



德育启迪智慧

师爱照亮人生

合肥市第六十五中学教书有德 育人有方

德育启迪智慧,师爱照亮人生。在成长的道路上,初中阶段的孩子正值对知识的渴求,对世界的探索,对未知的好奇阶段。作为学校,如何帮助这些少年们更好地完成学业,促使他们茁壮成长,是合肥市65中学一直努力践行的事业。作为老师,如何给予这群比较自我,或许还有些叛逆的自己的学生正确的引领和指导,合肥市65中学的老师们一直为之尽心付出着。

德育篇

全员参与的德育管理机制

抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针,积极推进素质教育的重要组成部分。为了真正落实德育工作的首要地位,65中非常重视构建德育管理体系,实行校长、副校长负总责的多层次德育管理模式,从学校领导到教师都明确德育工作责任和细则。在教师中实行德育目标责任制,在班级中开展“流动红旗”评比活动,把德育工作作为教师绩效考核的重要内容之一,直接与教师的评先、晋升职称挂钩。

班主任是学校德育管理的核心力量,学校同时抓好班主任队伍建设。每月定期召开全体班主任例会,指导班主任在处理班级事务方面的一些方法和管理艺术,尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。学校分别组织学习了“后进生如何转化”、“德育与教学质量的提升”、“如何发挥班干部职能”等专题。通过交流、反馈、研讨、学习,提升了班主任的工作水平与艺术。

班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地。为此,学校团委对班会课进行不定期巡视,督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动。同时,团委把活动开展纳入月常规考核内容,督促班主任为学生的成长发展负责,组织社团负责人认真上好社团活动课。

65中学倡导全员参与德育教育。要求所有教师不仅要教好书,也要育好人,鼓励教师做“多管闲事”之人,最终形成一个全面育人的体系。

丰富多彩的德育践行内容

德育不是一句口号,而是一种行动,德育融汇在校园的每个角落里;体现在课堂课下的每个活动中。65中学首先优化环境,创新校园文化建设,通过宣传橱窗、学校广播站等加强育人氛围。

学校定期开展师德演讲,师德论坛,让身边的正能量辐射到每一位老师。学校还邀请专家来校做专题报告,增强老师们的职业幸福感的同时,也提高了师德素养。同时也为德育教育的开展提供了有利的保障。

学校还针对学生,开展了很多德育教育。如开展爱国主义教育,革命传统教育,集体主义教育等活动,通过活动寓教于其中。在热情洋溢的三月,学校开展“雷锋就在我身边”学雷锋系列教育活动,做到学雷锋从身边做起,向社会延伸,得到了各界的一致认可。在每年的清明节来临之际,学校开展网上祭扫、缅怀革命先烈活动,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。教师节,学校举行隆重升旗仪式和庆祝教师节活动。母亲节开展给妈妈送祝福活动等。

学校还利用一切机会对学生进行交通、水电、防地震等教育,邀请消防官兵到校进行消防知识讲座,组织全体师生开展防震避灾安全演练,使广大师生进一步加强了法律意识和安全意识,从而把普法教育,安全教育落到实处。



老师的爱心和耐心,甚至老师的一个眼神,一个微笑都对学生的成长有着深远的影响,65中学有着一群爱岗敬业的老师,他们乐于奉献,他们爱生如子,他们循循善诱,他们亦师亦友。从他们中的代表,李玉芬老师、崔勤老师和昂红云老师身上,我们能很好地体会到师爱的力量。

师爱篇

李玉芬

李玉芬老师是包河区“绿色通道引进教育人才”之一,“包河区骨干教师”,“安徽省初中语文优质课大赛”一等奖获得者。语文教法独特,注重“寓教于乐”,深受学生喜爱。所带班级语文成绩在年级名列前茅,曾辅导学生参加区级以上征文、演讲比赛,多次获得一等奖的好成绩;担任班主任一职,尽心尽责,所带班级连续两年被评为“包河区先进班集体”。

对于学生,严格要求,耐心教导;对于教学,精益求精,敢于创新;对于教研,全心投入,勇挑重担。2013年5月,李老师代表学校参加“包河区语文优质课大赛”获一等奖,10月代表包河区参加“合肥市语文优质课大赛(散文专题)”荣获一等奖,同年12月继续代表合肥市参加“2013年安徽省初中语文优质课大赛”,再获一等奖。曾任安徽省教育科学研究重点项目“初中学生语感能力的养成教育研究”课题组骨干成员,承担子课题研究,课题历时三年通过专家鉴定,顺利结题。并在省级和国家期刊物发表多篇论文。

“迎着晨光实干,不要对着晚霞幻想”,李老师用求真务实的精神来诠释这一点。她踏实上好每一节课,仔细批改每一本作业、认真对待每一次谈话,这是一种平和的心态,也是一种激情的行为!尊重个性、承认差别,在65中这方热土上,赏识教育发展之路还很长,李老师坚信拥有“以学生为本”的理念,这条路将会越走越宽!



崔勤

崔勤老师是英语老师,她无论担任什么工作,都能以高度的责任感和事业心将全部热情投入到工作中。

她所带的班级被评为“区优秀班集体”,并在两届学校运动会上获得团体一等奖,区运动会上摘得数枚奖牌。孩子们踊跃参加区、市级的各类活动,并屡屡获奖。如胡欣悦获得合肥市书画比赛一等奖等。

在收获孩子们用高度自律的行动送来的一份份大礼的同时,崔老师努力提升自己,以更好地反馈给学生。她先后获得区优质课比赛一等奖,区信息比赛二等奖,并被评为学校优秀教师,多篇论文获得区、市级一、二等奖。

成绩的获得都来之不易。她来校的第二年,正值妊娠期,但崔老师仍坚守在三尺讲台。时值隆冬,崔老师按时上早自习,下午放学后坚持帮学生补缺补差,一直到临产前一周。2012年崔老师担任班主任,一边是嗷嗷待哺的孩子,一边是渴望知识的学生,崔老师接下了任务。两年后,崔老师动情地写道:和他们相处的1000多天,我和孩子们一起经历了欢笑与泪水,一起经历过挫折与进步,一起见证奇迹,一起享受成功,每一个孩子之于我来说都恰如一本未知的书,我带着好奇、感动、幸福地阅读他们,收获满满。

如果说人生的相聚是缘分的话,崔勤老师说:“真的很感谢上帝赐予我教书育人的缘分,和孩子们的缘分,这是我一辈子的牵挂,一生的感动!”



昂红云

昂红云老师是一位深受学生爱戴的数学老师,也是一位经验丰富的班主任。

她凭着热情和执着,一路坎坷、一路收获!再苦再累,无怨无悔。她把孩子们带进奇妙的数字世界里,尽情享受数字和图形的快乐;她用汗水一次次磨练,一次次提升,换来鲜花和掌声。怀着感恩的心,她在平淡的岁月里继续演绎着数学老师的精彩!在数学教学课堂比赛中获得区、市级奖项。教研方面积极探索,撰写的论文多篇在省级刊物发表,并有多篇获得省级和市级奖。2010年被评为肥东县“名教师”,2010年和2013年连续获得“合肥市首届骨干教师”和“合肥市第二届骨干教师”称号。

作为班主任,昂红云老师最突出的是细心、耐心和爱心,她对学生关怀备至,细致入微。总是能第一时间觉察到每个学生学习、生活上的变化,对他们的进步和优点给予热情的表扬,而出现的失误或退步则及时予以指导。昂老师最美的品德是质朴和宽容。对每一个学生都会以诚相待,以爱相慰,和她相处,没有隔阂,只能感到她父母般的慈爱,朋友的真诚。这样的品质,让每一个受教于她的学生心存感恩。她是一个坚持不懈的淘金者,从不放弃发掘隐藏于暗处的闪亮,在她的带领下班级连续获得“先进班集体”荣誉,自己也获得“区优秀班主任”称号。

