退、不旷课等，她自己先做到。她要求学生每天早上按时、及时到达班级，自己就每天先学生一步赶到教室，等学生的到来，学生通过她的言传身教，久而久之，学生们也不好意思迟到；下午放学，她总是推迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道她责任心强，对班级的每样事情都会过问、检查，学生在班级工作上就不会存有偷工减料、偷懒的心理和现象。

工作中，她始终坚信：“做好自己的事，只要有1%的希望，就付出100%的努力，认真做人，尽责做事，不让自己的一个学生掉队。”由此，她在教学中能够始终获得家长和学生的信任。

李仁桃：把责任拉到自己身上来



提起李仁桃老师，家长和学生们都不由地竖起大拇指。

李老师是中学高级教师，从教27年，现担任合肥市第六十四中学思想品德的教学和九年级(2)班的班主任工作。

作为班主任老师，她把学生的需要当做工作的重心，十分重视学生自身成长的心理需要，尽量满足学生健康合理的心理需要：在工作中她经常用爱的语言鼓励学生，关注学生的点滴进步，并及时通知家长，使学校、家庭形成教育合力，让学生在赞美声中成长。用学生成长片段评价学生，就事论事，让学生在快乐和谐中发展。每一学期她都用学生给老师、家长、自己一封信的活动方式，使学生体验在学校教育这一环节中的自我价值，从而满足学生被爱的心理需要；用把责任拉到自己身上来，而不是推出去的方式，如学校、班级的各项活动都是先制订工作任务，然后竞聘上岗，从而培养学生的责任感。通过中国传统节日社会小调查等方式，让学生以家庭为单位从“吃、穿、住、行”等方面，向家长和亲朋好友进行调查，写成小型的调查报告，满足学生经验的心理需要。她耐心细致地了解学生的需求，尽量满足学生的发展需要，认真履行班主任职责。

正是因为这样的工作态度，她所带的班级得到学校、家长和学生们的好评，并获得包河区优秀班级的荣誉称号。她自己也先后多次荣获“包河区优秀教师”、“包河区优秀班主任”、“包河区两情两德教育活动先进个人”等荣誉称号。她所带的班级也在工作中学习，在学习中工作，她将细致地在她所热爱的班主任岗位上努力着……

邢晓蕾：一步一个脚印，年轻无极限



邢晓蕾同志自2009年参加工作以来，一直担任班主任。作为班主任，她工作积极，踏实肯干，无私奉献。虽然班主任工作千头万绪，大事小事，层出不穷。但她认为勤劳是基础，责任心是关键。

多年来，邢晓蕾坚持深入到班级，紧跟学生，摸清学生的思想情况，及时发现并解决问题。虽然家住的比较远，孩子又比较小，但她坚持每天比学生提前到教室，看看有没有学生迟到，有没有学生没来，学生能不能按时早读——让学生知道老师时刻在关注着他们。

同时，她还特别注重班集体良好班风和学生良好行为习惯的培养，尤其对后进生及特殊学生倾注了更多的爱。考虑到本班同学大多是农民工子女，父母长期在外打工，没有时间监督孩子的学习。因此，无论是生活上，还是学习上，都对他们给予了更多的关怀。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。在日常的班主任工作中，她把学生当成自己的孩子，创新思路，积极探索，注重从平时生活细节、心理教育等各个方面加强教育引导。

在教学工作中，她甘于做无私奉献的蜡烛，始终坚持站在教学一线，始终坚信提高自身素质是一名优秀教师的立身之本。为了更好地把握学生的心理特点，她还利用暑假参加心理咨询师培训班，为了不耽误平时的教学工作，经常是晚上孩子睡着了，她才拿起复习资料挑灯夜战。终于，功夫不负有心人，她于去年11月顺利通过了国家二级心理咨询师考试。

一分耕耘一分收获，邢晓蕾所带的班级在五年级下学期获得了包河区“优秀班集体”荣誉称号。冯晨萍同学在包河区第三届“小学生现场作文竞赛暨首届语文教师下水文竞赛”中获五年级组二等奖，她本人也获五年级教师组一等奖。

张红梅：最真最美师生情



张红梅老师说她小时候的梦想有两个：威风的警察或是威严的老师。1996年，她成为了一名语文老师并且一直担当班主任的重任。

身为人师，备感辛劳，但张红梅却同时快乐着、满足着。她说：“一天下来，嗓子哑了，耳朵背气了，甚至感觉肚子里的气都全用完了。可是，望着那一双双清澈的眸子，看到那一张张灿烂的笑脸，你感觉所有的付出都有回报了。”

张老师说，自己从学生那儿真正体会到什么是感恩，并且说了这么一件事。有一次，她到一个精品店买发卡，那个买发卡的小姑娘对她看了又看，然后怯怯地问她：“你是不是张老师？”她说是的，便看着这小姑娘猜想这是谁呢？小姑娘说：“我是小丽。”张老师眼前立即浮现出那个又瘦又黑、蓬头垢面的形象。张老师说：“说实话，当时我也不喜欢她，但是考虑到她的家境，对她还是怀有同情心的。当她学习上出现问题时，当她拿别人东西时，能和声细语地跟她说道理，仅此而已。”上到三年级时，这孩子便转学了，再没听过她的音信。见果然是张老师，小姑娘的脸上浮出欣喜之色，对张老师说：“老师，你喜欢哪个就拿哪个，我来帮你买单。”在张老师坚持要自己付钱的时候，她眼含泪水对老师说：“张老师，你是对我最好的老师，后来我上学再也没有老师像你那样关心我。我初中毕业就没上学了，一直打工，早就想去看你，可是又不好意思。这个发卡，就算是我的一片心意……”张老师说：“说实话，当时我没有丝毫的成就感，而是羞愧难当：我究竟对孩子付出了什么，让她这样铭记在心。其实，在当时那种境况下，我可以对孩子做得更多更多……”

合肥市第六十四中学正是在这样一批优秀的教师队伍的无私奉献中，迎来了发展的黄金时期，老师们拧成一股绳，64中这艘大船必将扬起前进的风帆，勇往直前！