



百舸争流千帆竞 波涛在后岸在前

记日新月异发展中的合肥市第三十六中学

提及合肥市第三十六中学，“赏识成功教育特色学校”这一形象便耀然眼前，现在，赏识成功教育氛围浓烈，已深入家长、教师人心，形成合力与共识。革故鼎新的36中，全校师生齐心协力，教育教学稳步上升，孩子们在家门口就能上一所优质学校。在老师们的努力下，一批一批学生迈着自信的步伐踏入更加广阔的天空，无私奉献的老师们也收获着属于他们的幸福。

■ 吴苗苗 易成春

老师，您辛苦了
Happy Teacher's Day

陈冬梅：诲人不倦，循循善诱，付出再多都值得



年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。面对一茬又一茬的新面孔，陈冬梅老师一步一步把懵懂孩子引到了元素、分子式、催化剂、化合物那奇妙无穷的化学世界。别的学科都是2~3年一个轮回，总可以稍喘口气，但他们化学学科不行，总是利剑高悬，弓弦紧绷。

十几年时间都在9年级毕业班里担任化学老师，没有休息的时间，但是陈冬梅老师脸上总是挂满笑容，用快乐感染身

边的学生和同事。每年理化试验考试的时候，陈老师总是手把手指导学习能力薄弱的学生。陈老师的同事是这样描述她的：“她给我的感觉是工作认真、执着，对学生的要求很严。她对学生的作业总是认真及时的批改，对作业有错的学生一个也不放过，都是利用课余时间给学生单独辅导，对学生付出了很多、很多。她孩子在上小学，爱人在建筑单位工作，家务和照看孩子的事都落在她的肩上，而她的化学课一般都在上午的最后一节或下午，经常中午放学匆忙赶回家做饭，吃了饭就来学校了，有时还不到一点钟，因为我中午不回家，就在办公室吃饭，所以她的一切我都看在眼里，记在心里。她从来没有睡过午觉，实在困了就趴在桌上睡一会，经常在中午一点半就进教室给学生辅导了，她自己的孩子也顾不上接送，有时雇人接送。这一年，我看她瘦了很多，她对学生的付出实在太多了……”

天道酬勤，在今年的理科实验考试中，36中以平均分9.92（满分10分）的好成绩，迎来了预期的开门红。这近于完美的好成绩，绝非一日之功。这与陈老师的敬业有为、精诚协作、具有良好执行力是分不开的。

沈锦树：事无巨细，正确引导，遇到问题及时解决



用一个成语形容沈锦树老师的话，事无巨细是最合适的。

沈老师是九年级组的组长，工作里任劳任怨，非常辛苦。他整日奔波于教学楼、实验楼之间，组织带领全年级班主任、科任教师，全员参与实验训练的管理、协调工作。即使是临考前一小时，他还在为某个考生的数学演算辅导。

“感谢学校领导对我的信任，我在工作二十五年期间一直担任班主任工

作，深感班主任工作是一门艺术。首先，班主任要有爱心，每个孩子都有优点，同时有缺点。在教育教学中，要发现孩子的闪光点，当学生犯错时，要尊重学生，不伤害学生自尊，多表扬少批评。其二，要平等对待每位学生，学生的发展是不均衡的，不歧视成绩较差的学生，利用休息时间补缺补差，请成绩优秀学生帮助他，取得进步时表扬他，充分调动积极性，使其获得最大进步。其三，做好家长工作，和家长保持联系，密切关注学生在家的学习和生活，遇到问题协助家长及时解决。其四，班主任是一个班级的纽带，协调好学生和任课老师的关系，学生和学校的关系，任课老师之间的关系，使班级形成一个和谐团结的班集体。总之，我将在以后工作中不断学习，充实自己，把工作做得更好。”朴实的语言道出了一个优秀老师的心。

“沈老师最大的特点是心细，我们班同学的情况他了如指掌，也经常给我们带来惊喜，每次看到沈老师为了我们那么费心时，同学们都很努力地学习，也在学习过程中互帮互助。”一位同学感慨地说。

刘兴旺：走进学生的心灵，做一名幸福的教育人



大学毕业来到36中执教，刘兴旺老师不知不觉中已经为人师表七年了，从一名刚走出校园懵懵懂懂的大学生成长为领导认可、同事赞扬、家长放心、学生爱戴的老师。在这个过程中，刘老师自己的每一点小小的付出，都会带来意想不到的惊喜，作为一名教育人，他收获了许多许多的幸福和感动。

2007年初来36中，刘老师便担任七(3)班的班主任和两个班的语文教学。面对一大半来自农村、因父母在合肥打工而随迁在此上学的孩子们，他们的学习成绩、行为习惯等曾让他手足无措，不知如何下手。

2008年汶川地震，灾区的两名学生

投亲靠友来到合肥，就近入学安排在了刘老师的班级，利用这个机会他对同学们进行爱心的引导教育，班级的同学表现出对这两名学生的极大关爱，让这两名学生深受感动。“我带领班级同学给其中一名灾区学生冯忠旭过生日，酒店老板听说后免费提供餐饮招待，通过这件事情，‘帮助别人，快乐自己’在我的班级蔚然成风。”

到现在，依然有很多孩子们在离开学校后来校看望他，对刘老师三年来的付出表示感谢。“其实那三年我和孩子们一起成长，一起进步，体会到了作为一名教师的最纯真的快乐。”

天有不测风云，去年开学的第二天，刘老师发生了车祸，重重摔在地上，短时间内失去了知觉。“我朦朦胧胧中听见有人在叫‘刘老师’。住院期间，有些之前毕业的学生得知消息后，也赶到了医院。班里的学生尽管才带了他们一节课，但许多学生通过电话、短信、QQ发来慰问并询问什么时候能回校上课。”这件事情发生后，刘老师感受到了浓浓的师生情。

“伤筋动骨一百天。”这次车祸造成刘老师腰部三处骨折，但他仅休息半个月时间就回到学校正常上班！“尽管身体还没有恢复，需要绑着腰托，还时不时隐隐作痛。但站在熟悉的讲台上，望着这些可爱的孩子们，刘老师把一切都忘记了。”易成春主任提到这件事情时，给刘老师竖起了大拇指，敬佩他的意志力和对学生的爱。

宇汝祥：用心灌溉，温暖心灵，用真心换真情



宇汝祥老师，兢兢业业工作了几十年，即便快要退休了，也依然带两个班级的英语课程，还兼任了一个班的班主任工作，这么大的工作量，没有压垮宇老师，每每提及自己这么多年的教书经历，宇老师总是嘴角上扬，露出自信迷人的微笑。

“担任了二十多年的班主任工作，

我一直把学生当成自己的孩子一样去关爱。我在课堂和课余时间尽可能多的去接触学生，了解他们学习、生活、思想上的情况，真正做到在关心、关爱、尊重的基础上，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，使学生在愉快的气氛中发挥潜能，达到最好的学习效果。同时，我也积极倡导创设平等和谐的班级氛围。我真心教育每一位学生，让学生觉得无论成绩好坏，都是班集体中的一员，都能受到老师同样多的关注和爱护，要去热爱这个班集体。俗话说的好，付出总有回报，对待孩子们的真心他们是能感受到的，换来的是他们对我的真情和尊重，甚至有的学生跟我说不好好学习的话都愧对我对他的关爱。担任班主任这么多年，所带的班级考试成绩一直名列前茅，我也受到了学生、家长、领导的一致好评，本人也十多次被评为优秀教师，我备感欣慰。”这样的工作坚持一年容易，坚持到快退休，不是一件容易的事情。而宇老师做到了，她用执着与坚持交出了一份让人动容的教育画卷。

众人拾柴火焰高，合肥市第三十六中学咬定目标，力戒浮躁，久久为功，以“小组学习，堂堂训练”为切入点，已经成功申报合肥市首批“新优质学校”，力争两至三年时间完成华美蜕变。走过54载光阴，这里是莘莘学子发愤图强的理想之地，属于合肥市第三十六中的故事还在继续，新的篇章不断谱写，爱与希望绵延不断。